Основна школа
„Бранко Радичевић”
Стапар

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ОД ШКОЛСКЕ 2024/2025. ДО ШК.2027/2028.ГОДИНЕ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ:

Назив школе : Основна школа "Бранко Радичевић"

Место : Стапар

Адреса : Вука Караџића 20

Општина : Сомбор

Име и презиме директора школе: Гордана Бојанић

Телефон : 025/5827-701

Факс: 025/5827-901

САДРЖАЈ

Школски програм садржи:

1) циљеве школског програма

2) план наставе и учења основног образовања и васпитања;

3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

4) изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

5) програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;

6) програм допунске и додатне наставе;

7) програм културних активности школе;

8) програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;

9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања;

10) програм ваннаставних активности ученика;

11) програм професионалне оријентације;

12) програм здравствене заштите;

13) програм социјалне заштите;

14) програм заштите животне средине;

15) програм сарадње са локалном самоуправом;

16) програм сарадње са породицом;

17) програм излета, екскурзија и наставе у природи;

18) програм рада школске библиотеке;

19) начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.

20) програм имплементације дигиталне стратегије

21) програм безбедности и здравља на раду.

22) индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Полазне основе за израду школског програма Основне школе „Бранко Радичевић" Стапар засноване су на циљевима и задацима образовања и васпитања ученика у основној школи, који су утврђени документима Републике Србије,), Законом о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и Законом о основном образовању ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 129/2021 и 92/2023), прописима којима се уређују планови и програми наставе и учења и прописи којима се ближе уређују специфични аспекти рада школе.

Школски програм утемељен је на начелима:

1) усмерености на процесе и исходе учења;
2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи.)

Школски програм је усвојен од стране Школског одбора, 11.09.2024. године са следећим деловодним бројем: 01-188/24

1. СВРХА И ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

2. Сврха програма образовања:

- квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке,математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременим условима;
- развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијеле, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

3. Циљеви школског програма изведени су из општих принципа и циљева и задатака образовања и васпитања . Сагласно томе, школскипрограм усмерен је на остваривање следећих циљева :

1. Обезбеђивање једнаког права и доступнсти образовања и васпитања свој деци
2. Заснивање образовања на достигнућима савремене технологије
3. Квалитетно образовање засновано на уважавању узраста и личности детета и његових образовних потреба
4. Демократско окружење у коме се поштују основне моралне вредности
5. Разновресност метода и облика рада којима у складу са индивидуалним потребама и способностима ученика
6. Ефикасна комуникација и сарадња са породицом, локалном заједницом и широм друштвеном средином
7. Отвореност према педагошким и организационим иновацијама
8. Пун развој сваког детета у складу са његовим потребама и интересовањима
9. Оспособљавање детета за живот и рад у савременом друштву – развој критичког мишљења, иницијатривности, потребе за континуираним самообразовањем , доношење самосталних, ваљаних одлука, сарадња са другима – тимски рад и пријатељство, одговорни грађани са развијеним осећањем националне припадности и толеранције према другима

Школски програм усмерен је и на реализовање општих исхода и стандарда образовања и васпитања односно конципиран је тако даученици буду оспособљени да :

1. Усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање
2. Науче да уче и да користе свој ум
3. Идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење
4. Раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице
5. Одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима
6. Прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације
7. Ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима
8. Ефикасно и критички користи науку и технологију , уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини
9. Схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани
10. Покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну орјентацију ка остваерњуциљева и постизању успеха.

Школски програм усмерен је и на постизање општих и посебних стандарда постигнућа ученика – скуп знања. вештина и вредноснихставова које ученик треба да поседује

ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

1. Имати усвојен интегрисан систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
2. Умети да ефикасно и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се вербалним, визуелним и симболичким средствима;
3. Бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
4. Умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
5. Бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
6. Бити оспособљени за самостално учење;
7. Бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
8. Моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
9. Бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
10. Бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
11. Умети да препознају и уваже људска и дечија права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
12. Имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
13. Знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
14. Бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих **међупредметних компетенција**:

- компетенцији за учење
- одговорно учешће у демократском друштву
- естетичка компетенција
- комуникација
- одговоран однос према околини
- одговоран однос према здрављу
- предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- рад са подацима и инфромација
- решавање проблема
- сарадња
- дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама прирешавању различитих проблема и задатака.
Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА

Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2024/2025.године до краја школске 2027/2028. одине.Поједини делови школског програма се иновирају у току његовог остваривања. стваривње школског програма континуирано се прати кроз рад Стручног актива заразвој школског програма у сарадњи са Стручним активом та развојно планирање,Тимом за самовредновање, као и Стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ

Програм се реализује на српском језику.

НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Школски програм се реализује упрвом и другом циклусу. Први циклус траје у I,II,III и IV разреду , а други циклус у V, VI, VII и VIII разреду.
У Школи је организован продужени боравак за ученике I и II разреда.

2. НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Школски програм остварује се у складу са прописани наставним планом и програмом у два циклуса :

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	2	72		
5.	Природа и друштво							2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	УКУПНО: А	19	684	20	720	20	720	20	720
Ред. број	**Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО: Б	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО: А + Б	20	720	21	756	21	756	21	756
Ред. број	**ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**
1.	Редовна настава	20	720	21	756	21	756	21	756
2.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава					1	36	1	36
	Настава у природи	7-10 дан/год.		7-10 дана/год.		7-10 дана/год.		7-10 дана/год.	
Ред. број	**ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**	**Нед.**	**Год.**
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	2	72	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик (немачки језик)	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
4.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
8.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
10.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54*	2	72+54*	2	72	2	68
12.	Физика			2	72	2	72	2	68
13.	Хемија					2	72	2	68
УКУПНО: А		**24**	**918**	**25**	**954**	**27**	**1008**	**27**	**952**
	Б.ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	34	1	36	1	34
2.	Други страни језик (енглески језик)	2	72	2	68	2	72	2	68
	УКУПНО: Б	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**102**
	УКУПНО: А + Б	**27**	**1026**	**28**	**1062**	**30**	**1116**	**30**	**1053**

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	30	1116	30	1053
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	28	1062	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

.

ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Ови програми сачињени су посебно за сваки разред и сваки предмет и посебан су део Школског програма.

III ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

У склопу програма обавезних и изборних предмета дати су (по разредима и предметима) и програми допунске и додатне наставе, као и програми ваннаставних и слободних наставних активности са условно планираним садржајима. Садржаји се могу мењати према потребама подршке ученицима. Фонд је дат у табелама за сваки предмет и разред.

Област од 3. до 6.

План наставе и учења основног образовања и васпитања, програми обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање, изборни програми по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање, програми активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање и програм допунске и додатне наставе су детаљно разрађени за сваки разред под насловима:

- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**
- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-Од школске 2024/2025. до школске 2027/2028. године-**

7. Програм културних активности школе

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика	Активности наставника	Начини и поступци остваривања садржаја	Циљеви и задаци садржаја програма
Обележавање почетка школске године – пријем првака	август - септембар	Учествовање у приредби	-одабир ученика и пригодних текстова -организовање -координирање	тимски рад	-пружање подршке ученицима и родитељима -добродошлица
Обележавање Дечје недеље	октобар	Учествовање у конкурсима, изложбама	-координирање -усмеравање активности	тимски рад	-развијање хуманих осећања
Обележавање значајних датума	прво и друго полугодиште	Прављење паноа, организовање изложби, писање реферата	-задуживање ученика -усмеравање активности -презентовање садржаја	рад у групама тимски рад демонстративни истраживачки	-указивање на значај културних и националних вредности
Обележавање новогодишњих празника	децембар	Припрема честитки, израда паноа, ликовни и литерарни радови	-координирање -усмеравање активности	тимски рад	-указивање на значај и неговање празничне еуфорије
Обележавање школске славе – Светог Саве	јануар	Припрема и извођење приредбе, учешће на ликовном и литерарном конкурсу, израда паноа	-израда сценарија за приредбу - одабир ликовних и литерарних радова за јавну публикацију	тимски рад	-указивање на значај и дело Светог Саве -обележавање школске славе
Обележавање Св.Трифуна (Дана заљубљених)	фебруар	Ликовни и литерарни конкурсу, израда паноа	-координирање -усмеравање активности	тимски рад	-развијање и неговање љубави и симпатије међу половима
Обележавање 8. марта	март	Припрема честитки, поклона за мајке, наставнице, учитељице	-координисање -усмеравање активности ученика	тимски рад истраживачки тимски рад	-указивање на историјски значај и вредност мајке као ослонца породице
Обележавање		Радионице, рецитали, састави,	-припремање -усмеравање		-неговање поштовања према ликуи

Дана Школе	март	квизови, ликовне изложбе	активности -презентовање садржаја		делу Бранка Радичевића
Обележавање Васкрса	април	Украшавање, фарбање васкршњих јаја, цртање, сликање, вајање, изложба	-усмеравање активности ученика	тимски рад	-очување традиције -развијање креативности
Посете позоришту, биоскопу, музеју, галерији	Током године	Посете ученика, презентовање	-координисање	тимски рад	-развијање естетских и културних вредности -стицање знања

8. Програм школског спорта и спортско-рекреативних активности

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа у оквиру школског програма, реализује и програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици. Програм школског спорта обухвата спортско-рекреативне активности свих ученика, као и културно-уметничке манифестације на тему из области физичког и здравственог васпитања, у складу са планом и програмом наставе и учења. Овим програмом обухваћени су сви ученици школе. Програм је сачињен на основу развојних и узрасних карактеристика ученика уз поштовање специфичних потреба.

