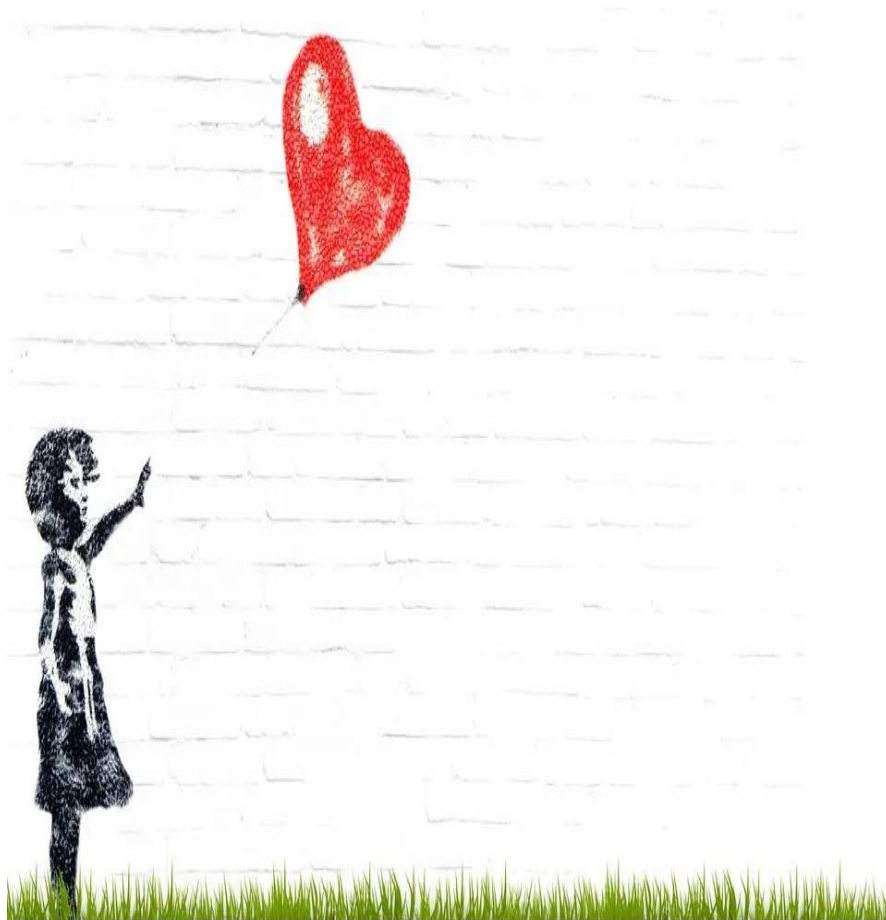




## НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА



**Извештај о реализованим активностима**

Током наставне недеље на нивоу разреда и стручних већа реализовале су се следеће активности:

### **Активности ученика од 1. до 4. разреда**

Циљ активности био је развијање емпатије, поштовања, заједништва и неговање ненасилне комуникације.

#### **Понедељак**

Носиоци активности били су ученици првог разреда.. Реализоване су ликовне активности на задату тему, где су ученици кроз цртање изражавали своја осећања, пријатељство и значај добрих односа у одељењу.







## Уторак

Носиоци активности су били ученици другог разреда. Кроз израду „мреже добрих дела“ ученици су подстицани да препознају и истакну примере лепог понашања, међусобне помоћи и сарадње.





