

Основна школа „Бранко Радичевић“
Бука Караџића бр. 20
Стапар
Телефон: 025/5827-701
Тел./Фах: 025/5827-901
Е-mail: osbrankoradicevicsta@mts.rs
os.stapar@sowireless.org
Сајт школе: www.osstapar.edu.rs
Деловодни број: 01-194/26

Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину



Стапар, август 2026. године

*Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину
усвојен је од стране Школског одбора 14.09.2026. године*



1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	5
1.1. Извештај о материјално-техничким и просторним условима рада школе (опремљеност школе и унапређивање услова рада)	5
2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	6
2.1. Извештај о функционисању наставног и ваннаставног кадра	6
3. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	6
3.1. Бројчано стање ученика	6
3.2. Продужени боравак	7
3.1.2. Извештај о раду продуженог боравка	7
3.1.3. Опредељење ученика за изборне предмете	11
3.1.3.1. Разредна настава	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Предметна настава	Error! Bookmark not defined.
3.1.4. Кретање/бројчано стање ученика у протеклих пет година	13
3.1.5. Путовање ученика до школе	13
3.2. Ритам рада	14
3.2.1. Распоред звоњења	14
3.2.3. Допунска и додатна настава, секције	15
3.2.4. Реализација Дана школе	15
3.3. Структура и распоред обавеза наставника, васпитача и стручних сарадника у оквиру радне недеље	16
3.4. Подаци о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора школе	17
3.5. Школски календар реализованих значајних активности у школи	22
3.5.1. Класификациони периоди	26
3.5.2. Време реализације рекреативних настава и екскурзија	26
3.5.3. Реализација припремне наставе	29
3.5.4. Постигнућа ученика на такмичењу	30
3.5.5. Успех ученика на крају школске 2025/2026. године	33
Постигнуће ученика на завршном испиту	37
4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	46
4.1. Извештај о раду стручних органа	46
4.1.1. Извештај о раду Наставничког већа	46
4.1.2. Извештај о раду Одељењског већа	48

4.1.4. Извештај о раду Стручних актива.....	59
4.1.5 Извештај о раду Педагошког колегијума.....	60
4.1.6. Извештај о раду стручних сарадника школе.....	61
4.1.6.3. Извештај о раду библиотекара	66
4.2. Извештај о раду руководећих органа.....	68
4.2.1. Годишњи извештај о раду директора школе.....	68
4.3. Извештај о раду управних органа	84
4.3.1. Извештај о раду Школског одбора.....	84
5.ИЗВЕШТАЈ О КОНЦИПИРАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА.....	84
5.1 Извештај о раду одељењских старешина.....	86
6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	87
6.1. Извештај о реализацији програма о-в рада у <i>првом</i> циклусу.....	87
6.2. Извештај о реализацији програма о-в рада у <i>другом</i> циклусу	88
6.3.Реализација часова допунске, додатне наставе и секција у шк.2025/2026. години.....	88
7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА О-В РАДА.....	90
7.1. Извештај о реализацији програма за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	90
7.1.2. Извештај о реализованим активностима Вршњачког тима 2025/2026.....	97
7.2.Остали програми	99
7.2.1 Извештај о реализацији програма рада животне средине	99
7.2.2.Извештај о реализацији програма професионалне оријентације	101
7.2.3. Извештај о раду социјалног програма рада школе	104
7.2.4.Извештај о програму рада за инклузивно образовање	105
7.2.5.Извештај о реализацији програма за здравствено вапитање	106
7.2.6. Извештај о реализацији сарадње са предшколском установом „Вера Гуцуња“ у школској 2025/2026. години.....	108
7.2.7.Извештај о реализацији програма прилагођавања школској средини	112
7.2.8.Извештај о реализацији програм за психолошке и кризне интервенције	113
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	114
9. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	122
9.1. Извештај о сарадњи са родитељима.....	122
9.1.1. Извештај о раду Савета родитеља	122
9.1.2. Извештај о реализацији родитељских састанака	123
9.1.3. Извештај о реализацији Дани отворених врата	123
9.2. Извештај о сарадњи са друштвеном средином.....	125
10. ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	132
11.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	133
12. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ	134

1.МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1.Извештај о материјално-техничким и просторним условима рада школе (опремљеност школе и унапређивање услова рада)

У школској 2025/2026. години Школа је реализовала све постављене циљеве образовања и васпитања, испоштовала полазне основне рада у складу са одредбама правне документације, која је била основа рада годишњег плана рада. Наставна средства набављала су се у складу са актуелним потребама и финансијским могућностима школе.