Редн. бр.	**Активности**	**Начин реализације и узраст ученика**	**Носиоци реализације**	**Време реализације**	**Начин праћења**
СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ НА НИВОУ ШКОЛЕ					
1.	Турнири у изабраним спортовима	**За ученике од 5-8.разреда** - међу одељењске утакмице по изабраним спортовима	-наставници физичког и здравственог васпитања и	-септембар, октобар, април и мај	-увид у летопис -увид и извештај о раду школе -увид у записнике стручних већа -материјални докази/фотографије,прилози у медијима, прилози у Часопису школском и сајту школе/

2.	Рад спортских секција	**За ученике од 5-8.разреда** -тренинзи и учешће на спортским надметањима у следећим спортовима: кошарка,фудбал,одбојка,рукомет,пливање, стони тенис,гимнастика,атлетика	Наставник физичког и здравственог	током целе године	увид у летопис увид и Извештај о раду школе увид у записнике Стручних већа -материјални докази/фотографије, прилози у медијима,прилози у часопису школском и сајту школе/
3.	Недеље спорта	**За ученике свих узраста** манифестација спотрских активности ученика кроз различите турнире и спортска такмичења у школи током једне наставне недеље/два пута у току школске године/	Наставник физичког и здравствен ог васпитања, Учитељи и одељењске старешине	децембар и мај	увид улетопис увид и извештај о раду школе увид у записнике Стручних већа материјални докази/фотографије, прилози у медијима,прилоз и у часопису школском и сајту школе/
4.	Реализација физичких активности у разредној настави-пројекат „Покренимо нашу децу“	**За разредну наставу** -у делу часова физичког васпитања у разредној настави реализоваће се спотрске активности са коришћењем реквизита у учионицама и фискултурној сали, а повремено и на спортском полигону школе	Учитељи и ученици	Током целе школске године,а посебно током зимског периода, кад је физичка активност смањена	увид улетопис Увид и Извештај о рад у школе -увид у записнике Стручних већа Материјални докази/фотографије, Прилози у медијима, прилози у часопису школском и сајту школе/

5.	Друге спотрско-рекреативне активности и активности током реализације излета и наставе у природи	**За ученике разредне наставе** Према годишњем плану рада школе за сваку школску годину и годишњим плановима за физичко васпитање, Плановима наставе у природи	Наставник физичког и здравственог васпитања	-током године	Извештај са екскурзија и наставе у природи увид у летопис увид и извештај о раду школе увид у записнике Стручних већа -материјални докази/фотографије,прилози у медијима,прилози у часопису школском и сајту школе/
СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ НА НИВОУ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ					
1.	Крос „За срећније детињство“и априлски крос	**Учешће ученика свих узраста** -реализација кроса	Наставник физичког и здравственог Васпитања и учитељи	-прва недеља октобра и април	увид у летопис увид и извештај о раду школе увид у записнике стручних већа -материјални докази/фотографије,прилози у медијима, прилози у Часопису школском и сајту школе/ Локални медији

2.	ОСИШОС	**За ученике од** **5-8.разреда** -учешће на такмичењима у оквиру ОСИШОС- за а екипе школе у свим спортовима	Наставник физичког и здравственог васпитања	-април,мај	увид у летопис увид и извештај о раду школе .увид у записнике стручних већа -материјални докази/фотографије,прилозиу медијима,прилози у часопису школском и сајту школе/
3.	Такмичење у стоном тенису	**За ученике од 5-8.разреда** -школа је традиционално Домаћин овог такмичења за све екипе града/основних и Средњих школа	наставник физичкоги здравстве-ног васпитања	-фебруар	увид у летопис увид и извештај о раду школе .увид у записнике стручних већа -материјални докази/фотографије,прилози у медијима,прилози у часопису школском и сајту школе/
4.	Сеоске спортске игре	**За ученике од 5-8.разреда** -школа је традиционало домаћин овог такмичења за све екипе из локалних села	наставник физичког и здравственог васпитања и спортски клуб	- јун	увид у летопис увид и извештај о раду школе .увид у записникеСтручних већа -материјални докази/фотографије,прилози у медијима,прилози у часопису школском и сајту школе/

9. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

Под другим облицима ризичног понашања нарочито се издвајају употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци и малолетничка делинквенција.Посебно се овим Школским програмом планирају садржаји везани за упознавање запослених и ученика о забрани дискриминације и дискриминаторског понашања. То је понашање којим се на непосредан или посредан начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање, давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових
породица или њима блиских лица на отворен или прикривен начин. Дискриминаторно понашање може бити заснива се на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта / или расељеног лица /, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким
убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким и другим организацијама и другим личним својствима. Такође се у овим програмом Школа бави и забранам понашања које вређа углед, част или достојанство.

На реализацији овог програма укључени су сви запослени у Школе, а посебно Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.Програм се операционализује Годишњим планом рада за сваку школску годину. Приликом реализације програма активно се укључују лица из локална средина, а посебно: представници МУП-а, Завода за јавно здравље, Центра за социјални рад, Дечјег диспанзера и патронажне службе, Црвеног краста.Укључују се и лица обучена за
превенцију и интервенцију у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања, које утврђује министар. У релизацију се активно укључују и вршњачки тимови из школе и средњих школа града. Посебно се укључује Ученички парламент. Вршњачки тимови из школе похађају обуке у Школи, а неки приликом боравка у Дечјем селу у Трогену. Прошле школске године реализован је посебан програм са локалном средином везан за безбедност. У овом програму са ученицима су реализоване и неке теме из овог програма, реализатори су били предтавници МУП-а. Уколико се овај пројекат настави и наредних година биће саставни део Школског програма.

Ред број	**Активности** **ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ**	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
1.	Обрада тема у оквиру ЧОС које се односе на упознавање са правилима понашања у школи и израду одељењских правила; теме везане за другарство, узајамно уважавање, толеранцију; теме везане за ненасилно решавање сукоба	часови одељењског старешине и радионице	-одељењске старешине, педагог	-током целе године, према плановима рада одељењског старешине	Евиденција у е дневнику
2.	Теме везане за насиље, посебно електронско насиље, трговину људима, опсаности од злоупотребе психоактивних супстанци и алкохола, дискриминације, затим поступање установе, мере	часови одељењског старешине и радионице	представници локалне средине одељењске старешине	-током целе године, према плановима ЧОС-а и плану лица из локалне средине	Евиденција у дневнику Извештај о раду школе Евиденција у е дневнику

3.	Рад у области културних, спортских, хуманиратних и других активности уз укључивање ученика у разноврсне садржаје	-приредба за полазак у школу -програми у оквиру Дечје недеље -обележавање Дана школе и Светог Саве -учешће у хуманитарним акцијама -учешће на разним конкурсима -учешће на такмичењима -спортски турнири -обележавање значајних датума на ЧОС-у -посете биоскопу, позоришту, библиотеци -постављање изложби радова ученика у холовима школе и друге активности	-одељеске старешине -руководиоци секција -Тим	-током целе године, према Годишњем плану рада школе	Евиденција у е дневнику Извештај тимова и већа
4.	Рад са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању	-појачан васпитни рад кроз информисање, договарање о даљем поступању и сарадњи	-одељески старешина и педагог	током целе године	Документација ОС и педагога
5.	Рад са ученицима члановима парламента	-хуманитарна акција друг-другу и друге сличне акције -дебате везане за злоупотребу алкохола и психоактивних суспстанци	-чланови парламента и наставници који координирају рад	-октобар и током године	Извештај о раду Ученичког парламента