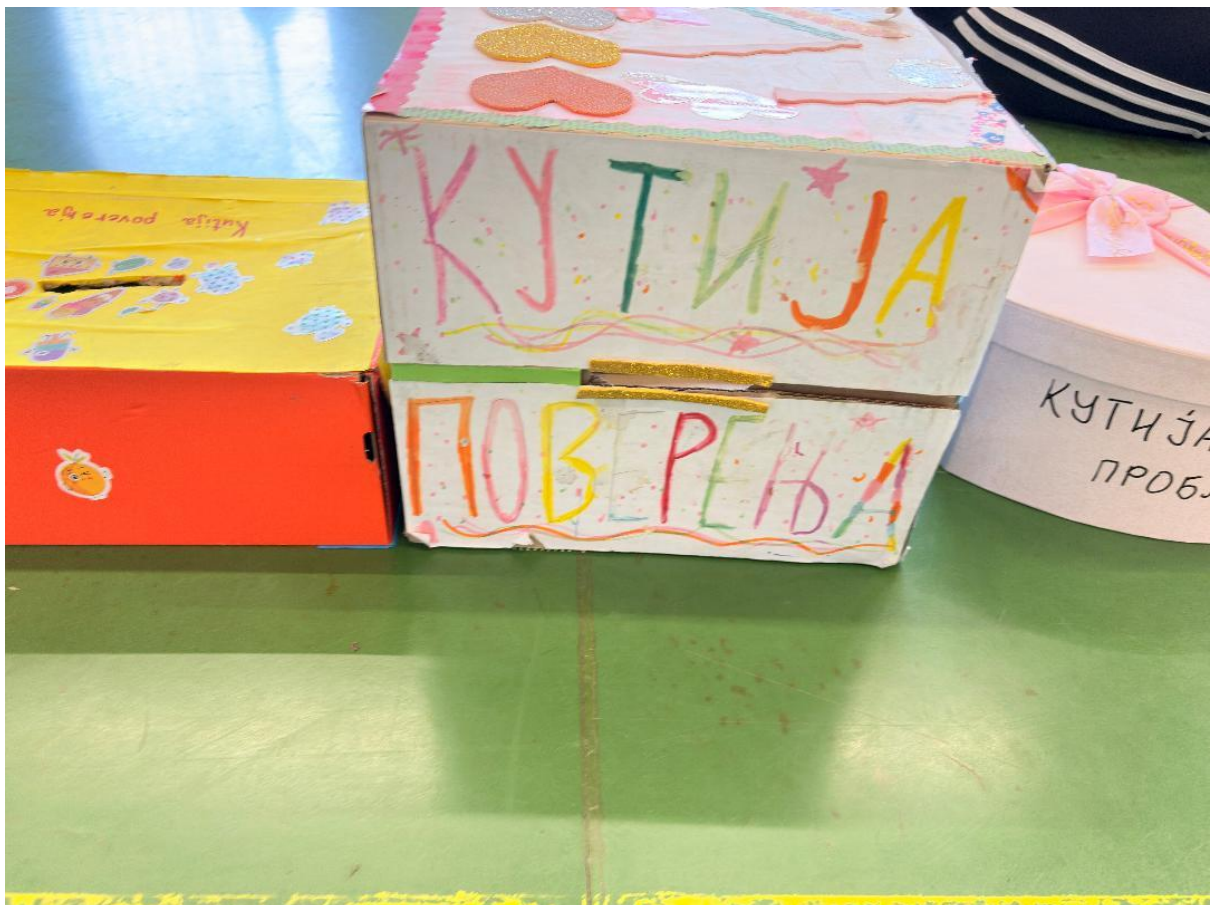






## Среда

Носиоци активности били су ученици трећег разреда. Организована је „кутија поверења“, као и израда плаката на тему ненасиља. Ученици су имали прилику да изразе своја размишљања и ставове о важности уважавања и безбедног окружења.



STOP

NASILJU



STOP  
VRŠNJAČKOM NASILJU



FIZIČKO  
NASILJE:



Stvarno ili  
palcijalno?  
Telesno  
povređivanje  
deteta/  
učenika



EMOCIONALNO  
-PSIHIČKO  
NASILJE:  
trenutno ili  
dugoročno  
isključivanje  
prijatelja i  
emocionalna  
zlostavljanja  
deteta

SOCIJALNO  
NASILJE:  
isključivanje  
deteta ili  
dece iz grupe.

Elektronsko  
nasilje:  
zlo upotreba  
informatičkih  
tehnologija  
(mobilni telefon,  
Internet, itd.)



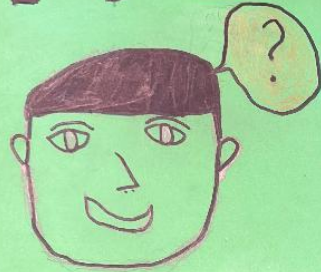
Два Бачев  
Маса Лејнџ  
Јована Бајач  
Богдан Вујачић



VRSTE NASILJA  
U ŠKOLI

1. FIZIČKO  
(povređivanje, udaranje, grožnja, i sl.)
2. VERBALNO  
(uvredljive poruke, šoljkanje, prijetnje, i sl.)
3. SOCIJALNO  
(isključivanje i bojkovanje, pokušaji da se drugi  
oporu (obol) iz skupine, i sl.)
4. PSIHOLOŠKO  
(prijetnja pogodi, i sl.)

НЕЋУ



ВИШЕ

Саво Талоровић

\* Неку Више: Да се сваком Тумач

\* Да ПРЕНОСИМ речи, шта је неко рекао...

\* Да ПРИЧАМ на часу ДОК УЧИТЕЉИЦА ДРЖИ ЧАС...

\* Да ГУРАМ другаре...

\* Да ПОКАЗУЈЕМ СРЕДЊИ ПРСТ... ♡ ♡

\* Да ВИЧЕМ на одмору

"Сви треба да знају,  
шта другарско значи,  
заједно смо лепши,  
заједно смо јачи"...