6.	Упућивање родитеља да користе платформу ,,Чувам те“, где ће моћи да пронађу све информације које се тичу врсте насиља и поступања у различитим ситуацијама, како би могли да помогну и ојачају своју децу, као и коришћење платформе где се насиље може пријавити	Кроз онлајн обуке: и прођу кроз 2 обуке: 1."Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи?"и 2."Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља?"	ОС, слањем материјала	Септембар-октобар	Записници тима Извештај
7.	Упућивање ученика да користе платформу ,,Чувам те“, као би се што боље упознали шта је насиље и како га препознати	Кроз онлај обуке: ,,Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље“	ОС И Тим за ДНЗЗ	Септембар-октобар	Евиденција у е дневнику
8.	Упућивање наставника да користе материјале са платформе ,,Чувам те“ и ко није прошао обуку да прође	Коришћење платформе за обуку и материјале за часове ОС	Тим за ДНЗЗ	Септембар-октобар	Извештај о стручном усавршавању Записници Наставничког већа Записници тима
9.	Сарадња са локалном средином – Домом здравља , Заводом за заштиту здравља, Школском управом, Центром за социјални рад, Општином,Црвеним крстом,и удружењима, библиотеком, МУП-ом ...	договори, анализе, предавања и радионице за ученике, реализација заједничких активности	-директор -наставници -одељеске старешине -Тим -сарадници из локалне средине	током године према планираним активностима и по потреби	Извеештај о раду школе

10.	Упознавање родитеља са Посебним протоколом о заштити деце-родитељи ученика I разреда – по потрби и у другим одељењима	родитељски састанци	-одељењске старешине	I разред новембар, а за остала у току године	Записници са родитељских састанака
11.	Упознавање ученика са Посебним протоколом о заштити деце и поступању у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање и забрану дискриминације за I и V разред	на часовима одељењског старешине	одељењске старешине	од новембра и децембар	Евиденција у е дневнику
12.	Стручно усавршавање наставника /број семинара и наставника који их похађају зависи од буџетских средстава/	Семинари везани за превенцију насиља и рад са одељењем	Тим за СУ и директор	-током године	Извештај СУ
13.	Идентификовање и рано препознавање ризика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације	-разговор одељењских старешина и утврђивање стања у одељењима	чланови Тима и одељењске старешине	-током године	Записници Одељењских већа Записник тима
14.	Предлози Тима о мерама за превенцију и заштиту одељења у којима је утврђена присутност ризика од појаве насиља, злостављања и дискриминације	-седница Тима	Тим	-март	Записници тима

15.	Предлози Тима за побољшање ситуације и извештај о раду Тима	-у писменој форми подноси се извештај директору два пута годишње	Тим	јануар и јун	Извештај о раду тима
16.	Извештавање органа управљања, Савета родитеља и ученичког парламента о раду Тима	-на седницама	директор школе	јануар- мај- јуни	Извештај управних и саветодав-них органа
17.	Обележавање недеље толеранције	Обележавање дана толеранције и ненасиља кроз активности и радионица: -изложбу дечјих радова на тему ,,Стоп насиљу“ -радионице на тему толеранције, прихватања различитости у погледу понашања и мишљења	ОС, наставници Тим и чланови Ученичког парламента	новембар	Извештај о раду школе
18.	Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	-на часовима ликовне културе, одељењског старешине и грађанског васпитања	ОС, наставници, Тим и чланови Ученичког парламента	18 октобар	Извештај о раду школе
19.	Недеља пријатељства	Организација активности и радионица	Тим, УП, ОС, ученици, родитељи, запослени	април	Извештај о раду школе
20.	Развијање социо-емоционалне компетенције деце, ученика, родитеља и	-разговором и радионичарским радом радити на усвајању донетих правила понашања у школи, развијању емоционалне	Тим заједно са ОС, педагог и родитељима	током године	Извештај тима Извештај

	запослених	интелигенције, емпатије и преузимању одговорности за своје понашање			
21.	Реализација компензаторног програма	-компензаторни програма се реализује са ученицима којима су изречене мере и које су предложиле ОС због проблема у понашању	-педагог школе	Новембар-децембар	Извештај о раду школе
	ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ	**Начин реализације**	**Носиоци активности**	**Време реализације**	
1.	Проверавање сумње или откривање насиља, злостављања или занемаривања и дискриминације	-прикупљањем информација / директно или индиректно / -преглед видео записа	-Тим и сви запослени	-редовно током године	Записници тима
2.	Прекиднасиља и смиривање учесника	-на месту дешавања раздвојити сукобљене и по потеби пружити или обезбедити потребну помоћ	сви запослени у установи	-у моменту дешавања	Евиденција Тима
3.	Обавештавање родитеља	-телефонским путем или писмено	-одељески старешина Тим, директор	-одмах после прекида и смиривања или по сазнању	Документација ОС и ПП службе

4.	Консултације у вези насиља које се десило / околности, анализа чињеница, процена нивоа /	-разговор и анализа ситуације	одељењски старешина, дежурни наставник, стручни сарадници, Тим, директор, ученички парламент	-непосредно после дешавања	Записници тима
5.	Појачан васпитни рад са ученицима који су извршили први ниво насиља	-разговор са починиоцима насиља -разговор са ученицима који су трпили насиље -разговор са ученицима сведоцима насиља и целим одељењем -разговор са родитељима	-одељењски старешина и родитељ	-увек када се деси насиље	ДокументациЈа ОС
6.	Евиденција и праћење понашања ученика у насиљу првог нивоа и извештавање Тима	-евиденција насиља -праћење мера -писани извештај Тиму на крају тромесечја	-одељењски старешина	-код сваке појаве насиља првог нивоа	ДокументациЈа ОС Извештај тима
7.	Појачан васпитни рад са ученицима који су поновили насиље првог нивоа	-прикупљање инфромација и разговори одељењског старешине и педагога са учеником и родитељима и даљи васпитни рад са учеником и одељењем -по потреби директор покреће васпитно-дисциплински поступак	-одељењски старешине -педагог -остали чланови Тима -директор -родитељ	-увек када одељењски старешине процени да је овај рад неопходан, рад код једном или неколико пута поновљеног насиља првог нивоа	ДокументациЈа ОС Извештај тима

8.	Послови везани за процедуре насиља другог нивоа	-изјаве ученика у присуству родитеља о самој ситуацији -прикупљање осталих података - разговори одељењског старешине и стручних сарадника са учеником и родитељима - даљи појачан васпитни рад са учеником и одељењем -по потреби директор покреће васпитно-дисциплински поступак	-одељењски старешине -стручни сарадници -остали чланови Тима -директор -родитељ	-увек када се деси насиље другог нивоа	Извештај тима
9.	Израда оперативног плана заштите за ученика- ученике	-планови за сваког ученика појединачно	Тим за заштиту / ОС, стручни сарадници, директор, родитељ и др.	-у сваком насиљу другог нивоа	ОПЗ
10.	Послови везани за процедуре насиља трећег нивоа	-послови око прикупљања инфромација -изјаве о насиљу ученика коју он даје директора у присуству стручног сарадника и родитеља /ако није спречен / -директор покреће васпитно-дисциплински поступак -изрицање мере -инфромисање, по потреби укључивање и сарадња са Центром за социјални рад, здравственим службама, полицијом, Школском управом и	-одељењски старешине -стручни сарадник, -остали чланови Тима -директор -родитељ -представници других организација	-увек када се деси насиље трећег нивоа	Извештај тима

		другим организацијама -појачан васпитни рад са учеником			

11.	Подношење пријава надлежним органима, организацијама и службама и обавештавање Школске управе о насиљу трећег нивоа	-пре подношења пријаве разговор са родитељима -писмена пријава -писмено обавештење	директор школе	-у року од 24 сата	Извештај тима
12.	Израда оперативног плана заштите за ученика-ученике	-планови за сваког ученика појединачно	Тим за заштиту / ОС, стручни сарадник, директор, родитељ и др.	-у сваком насиљу трећег нивоа	ОПЗ
13.	Информисање Центра за социјални рад и	-писмено обавештење	-директор школе	- када се сумња или се	Извештај тима и директора школе

	полиције о сумња или сазнање о насиљу, злостављања или занемаривању и дискриминацији које ученик трпи у породици			утврди да постоји такво насиље	Извештај тима и директора школе
14.	Обавештавање родитеља и полиције када постоји сумња да насилни догађај има елементе кривичног дела или прекршаја	-писмено обавештење	-директор школе	- када се сумња или утврди да насиље има елементе кривичног дела или прекршаја	Извештај тима

15.	Послови везани за процедуру када је запослени починилац насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације	-директор школе предузима мере према запосленом, а са дететом процедура заштите	-директор школе	- када је запослени починиоц	Извештај тима
16.	Обавештавање полиције када је родитељ починилац насиља и злостављања или дискриминације према запосленом	-позивање полиције	-директор, -секретар, -дежурни наставник -чланови Тима	-одмах када се насиље деси	Директор-извештај

17.	Обавештавање родитеља, по потреби и полиције и Центра за социјални рад о насиљу ученика према запосленом - покретање васпитно-дисциплинског поступка за тог или те ученике -изрицање васпитно-дисциплинске мере у складу са Законом	-обавештавање родитеља и надлежних институција -рад на процедури покретања васпитно-дисциплинског поступка и изрицања васпитно-дисциплинске мере на седници Наставничког већа	-директор школе -директор и остали учесници у васпитно-дисциплиско м поступку	-одмах када се насиље деси	Извештај тима Извештај о раду директора
18.	Обавештавање родитеља, полиције и Центра за социјални рад о сумњи да је починилац насиља треће одрасло лице	-усмено и писмено обавештавње	-директор школе	-одмах по сазнању	Извештај тима Извештај директора школе

Детаљније разрађене активности из ове области су приказане у Годишњем плану рада школе за школску 2024/2025. годину.

10. Програм ваннаставних активности

Програм рада ванастaвних и слободних настасвних активности детаљније је разрађен у оквиру сваког разреда, наставног предмета тј. у области од 3. до 6. Школског програма.

Назив секције	Разред	Слободна наставна активност
Ликовна секција	Од 1. до 4. разреда	
Драмска секција	Ученици 5. и 7. разреда	
Рецитаторска секција	Ученици 6. и 8. разреда	
„ Deutsch AG “	За ученике од 4. до 8. разреда	
English for all	Ученици од 5. до 8. разреда	
Астрономска секција	Ученици од 6. до 8. разреда	
Математичка секција	Ученици од 5. до 8. разреда	
Биолошка секција	Ученици од 5. до 8. разреда	Чувари природе (6. разред)
Саобраћајна секција	Ученици од 5. до 8. разреда	
Спортска секција	Ученици од 5. до 8. разреда	
Ликовна секција	Ученици од 5. до 8. разреда	СНА-Цртање сликање и вајање (5. и 6. разред)
Хемијска секција	Ученици од 5. до 8. разреда	Предузетништво 7. и 8. разред
Историјска секција	Ученици од 5. до 8. разреда	
Географска секција	Ученици од 5. до 8. разреда	
Музичка секција	Ученици од 5. до 8. разреда	

11.Програм професионалне оријентације

Школа у сарадњи са установама за професионалну оријентацију помаже родитељима, односно другим законским заступницима и ученицима у избору средње школе и занимања, према склоностима и способностима ученика и у том циљу прати њихов развој и информише их о карактеру и условима рада појединих занимања.Ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, односно другим законским заступницима у избору средње школе и занимања, школа формира тим за професионалну оријентацију, у чијем саставу су стручни сарадници и наставници.Тим за професионалну оријентацију реализује програм професионалне оријентације за ученике седмог и осмог разреда.

Ред н. бр.	**Активности**	**Начин реализације и узраст**	**Носиоци реализације**	**Време реализације**	**Начин праћења**
1.	Реализација радионица за ученике 8. разреда везане за правилано професионално усмеравање и избор занимања	-реализација радионица у свим одељењима 8. разреда матичне школе и ИО	-одељењске старешине и педагог школе	- од новембра до априла	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји
2.	Посете средњим школама – у време када те школе имају своје промоције-дани отворених врата	-обилазак школа са ученицима осмог разреда матичне школе и ИО	-одељењске старешине и предметни наставници	април, мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји

3.	Презентација средњих школа у нашој школи	-присуство презентацији средњих школа разговор са наставницима – ученици 8. Разреда матичне школе и ИО	-одељењске старешине, директор школе	март, април	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји
4.	Индивидуално професионално саветовање за ученике 8. разреда	- тест ира ње и разг овор и индивид уално са ученици ма са ученици ма осмог разреда матичне школе и ИО	-педагогог школе	април, мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји

5.	Посета манифестацијама / Сајам образовања / ученика 8. разреда	-реализација посете ученика осмог разреда матичне школе и ИО	одељењске старешине	мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји
6.	Организација реалних сусрета и упознавање са светом рада / обилазак предузећа и установа /	-реализација реалних сусрета у за ученика осмог разреда матичне школе и ИО	одељењске старешине и предметни наставници	мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји

7.	Саветодавни разговори са родитељима и општи родитељски састанак	- индивидуални разговор са родитељима ученика осмог разреда матичне школе и ИО	ОС, педагог и предметни наставници	током године, посебно мај,јун	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји стручних сарадника
8.	Недеља каријерног вођења-развој међупредметне компетенције за целоживотно учење	- радионице, предавања, практични радови, укључивање родитеља и институција	ОС, педагог и родитељи	Април-мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји стручних сарадника
9.	Инфромисање родитеља о њиховом учешћу у избору средње школе; о организацији пробног завршног и остваренim резултатима, организацији завршног испита	-један општи родитељски састанак	Педагог одељењск е старешине, директор	април и мај	Извештаји о раду школе Извештај Тима за ПО Извештаји

12.Програм здравствене заштите

Циљеци и задаци програма:

- Формирање позитивних ставова према личном здрављу
- Развијање осећања одговорности да за здравље као вредност морамо учинити и извесане напоре
- Указивање на узроке и последице појединих болести и стварну потребу за очување здравља
- Развијање свести код ученика о штетним последицама конзумирања алкохола, дувана, дроге
- Развијање свести код ученика о значају физичке културе и вежбе....

Садржаји програма: изграђивање самопоштовања, здрава исхрана, брига о телу, физичка активност и здравље, бити здрав, безбедно понашање, односи са другима, хумани односи међу половима, правилно коришћење здравствених служби, улога за здравље заједнице. Циљне групе ученика од 1. до 8.разреда.

Начин остваривања програма

Програм ће се остваривати кроз часове редовне наставе, часове одељенског старешине, ваннаставних активности, извођењем излета, екскурзија и наставе у природи, сарадњом са здравственом установом у спровођењу здравствене заштите ученика, посебно у обављању лекарских прегледа деца која полазе у први разред, спровођењу редовних систематских лекарских прегледа и вакцинација, у складу са законом, а у складу са планом здравствене заштите датим у Годишњем плану рада школе.

Акциони план активности предвиђених програмом здравственог васпитања за школску 2024/2025. годину

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Сарадња са Саветовалиштем за младе	тим	Током школске 2024/2025.год
ХУМАНИ ОДНОСИ МЕЂУ ЉУДИМА Обележавање Светског дана контрацепције (26/09) Анкета-колико знам о репродуктивном здрављу (са ученицима 7 и 8 раз) Физичке разлике међу половима (промене у пубертету) Стицање позитивних ставова и позитивно вредновање супротног пола	Тим и педагог школе	Током школске 2024/2025.год

Обележавање Међународног дана борбе против сиде (01/12) Сида -редавање уз приказ филма о АИДС Превенција ХИВ-а Анкета- Колико знам о ХИВ-у и СИДИ Наркоманија,- панои, филм Предавање за ученике (родитеље) о болестима зависности, наркоманији и др.		
БИТИ ЗДРАВ Редовни систематски прегледи Током рада у редовној настави и слободним активностима указивати на потребе за физичким кретањем, вежбањем, игром, спортом, одмором и на начине савлађивања лаких здравствених проблема. Кроз програм редовне наставе (биологије и хемије) омогућити ученицима стицање знања о психо-активним супстанцама, проузроковању зависности, болестима и проблемима код ученика, формирати негативан однос према овим појавама -пушење... Вршњачка едукација за болести зависности - редавање уз приказ филма алкохолизам и наркоманија. Обележавање Светског дана здраве хране (16/10) Обележавање Светског дана борбе против алкохолизма (1/04) Обележавање Светског дана здравља (07/04) Обележавање Светског дана борбе против пушења (31/05)	Дом здравља Одељењске старешине Педагог Лидија Чорак	Током школске 2024/2025.год Април 2025.год
Јесењи и пролећни крос Обележавање Светског дана спорта (06/04) "За срећније детињство"-хуманитарно-спортско-рекреативна акција. Спортска школска такмичења	Синиша Лазић	Током школске 2024/2025.год

13.Програм социјалне заштите

- Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите.

Циљ и задаци програма

- Циљ овог програма је подизање свести ученика о проблемима који окружују људе око њих, нарочито њихове вршњаке, као и важност активног учешћа у акцијама које могу помоћи угроженим категоријама у циљу отклањања или ублажавања идентификованих тешкоћа.
- Први задатак који смо поставили пред себе јесте идентификовања ученика којима је потребна социјална и материјална помоћ, као и праћење њиховог развоја у околностима у којима живе.
- Програмом желимо да развијемо емпатију и алтруизам код ученика, свест о важности хуманих односа међу половима и адекватан однос према старијим лицима.
- Школа ће се, у зависности од материјалних прилика, трудити да помогне социјално најугроженијим ученицима.