# STOP NASILJU



Šta je



?



Nasilje je kada se ove stvari ponavljaju iznova i iznova, a učenik koji trpi nasilje ne može to da spreči.

Fizičko nasilje



Verbalno nasilje



Udaranje, šutiranje ili guranje. Ismevanje i zadirkivanje.

Pretnje



U svetu je previše zlostavljača.



Izopštavanje



Kada se plašite da će vas povrediti.

Nemoj biti jedan od njih!

Kada vas ignorišu, namerno izostavljaju

## Четвртак

У реализацији активности учествовали су сви ученици од првог до четвртог разреда. Одржан је спортски дан који је протекао у духу фер-плеја, сарадње и тимског рада, уз посебан акценат на заједништво и међусобно уважавање.









### Петак

Носиоци активности били су ученици четвртог разреда. Реализована је активност „дрво порука“, где су ученици писали поруке подршке, пријатељства и толеранције. Активност је допринела јачању осећаја припадности и међусобног поштовања.











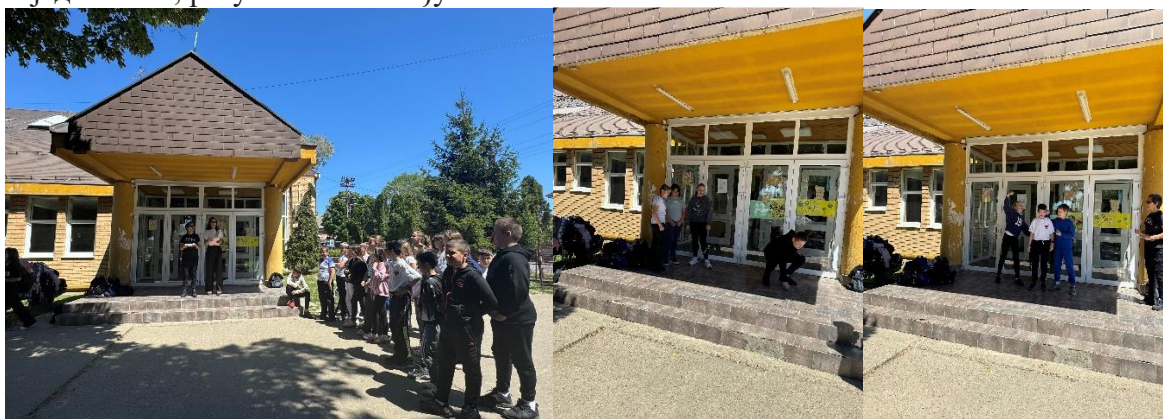
## Активности ученика од 5. до 8. разреда

### ПОНЕДЕЉАК

Након наставе реализована је радионица *форум театра* „У туђим ципелама“ са ученицима одељења 5-1 и 5-2, уз присуство одељењских старешина Милице Милашиновић и Светлане Орловић.

Радионица је започела активностима упознавања и представљања ученика. Потом су ученици кроз пантомиму и „унутрашњи монолог“ приказивали различите конфликтне ситуације и говорили о осећањима ликова. У наставку је реализован форум театар, током ког су ученици предлагали мирна решења сукоба и начине ненасилне комуникације.

На крају је одржана активност „Барометар осећања“, у којој су ученици износили и образлагали своје ставове о насиљу, толеранцији, сукобима и међусобним односима. Ученици су показали заинтересованост, сарадњу и зрелост у размишљању о значају заједништва, разумевања и међусобног поштовања.



Поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“, ученици VIII-1, VI-1 и V-1 на часовима ликовне културе реализовали су "Триптих емоција".

Цртеж на хамеру започели су осмаци, пети је осликао композицију, а шестаци су писали поруке намењене страдалима.

Имали смо део и са позитивним порукама у духу-напиши нешто лепо о свом другару. Часови су прошли у радној и креативној атмосфери.

Слику ћемо изложити у хол наше школе.

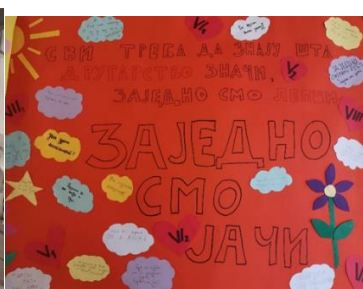


## УТОРАК

Активности у уторак започеле су још на часовима, када су ученици, извлачењем имена, делили једно другом комплименте, подсећајући се на тај начин да никад не смео заборавити да будемо пажљиви и упутимо лепу реч другом... (5-1)

Дан смо завршили активношћу у којој је учествовало више одељења, напољу, у природи, која нам је била инспирација. Започели смо и успешно завршили израду паноа „Заједно смо јачи“.