Редн. бр.	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације	Начин праћења
1.	Подршка ученицима - Идентификација ученика са тешкоћама у емоционалном развоју, сазревању, променама у понашању, тешкоћама у напредовању и тежим породичним проблемима	-подаци из упитника за радитеље ученика првог разреда, разговор са родитељима, подаци Центра за социјални рад (ЦСР), разговор са ученицима, ОС, наставницима.	-родитељи, ЦСР, педагог, ОС, наставници.	током школске године	Документација педагога школе
2.	Акције које иницирају представници Ученичког парламента	- учешћеу организацији хуманитарних акција, радионица	УП	Током школске године	Извештај о раду УП

3.	Подршка родитељима у циљу оснаживања за решавање проблема ученика	-саветодавно – инструктивни рад са родитељима и ученицима Оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на понашање ученика	-педагог, наставници ,ЦСР	током школске године	Документација педагога школе
4.	Сарадња са институцијама/Центар за социјални рад, Црвени крст, ИРК и др./	предавања, саветодавни разговори, тематско – едукативне радионице, студије случаја, информисање сарадника ЦР о породичном статусу давање миљења ИРК материјална подршка родитељима у скалду са ингеренцијама институција	ЦСР,ИРК Представници школе	према потреби	Извештај о раду школе
5.	Посредовање у остваривању права на материјалну помоћ /уџбеници, настава у природи, екскурзије, лечења, летовање/	-упућивање дописа одговарајућој институцији и разговори са родитељима	одељењске старешине, ЦСР,општина,	током школске године	Извештај о раду школе Извештај о раду секретара

6.	Организација хуманитарних акција	договор са родитељима, ученицима и наставницима;	-Ученички парламент, наставници, остали ученици, донатори	током Школске године	Извештај о раду школе
7.	Обележавање значајних датума у овој обалсти рада	Планирање активности тима	Тим за социјални програм школе, учитељи, наставници, педагог	Током шк. године	Извештајн о раду тима

14.Програм заштите животне средине

Заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Очување природних ресурса односи се и на упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике. Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине - локалним еколошкимакцијама, заједничким активностима школе, родитеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине.
У оквиру овог програма ученици се информишу о значају очувања животне средине, са посебним осврtом на њихов лични допринос и ангажовање у реализацију акција на нивоу школе и ликалне заједнице. На часовима одељењског старешине у свим узрастима обрађују се одређене теме. Посебне активности реализују наставници биологије у редовној настави и у раду еколошке секције.

Циљеви и задаци:

- Формирање позитивних ставова и развијање осећања одговорности према очувању непосредног животног окружења, али и проширење на целокупни еколошки систем.
- Указивање на узроке и последице појединих облика загађења животног окружења.
- Развијање свести код ученика о глобалним последицама онечишћења животног окружења.
- Утицати на активнији приступ код ученика са циљем очувања животне средине, како би увели промене којима ће унапредити очување свог окружења.

Редн. бр.	Активности	Носиоци	Учесници	Време реализације	Начин праћења
1.	Обележавање важних еколошких датума	- наставници биологије, васпитачи, ученици, учитељи	-ученици свих узраста у матичној школи и ИО	-према плановима током године	Извештај о раду школе Материјални докази
2.	Теме на ЧОС-у	Одељењске старешине	ученици свих узраста у матичној школи и ИО	према плановима током године	Евиденција у е дневнику
3.	Реализација еколошких тема на часовима редовне, додатне наставе и еколошкој секцији	Наставници, васпитачи, руководилац секције	ученици свих узраста у матичној школи и ИО	према плановима током године	Евиденција у е дневнику

4.	Укључивање у акције, пројекте и активности локалне заједнице са циљем заштите животне средине	Учитељи, наставници, васпитачи и одељењске старешине	Ученици свих узраста у матичној школи и ИО	према плановима током године	Извештај о раду школе
5.	Хигијенско, еколошко и естетско уређење простора у матчној школи и ИО	Учитељи, наставници, васпитачи и одељењске старешине	Ученици свих узраста у матичној школи и ИО	према плановима током године	Извештај о раду школе
6.	Сарадња са „Еколошко удружење грађана Сомбор“	-практичне активности	Ученици свих узраста у матичној школи	према плановима током године	Извештај о раду школе
7.	Еколошке акције Сакупљење секундарнихсировина -акција сакупљања старог папира -одлагање потрошених батерија -одлагање отпада у школи у посебним контејнерима	Учитељи, наставници, васпитачи и одељењске старешине	-ОС и ученици и предметни наставници, чланови еколошкесекције	-током целе године	Извештај о раду еколошке секције Извештај о раду школе
8.	Укључивање родитеља у акције од значаја очувања животне средине	Наставници	Родитељи и ученици свих узраста у матичној школи и ИО	-током целе године	Извештај о раду еколошке секције Извештај о раду школе

15.Програм сарадње са локалном самоуправом

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе. Сарадња са друштвеном средином одвијаће се континуирано и према израженим приоритетима.

Институција са којом се сарађује	Садржај сарадње	Време
Месна заједница	Учешће у акцијама уређења села Учешће у акцијама озелењавања села Учешће у акцијама прикупљања хуманитарне помоћи Учешће у културним, јавним и спортским манифестацијама у селу	Током године
Дом здравља	Редовни систематски прегледи учника Редовно вакцинисање ученика	Током године
МУП Сомбор	Едукативне радионице у области превенције и интервентне активности у случају утврђене потребе за ангажовањем.	Током године
Центар за социјални рад Сомбор	Решавање текућих питања	Током године
Интерреесорна комисија	ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА ЗА ПРУЖАЊЕМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ ИЛИ СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ И УЧЕНИКУ	По потреби
Удружење „Покрет горана“ Сомбор	Сарадња у оквиру програма за заштиту животне средине школе	По договору
Општина града Сомбора	Сарадња у оквиру социјалног програма школе	По договору
Спортски центра „Соко“ Сомбор	Обука пливања организована за ученике 2.разреда	По договору
Црвени крст Сомбор	Едукативне радионице	По договору
Црква у Стапару	Прослава Школске славе	По договору
Предшколска установа „Вера Гуцоња“ Стапар	Према акционом плану	Током године

Детаљније разрађено у Годишњем плану рада школе 2024/2025. године.

16.Програм сарадње са породицом

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. У све акције Школа ће укључити и родитеље ученика у циљу усклађивања васпитних утицаја свих субјеката, а у интересу ученика,

Садржаји програма (активности)	Оријентациони број активности	Активности родитеља	Активности наставника	Начин и поступци остваривања програма	Циљеви и задаци планираних активности
Родитељски састанци	На почетку школске године и на класификационим периодима	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, усвајају	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају	Родитељски састанак	Анализа успеха ученика, дисциплине, договор у вези са екскурзијама и наставом у природи, решавање проблема у одељењу
Индивидуални разговори	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају	разговор	Анализа успеха ученика, дисциплине, решавање проблема у учењу и развојних проблема, предлагање и спровођење мера за побољшање успеха и дисциплине
Присуство часовима-отворена врата школе	Једном месечно	Прате, слушају	Излажу, информишу, организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу	Реализација часова	Праћење успеха и дисциплине ученика и одељења и договарање мера за побољшање; унапређивање сарадње са родитељима
Професионална оријентација	Према потреби	Организују, демонстрирају, излажу, дискутују, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу	Посете институцијама, школама и присуство родитеља часовима	Помоћ ученицима у професионалној оријентацији, упознавање са образовним профилима средњих школа и светом занимања
Замена улога	У складу са интересовањима родитеља за учешће	Реализују часове, организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу	Прате, присуствују, сугеришу, помажу, организују, коментаришу, дају повратну информацију	Реализација часова и других активности	Унапређивање сарадње са родитељима, упознавање родитељима са професијом наставника.

Сарадња са родитељима деце/ученика којима је потребна додатна подршка	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу	Разговори, састанци Тимова за додатну подршку	Пружање додатне подршке ученицима којима је потребна, унапређивање развоја и напредовања ученика, сарадња са родитељима и добијање сагласности за ИОП.
Сарадња са родитељима ученика у вези са решавањем дисциплинским проблема	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу	Разговори, родитељски састанци	Праћење дисциплине, предлагање и примена мера за побољшање.
Анкетирање родитеља у вези са сарадњом са школом	На крају сваког полугодишта	Попуњавају анкете, сугеришу, предлажу	Примењују анкете, обрађују податке, изводе резултате	Анкетирање	Стицање увида у ставове родитеља у вези са сарадњом са школом , унапређивање сарадње и унапређивање рада школе
Остала анкетирања предвиђена Годишњим планом рада и акционим плановима Тимова	Према потреби	Попуњавају анкете, сугеришу, предлажу	Примењују анкете, обрађују податке, изводе резултате	Анкетирање	Стицање увида у ставове родитеља у вези са разним питањима , унапређивање сарадње и унапређивање рада школе

Детаљније разрађено у Годишњем плану рада школе 2024/2025. године.

17.Програм излета, екскурзија и наставе у природи

Школским програмом предвиђена је реализација наставе у природи за ученике разредне наставе у складу са Законом. Основни циљеви наставе у природи су:
-побољшање здравља и физичких способности ученика
-развијање здравствених и хигијенских навика и бриге о сопственом здрављу
-осамостаљивање ученика у реализацији различитих активности
-проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава у непосредном природном окружењу
-упознавање начина живота и рада људи у појединим крајевима
-изграђивање еколошких навика и чување животне средине
-повезивање теоретских знања са практичним активностима у амбијенталном окружењу и уочавање узрочно-последичних веза у конкретним природним условима
-упознавање са националним, историјским, културним и уметничкимвредностима окружења крозкоји путују и окружења у ком бораве
-социјализација ученика, стицање искустава у колективном духу, развијање спортског и такмичарског духа, тимског рада, другарских односа, толеранције на различитости, пружање
подршке и помоћи другима, поштовање правила понашања у различитим окружњима и приликом обилазака различитих културних споменика, верских објеката, музеја, галерија и сл.
Сваке школске године Годишњим планом рада одељењска већа изабраће дестинације за наставу у природи, водећи рачуна о условима боравка, узрасту и потребама ученика.

Основни циљеви излета и ексурзија су:
-упознавање са националним, историјским, културним и уметничким вредностима окружења крозкоји путују и окружења у ком бораве
-проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава током боравка везаних за садржаје изразличитих предмета, а посебно из историје, географије, биологије, ликовне културе, техничког и српског језика
-повезивање теоретских знања са практичним искуствима
-развијање одговорног односа према природи, културној баштини и понашања у складу садруштвеним нормама
-поштовање правила понашања у различитим окружњима и приликом обилазака различитихкултурних споменика, верских објеката, музеја, галерија и сл.
-развијање другарских односа, толеранције на различитости, уважавање потреба других и ненасилно решавање конфликта-развијање еколошких навика и чување животне средине.

Редн. бр.	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Предлози одељењских већа о дестинацијама излета, наставе у природи и екскурзија за све узрасте	-на седници Наставничког већа утврђен и усвојен предлог	-руководиоци одељењских већа, о.старешине	до 1. септембра
2.	Инфромисање родитеља о овим предлозима на родитељским састанцимаи Савету родитеља	-на одељеским родитељским и седници Савета родитеља школе	-ОС и родитељи	прва и другаседмица септембра
3	Одређивањем дневница за наставнике на седници Савета родитеља	-усвојена висина дневница	-председник Саветародитеља	до 15. септембра
4.	Расписивање тендера, прикупљање понуда, састанци представника родитеља и избор агенција	-прикупљена тендерска документација, одржани састанци и извршен избор	-секретар школе,помоћник директора, представницародитеља	у октобру
5.	Реализација одабраних излета, наставе у природии екскурзија	-одржане ексурзије , излети и настави уприроди	ОС,	Према календару сваке школскегодине
6.	Анализа реализованих излета, наставе у природи и екскурзија на родитељским састанцима, седници Наставничког већа школе, Савету родитеља школе, Школскиодбор	-одржани родитељски састанци и седнице	-ОС, вође пута, председник Саветародитеља и директор	после реализацијеактивности

7.	Усвајање извештаја о реализованим екскурзијама, излетима и настави у прриродиприроди	Презентовање и усвајање извештаја о реализованим екскурзијама, излетима и настави у прриродиприроди	Стручни вођа пута	после реализацијеактивности
8.	Прикази реализованих активности у школском листу, сајту и фејсбук- страни школе	-урађене презентације екскурзија и наставе у природи	-ОС, комисија за школски часопис, педагог за сајт и фејсбук- страну школе	после реализацијеа ктивности

Детаљније разрађено у Годишњем плану рада школе 2024/2025. године.

18.Програм рада школске библиотеке

Школска библиотека је место библиотечко-информационе, васпитно-образовне и културне активности школе.У школској библиотеци прикупља се, обрађује и ученицима, наставницима и стручним сарадницима даје на коришћење библиотечко-информациона грађа (књиге, серијске публикације и др.) и извори.Библиотека у свом фонду прикупља уџбенике и друга наставна средства намењена ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и стручну литературу за наставнике и стручне сараднике. Задатак школске библиотеке је да код ученика развија навике читања и коришћења библиотечких услуга, као и да ученике оспособљава да користе информације у свим облицима и на свим медијима и омогући им да овладају вештинама потребним за учење у току целог живота.У циљу истицања важности библиотеке као активног дела школског живота и промовисања културе читања и знања план рада школске библиотеке за школску годину укључује следеће активности и важне датуме:

1. **Огранизација библиотеке**

- Каталогизација књига: Ажурирање и одржавање каталога доступних књига.
- Набавка нових наслова: Редовно обогаћивање фонда новим књигама и часописима према интересовањима ученика и наставника.
- Одржавање простора: Редовно одржавање и уређење библиотечког простора како би био пријатан за кориснике.

2. **Промоција читања и културе**

Месец	Активности
СЕПТЕМБАР	➢ Упознавање ученика са радом и правилима школске библиотеке ➢ Анкетирање ученика за секцију школске библиотеке ,,Клуб љубитеља књиге" од трећег до осмог разреда ➢ Почетак рада секције ➢ 8. септембар Међународни дан писмености ➢ Припрема програма за Дечју недељу у оквиру секције школске библиотеке
ОКТОБАР	➢ Обележавање Дечје недеље ➢ Чланови секције Клуб љубитеља књиге ће учествовати у изради паноа поводом Дечје недеље ➢ Акција поклони књигу и идеш на Сајам ➢ 4. понедељак у октобру Светски дан школских библиотекара ➢ Одржавање секције ➢ 24.октобар светски дан развоја информација ➢ Одлазак на Међународни београдски сајам књига
НОВЕМБАР	➢ Одржаваље секције Клуб љубитеља књиге ➢ Сабирање утисака са сајма књига ➢ 20. новембар Међународни дан деце (разговор о правима и дужностима деце) ➢ 21. новембар Светски дан телевизије (разговори и препоруке квалитетног програма за децу) ➢ Допуна библиотечког фонда

ДЕЦЕМБАР	➢ Одржаваље секције Клуб љубитеља књиге ➢ Преглед по картицама задужења и уредног враћања књига ➢ Избор најврeднијег читаоца ➢ Једни другима предлажемо књигу за зимски распуст ➢ 10. децембар Дан људских права, израда паноа
ЈАНУАР	➢ Одржаваље секције Клуб љубитеља књиге ➢ Препричавање прочитаних књига на распусту ➢ Припреме за школску славу Св.Саву (прављење паноа) ➢ Десанка Максимовић лик и дело, разговор о писцу и читање њених дела ➢ Акција донирања стрипова за децу библиотеци
ФЕБРУАР	➢ Одржаваењ секције “Клуб љубитеља књиге” ➢ Избор најврeднијег читаоца до сада ➢ 14. фебруар Дан љубави, израда паноа и кутије за симпатичне поруке ➢ 21. фебруар Међународни дан матерњег језика, разговори о познавању свог језика ➢ Разговори о прочитаним лектирама
МАРТ	➢ Одржаваље секције Клуб љубитеља књиге ➢ Прегледати задужења књига по одељењима ➢ Израда паноа за 8. март ➢ Припремање приредбе поводом Дана школе (15.март) ➢ Израда паноа за Дан школе
АПРИЛ	➢ Одржавање секције Клуб љубитеља књиге ➢ Разговори о омиљеним писцима ➢ 2. април Међународни дан дечје књиге ➢ 7. април Светски дан здравља, израда паноа ➢ 23. април Светски дан књиге и ауторских права, акција „Поклонимо књигу школској библиотеци”
МАЈ	➢ Одржавање секције „Клуб љубитеља књиге“ ➢ Раздуживање књига ученика осмог разреда ➢ 3. мај Дан Сунца, израда паноа ➢ 15.мај Међународни дан породице, израда паноа ➢ Акција „Препоручи ми књигу”
ЈУН	➢ Одржавање секције Клуб љубитеља књиге ➢ Сабирање утисака о сарадњи ученика и библиотеке ➢ 4. јун Међународни дан деце жртава агресије, израда паноа ➢ Раздужење књига по разредима ➢ Анализа рада у школској 2024/2025.години

3. **Едукативне активности**

- Литерарне секције: Редовне радионице за ученике заинтересоване за писање и књижевност.
- Читалачке групе: Организација читалачких група према интересовањима ученика.