Направили смо чак два, један с фокусом на то шта треба учинити уместо улажења у конфликт, а други посећајући се на то у чему смо све бољи кад смо заједно. Јер заједно смо јачи!



## СРЕДА

У школи је организовано такмичење у полигону спретности за ученике виших разреда, са циљем развоја физичких способности, координације и такмичарског духа. Полигон је обухватао слалом са лоптом, прескакање и провлачење, ношење медицинке, колут напред, пењање уз канап, задатке прецизности и завршни спринт.

Ученици су били подељени у две категорије: пети и шести разред, као и седми и осми разред. Учествовало је укупно 30 ученика.

У категорији петог и шестог разреда најуспешније девојчице биле су: Дуња Грабеж, Катарина Вукобратов и Ема Јусуфи, док су код дечака најбољи били: Давид Гајин, Матеја Стојшић и Даријо Лукић.

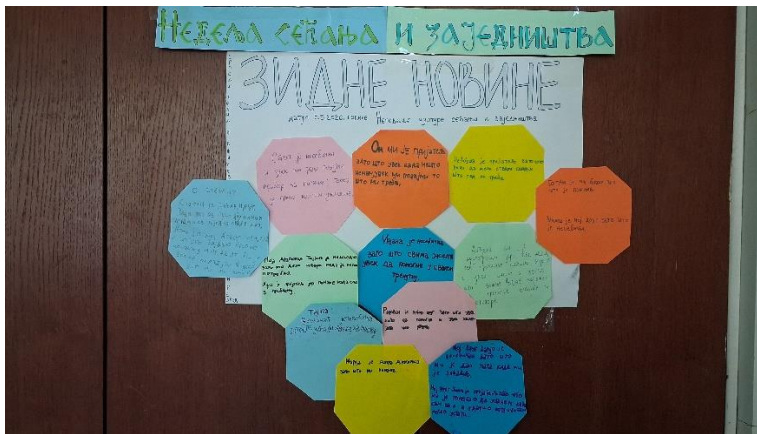
У категорији седмог и осмог разреда прво место код девојчица освојила је Лана Цепанчић, а код дечака: Илија Павловић, Вељко Нагулов и Немања Станичков.





## ЧЕТВРТАК

У складу са препорукама Министарства просвете, а у циљу неговања културе сећања, у недељи од 4. до 8. маја 2026. године, у одељењу б 2 смо спровели активност Радионица о апстрактним именицама. Користећи Тосићев речник Синонима, тражили смо иста значења за појмове пожртвованост, благодот, мир, другарство. Након пронађених одговора, ученици су имали прилику да пишу примере из свакодневног живота у којима се племените особине виде код вршњака у одељењу. Направили смо зидне новине у виду пчелињег саћа које показује да смо сви једнинке које су повезане у једну велику кошницу знања.



## ПЕТАК

### САДЊА ДРВЕТА ДРУГАРСТВА

У оквиру обележавања „Недеље сећања и заједништва“, ученици VII 1 разреда засадили су дрво у школском дворишту.

Основни циљ ове активности је неговање културе сећања, развијање емпатије и јачања заједништва међу ученицима кроз заједнички рад у природи. Садња дрвета симболизује раст, континуитет и одговорност коју сваки појединац има према заједници и животној средини.

Сваки ученик је симболично учествовао у процесу (припрема земљишта, садња, заливање), чиме је наглашена важност тимског рада. На самом крају, поред дрвета, је постављена табла са поруком која ће подсећати све будуће генерације на овај тренутак.

Ово дрво ће остати трајан подсетник на важност слоге и заједничког раста. Ученици су изразили жељу да они буду ти који ће бринути о дрвету до краја свог школовања.



Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, а у знак одавања почести жртвама трагичних догађаја, када је 2023. страдао велики број младих, у нашој школи су се реализовале различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавања поштовања невиним жртвама-ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Међу бројним активностима, ученици петих разреда су са својим наставницама Љиљаном Савин, Кристином Марјановић и Лидијом Чорак учествовали у акцијама које су биле усмерене на очување природе и животне средине, озелењавање школског простора, заједничко сређивање школског дворишта...



Ученици су показали велико интересовање и ангажованост током свих активности, а повратне информације које смо добили су изузетно позитивне. Видело се да су се осећали инспирисано да се ангажују у заједници и да цене значај заједништва. Сматрамо да су активности оствариле предвиђени циљ и допринеле развоју и промоцији хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога и неговању културе сећања.

**Директор школе**

---

Гордана Бојанић