4. **Сарадња са наставницима**

- Подршка у настави: Пружање материјала за наставнике у вези са темама које обрађују.
- Заједнички пројекти: Организација заједничких пројеката између библиотеке и наставника, попут истраживачких радова или изложби.

19. Друге области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад

19.1. ПРОГРАМ ТРАНЗИЦИЈЕ УЧЕНИКА

Програм транзиције ученика сачињен је уз уважавање узрасних ,развојних и спцифичних карактеристика ученика .

ИЗ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ У ОСНОВНУ ШКОЛУ

Активност	Начин реализације	Носиоци активности и циљна група	Време реализације	Начин праћења
Израда плана транзиције	Размена информација	Психолог, педагог ПУ, родитељи, педагог ОШ Васпитачи	Август	План транзиције Извештај тима ИО
Родитељски састанак	Дискусија, размена информација	Васпитачи Стручни сарадници Циљна група: Родитељи чија су деца полазници ППП у нашој школи	Септембар	Записници са родитељских састанака

Размена информација о деци ради успешније адаптације	Размена информација	ПУ ОШ Циљна група: Психолог, педагог ПУ, родитељи, ПП служба ОШ	Мај, јун	Извештај ППП и стручне службе
Упознавање деце са простором и активностима школе	Вођење ученика	Васпитачи, родитељи, будући учитељи првог разреда	Април-мај	Извештај ППП
Сарадња са релевантним институцијама у циљу пружања подршке деци (по потреби)	Размена информација	Школа Центар за социјални рад, ИРК, здравствене институције и друге институције Циљне групе: ПП служба, васпитачи,родитељи, особе задужене из локалне средине	април - мај	Извештај о раду школе
Формирање одељења првог разреда-избор учитеља	Психолог школе на основу тестирања формира одељења	ПП служба, родитељи, ученици, учитељи	јун – август	Списак одељења
Обезбеђивање додатне подршке ученицима (по потреби- учениц првог разреда и полазници ППП)	План индивидуализације, ИОП-и	Школа Локална самоуправа Циљна група: ПП служба, родитељи, сарадници ван институције, лични пратиоци	Током школске године-по потреби	Извештај тима ИО

ИЗ РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ

Активност	**Начин реализације**	Носиоци активности и циљна група	**Време реализације**	**Начин праћења**
Саветодавни рад са родитељима и ученицима 4. разреда	Разговор, размена информација, анализа	Стручна служба, учитељи, родитељи Циљна група: Родитељи ученика четвртог разреда	Током године	Извештај стручне службе Евиденција учитеља
Саветодавно-инструктивни рад учитеља са свим наставницима који предају ученицима ради боље припреме наставника на прихватање ученика и упознавање са постигнућима ученика и климом у одељењу	Разговор, размена информација, анализа	ПП, ОС, учитељи, наставници Циљна група: Предметни наставници	Август	Извештај стручне службе Евиденција учитеља
Организација и реализација часова предметне наставе ученицима четвртог разреда	Реализација часова	Учитеељи, предметни наставници Циљна група: Ученици четвртог разреда	Током године	Евиденција у е дневнику

Укључивање и информисање Тима за пружање подршке новоуписаним ученицима и Тима за ИО		Учитељи, одељењске старешине, чланови тимова, педагог Циљна група: Ученици четвртог разреда укључујући и издвојено одељење	Август-септембар	Записник са састанка
Сарадња са релевантним институцијама у циљу пружања подршке деци (по потреби)	Разговор, размена информација, анализа	Школа Центар за социјални рад, ИРК, здравствене институције и друге институције Циљна група:	април - мај	Извештај о раду школе

ИЗ ОСНОВНЕ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Активност	Начин реализације	Носиоци активности и циљна група	Време реализације	Начин праћења
Сарадња основне школе са средњим школама	размена информација	Тим за професионалну оријентацију, Тим за ИО, ПП служба, одељењске старешине, Циљна група: ученици осмог разреда	Мај-јун-јул	Извештај тима за ПО Извештај о раду школе

Мере превенције осипања ученика

Општи циљ: Увођење мера превенције осипања ученика				
Специфични циљеви	**Планиране активности**	**Носиоци активноси**	**Време реализације**	**Показатељ остварености**
Јачање капацитета запослених, континуирано стручно усавршавање (професионални развој)	Стручно усавршавање наставника и стручни сарадника организовањем семинара усмерених на развијање вештина за препознавање ученика у ризику од напуштања школе и образовања	Директор, педагог, Педагошки колегијум	Током године	Сви наставници, стручни сарадници су савладали вештина за препознавање ученика у ризику од напуштања школе и образовања и оспособљени су за тимски рад и сарадњу са стручњацима из других области, као и сарадњу са родитељима
	Стручно усавршавање наставника и стручни сарадника организовањем семинара усмерених на тимски рад и сарадњу са стручњацима из других области, као и сарадњу са родитељима			
Рано укључивање деце и њихових родитеља у систем образовања	Израда плана сарадње школе и предшколске установе	Педагог, учитељи 4. разреда, васпитачице	Септембар текуће године	Деца и њихови родитељи су задовољни са организацијом рада на нивоу школе, изгледом школе и вољни за сарадњу.
Индивидуална подршка ученику у учењу, раду, напредовању, похађању наставе и односа према раду -Индивидуализација	Прилагођавање мера (индивидуализација, ИОП) које одговарају индивидуалним потребе ученика,	Наставници Педагог	Током године	Мотивација ученика за учење и развијање самопоуздања
	Организација допунске наставе,			

и диференцијација	ангажовања ученика, ваннаставним и ваншколским активностима	Директор		

	Обезбеђивања уџбеника и прибора за школу, ужине за учениике		На почетку школске године	Обезбеђени уџбеници у ужина за ученике из осетљивих група
Имплементација савремених метода и облика рада, набавка савремених наставних средстава	Побољшање услова за учење набавком и применом савремених наставних средстава и савремене информационо-комуникационе технологије	Наставници Педагог Директор	Током године	Ученци по
Курикулум који омогућава развој компетенција деце и ученика и који их припрема и усмерава за даље школовање и свакодневни живот	Развијање способности ученика да донесу и спроведу промишљену, ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада кроз повезивање наставниих јединица са светом радаи занимња.	Наставници Педагог Директор	Током године	Ученици на крају основног образовања способни су да самостално одаберу средњу школу, а у складу са препознатик интересовањима, способностима
Формирање позитивне школске климу	Подржавање учења и мотивација ученике за учење, у којој се негују комуникација и сарадња, међусобно поштовање и уважавање, толеранција и интеркултурални дијалог	Наставници Педагог Директор	Током године	Формирана позитивна школска клима, која се значајно одражавана учење ученика, мотивацију зарад и понашање у школи
Укључивање ученика и родитеља у доношење одлука на школском нивоу	Укључивање ученика у активности које нису у директној вези са наставом, али ученику омогућавају да изрази своја интересовања кроз друге облике рада у школи; укључивање родитеља у развојне активности школе	Наставници Педагог Директор	Током године	Ученици и родитељи учствују у раду организацији рада школе и имају развијен осећај припадностиистој
Вршњачко учење се одвија међу ученицима.	Наставници у сарадњи са ученицима припремају ученике за вршњачку едукацију	Наставници Педагог Директор	Током године	Ученици мотивисани за учење, учешће у радионица, постижу напредак у раду и позитивно процењују вршњачко учење

Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

Општи циљ: Успостављање мера за достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета				
Специфични циљеви	**Планиране активности**	**Носиоци активности**	**Време реализације**	**Показатељ остваренос ти**
Унапређење подршке талентованим ученицима	Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете	Учитељице и предметни наставници	Први кварталтекуће године	Постојање евиденције
	Израда плана додатне наставе и ИОП 3	Учитељице и предметни наставници, Тим за инклузију	Први кварталтекуће године	Број ученика који радепо ИОП 3
	Аплицирања на зимски и летњи семинару истраживачкој станици „Петница“	Стручно веће природних наука идруштвених наука	По потреби	Пријавна документаци ја

Унапређење личног и социјалног развоја ученика – понуда ваннаставних активности	Израда програма културних активности школе	Тим за културне активности	Август текуће школске године	Постојање програма културних активности
	Унапређење сарадње са културним и научним институцијама у лок. заједници, Покрајини и Републици	Тим за културне активности	током школске године	Повећање броја посета културним и научним институцијама и манифестација ма
	Повећање броја хуманитарних акција у сарадњи са локалном заједницом и	Тим за културне активности	Током	Повећање броја хуманитарних акција

	организовање еколошке едукације ученика		школске године	иповећан број едукованих учесника

	Израда плана организације посете културним, јавним и спортским, дешавањима у школи и изваншколе	Одељењске старешине и наставници, Тим за културне активности	Август текуће школске године	Број организованих часова амбијенталне наставе изван објекта школе
	Прикупљање помоћи социјално угроженим особама	Тим за социјално старање, одељењске старешине	. Током школске год.	Количина прикупљене помоћи
	Праћење и вредновање рада вршњачких тимова (конструктивно решавање проблема)	Стручна служба	Квартално током школскегодине	Смањен број покренутих васпитно- дисциплинских поступака
Промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	Редовни систематски прегледи; посета стоматолога одељењима нижих разреда	Одељењске старешине	на основу плана и програма систематских прегледа	Извештаји о реализованим систематским прегледима

Промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	Часови одељењског старешине на тему заштите животне средине, здравих стилова живота...	Одељењске старешине	током школске године на основу плана рада одељењског старешине	Повећање свести ученика о значају заштити животне средине и здравих стилова живота
	Посете спортским и другим активностима у локалној заједници	Наставник за физичко и здравствено васпитање, учитељи,	током школске године	Број посета спортским и јавним дешавањима; извештаји

		одељењске		

		старешине		
	Посета Сајму професионалне орјентације,организовање реалних сусрета	Тим за ПО		Извештај тима

Програм припреме за завршни испит

Активности	**Очекивани исходи**	**Носиоци**	**Време реализације**	**Евалуација**
Иницијално тестирање	Увид ученика у резултате	Пред.наставници	Септембар	Тестови
Анализа резултата	Предузимање мера након анализе	Пред. Наставник Одељ. старешина	Септембар	Извештај
Упознавање ученика и родитеља са анализом резултата	Ученици имају сазнање о нивоу знања	Пред.наставници Одељ.старешина	Септембар	Извештај, анализа
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику	Индивидуализација наставе	Пред.наставник	Дневно	Писана припрема
Израдити распоред припреме наставе за ЗИ	-рапоред за друго пол.и након завршетка школске године	Предм.наставници	септембар	Евиденцијау ГПШ
Припремна настава за ЗИ	Виша постигнућа Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Од јануара	Евиденцијау Дневнику осталих облика
Информисати родитеље ученика VIII-их разреда о полагању ЗИ	Увид у процедуру ЗИ	Одељенске старешине и педагог	Друго полугодиште	Увид у записнике са родитељских састанака

Обезбедити збирке тестова	Виша постигнућа	Директор	Према плану МПС	
Пробни ЗИ (Симулација ЗИ) и Анализа резултата	Увид у ниво знања Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Према плану МПС	евиденција
Предлог мера за побољшање	Повећан број бодова на ЗИ	Повећан број бодова на ЗИ	Мај - јун	Евиденција у записницима
Формирати базу података за ученике	База података	Наставник информатике и Одељенске старешине	Према плану МПС	евиденција

20. ПРОГРАМ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ ДИГИТАЛНЕ СТРАТЕГИЈЕ

На основи резултата истраживања „Селфи" школа је израдила дигиталну стратегију која за циљ има континуирано стицање и развијање дигиталних комптенција свих актера у образовања- ученика, запослених и по потреби родитеља.

Садржај рада	Начин реализације и узраст ученика/ циљна група	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
1. Активности намењене запосленика у школи, с ацињем развијања дигиталних компетенција	Едукације Коришћење школске платформе Аналитичко- истраживачки рад у циљу утврђивања потреба зашпослених у овом сегменту рада Коришћење гугл учионице за одређене активности Циљана група: сви наставници, учитељи , стручни сарадници	Наставници информатике и рачунарства Наставници, учитељи. Стручни саардници	Током школске године, у скалду са Годишњим планом рада школе	Увид у платформу школску Увид у планове стручног усавршавања Увид у Извештај о раду школе
2. Активности намењене ученицима , са циљем развијања дигиталних	- Аналитичко- истраживачки рад у циљу утврђивања потреба ученика у овом сегменту рада	Наставници информатке и рачунарства УП-нпр: израда дигиталне библиотеке, реализација микро истраживања и др./	Током школске године, у скалду са Годишњим планом рада школе, тј.планом рада УП	Увид у садржај гугл учионице Увид у резултате истраживања Увид у извештај о раду школе

компетенција	Секције и друге активности школе усмерене на усвршавање дигиталних компетенција ученика Упућивање на коришћење образовних догиталних материјала, платформи и сл. Циљана група: сви ученици од првог разреда,а ли са акцентом на ученицима у предметној настави			

3. Активности намењене родитељима , са циљем развијања дигиталних компетенција, по потреби	Едукације, обуке / нпр. коришћење е дневника, портала „Моја средња школа“и др. на општим родитељским или индивидуално, по потреби Саветодавни рад у циљу оснаживања родитеља да се дигитално усавршавају Циљана група: сви заинтересовани родитељи	Наставници информатике и рачунарства	Током школске године, у скалду са Годишњим планом рада школе,тј. планом сарадње са родитељима	Увид у евиденцију сарадње са родитељима – ОС Извештај о раду школе

21.Програм безбедности и здравља на раду

Саставни део школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. У реализацији садржаја из овог програма значајно учешће има ју представници МУП-а.

Редн. бр.	**Активности**	Начин реализације	Носиоци реализације и циљне групе	Време реализације	Начин праћење
1.	Испитивање мишљења наставника, родитеља и ученика о безбедности у школи	Спровођење анкетирања, гугл упитник	Тим за безбедност, Тим за ДНЗЗ Циљне групе: Сви запослени, сви родитељи, ученици	Октобар, јун	Анализа упитника
2.	Обука запосолених о могућим узроцима и опасностима од пожара, о употреби заштитне ватрогасне опреме и демонстрација гашења пожара	-чланови ватрогасне јединице града реализују обуку запослених најмање једном током трајања програма	-директор, помоћник, ватрогасна јединица и запослени	-у току школске године	Извештај о раду Тима за безбедност
3.	Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика - Упућивање захтева за постављање семафора за пешаке -обуке за поступање у случају пожара/земљотреса	-предавања саобраћајне полиције -допис званичним институцијама	-директор ипомоћник, представници савета родитеља школе, ватрогасне службе Циљна група:деца у ППП, ученици првог разреда Сви ученици	-септембар, октобар, током године	Извештај о раду Тима за безбедност Записници у е дневнику

4.	Уклањање снега и леда на прилазима школи / тротоарима, улазима у школу и школском дворишту и укалањање леденица са крова изнад улаза	-уклањање снега и леда са критичних локација	-запослени ушколи	Током зимских месеци по потреби	Документација код секретара и директора
5.	Даље унапређење видео-надзора	-постављање нових камера	-директор школе	-током године	Документација код секретара и директора
5.	Реконструкција школе	-израда предрачуна трошкова, захтев општини за потребна средства, избор извођача, извођење радова	-директор школе, Школски одбор, домар	-током године	Документација код секретара и директора
6.	Сарадња са Црвеним крстом Сомбор	-обуке за ученике на тему пружања прве помоћи	Црвени крст Сомбор, ученици чланови ЦК, наставник физичког и здравственог васпитања, наставница биологије	Током године	Изештај о раду школе Извећтај о раду Црвеног крста

22. ИНДИИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Прилог Школског програма су индивидуални образовни планови. Израђују се током сваке школске године као вид додатне подршке у образовању и васпитању за ученике који имају потешкоћа у савладавању градива или за ученике који постижу резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа. ИОП је посебан акт који има за циљ оптимални развој детета и ученика прилагођавњем начина остваривања школског програма. ИОП израђује Тим за пружање додатне подршке ученику,а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника ученика. Врсте ИОП-а су: ИОП-1- прилагођавање начина рада и услова у којима се одвија образовно-васпитни рад; ИОП-2- прилагођавање циљева, садржаја и начина остављивања програма настеве и учења и исхода образовно-васпитног рада и ИОП-3- проширивање и продубљивање садржаја образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима. Тим за инклузивно образовање, односно Тим за пружање додатне подршке детету и ученику, у склопу годишњег плана рада прецизираће појединости око прописаних процедура, а после усвајања ИОП-а (на седници Педагошком колегијуму).