Реализоване активности:

- ✓ Јавна набавка мазута;
- ✓ Јавна набавка електричне енергије;
- ✓ У току месеца октобра купљене су столице за зборницу и канцеларије и то 20 комада чиме смо оплеменили простор и обновили дотрајали намештај.
- ✓ Обновљене су водовдне цеви, инсталације као и сазидана нова шахта за даљи несметан рад
- ✓ У циљу побољшања квалитета рада и наставе набављен је штампач, компјутер, тастатура и миш који су дати на коришћење учитељицама првог разреда ради олакшаног извођења наставе.
- ✓ Сва ова улагања односила су се на побољшање квалитета наставе и напредак у даљој реализацији.
- ✓ Обогаћен је фонд наше библиотеке новим насловима.
- ✓ У току другог полугодишта улази, просторије и учионице добиле су нову расвету.
- ✓ У току месеца марта и априла санирани је део урушеног бетона као и нова шахта у двориту школе.
- ✓ Средили смо и оплеменили са украсним биљкама и зеленилом балкон школе на првом спрату чиме смо обогатили хол и уједно добили пријатнији изглед.
- ✓ У току месеца августа извршена је санација једног комплетог олука на уличном делу зграде као и део олука из дворишта и део крова на сали где је прокишњавало.
- ✓ Такође је првој половини месеца августа окречене су учионице на првом спрату школе, тоалет, канцеларија педагога, шефа рачуноводства као и ходника.
- ✓ У сколпу улагања и уређења школе осим олука, кречења и свега осталог наведеног замењене су и плочице на оба улаза у школу. Ова замена плочица на оба улаза трајала је у току августа и почетка септембра месеца, чиме се осигурао се безбеднији улаз у школу током зимских дана јер су старе биле дотрајале.
- ✓ Настојимо да задаци буду усмерени ка остваривању што квалитетније редовне наставе, допунске и додатне, рад одељенских заједница, стручно усавршавање свих запослених, организација и реализација свих такмичења, уређивању школског простора и услова за рад.



2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1.Извештај о функционисању наставног и ваннаставног кадра

У школској 2025/2026. години колектив школе је имао наставног и ваннаставног особља. Промене у структури наставног кадра у виду *замене*, а од почетка школске 2025/2026. године биле су следеће:

- **Физика**- Наташа Гајин, замена за Срђана Плавшића;
- **Информатика и рачунарство**-Невена Аризановић, замена за Зорана Стојановића.

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

3.1. Бројчано стање ученика

Флуктуација ученика у току године

На почетку школске године исписано је 3 ученика, Влатка Пајић, 6. разред, Василије Пајић (уписани у ОШ „Аврам Мразовић“ Сомбор 2. разред и Драган Стојаковић, 5. разред (уписан у ОШ „Братство јединство“ Сомбор).

- Зоран Николић, ученик 6. разреда уз сагласност родитеља 19.11.2025. године пребачен је из 6/2 у 6/1 одељење.

У току школске године уписана су 3 ученика из друге школе:

- Филип Рушита, 3/2-од 25.02.2026. године
- Ален Рушита, 5/2- од 25.02.2026. године
- Мишел Рушита, 7/1-од 25.02.2026. године

На крају исте школске године бројчано стање је ученика 225.



		208	17	12	6	0	225
		Верска настава	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм	ИОП3 програм	Укупно
Рбр	Разредно одељење	Број ученика					
		Верска настава	Грађанско васпитање	ИОП1 програм	ИОП2 програм	ИОП3 програм	Укупно
1.	I 1	13	0	1	0	0	13
2.	I 2	14	0	1	0	0	14
3.	II 1	13	0	0	1	0	13
4.	II 2	11	2	1	0	0	13
5.	III 1	14	3	0	0	0	17
6.	III 2	17	0	1	0	0	17
7.	IV 1	11	1	1	1	0	12
8.	IV 2	12	1	1	1	0	13
9.	V 1	13	0	2	0	0	13
10.	V 2	12	2	1	0	0	14
11.	VI 1	13	0	0	0	0	13
12.	VI 2	14	3	0	2	0	17
13.	VII 1	17	0	0	0	0	17
14.	VII 2	18	0	3	0	0	18
15.	VIII 1	16	5	0	1	0	21
Укупно		208	17	12	6	0	225

3.2. Продужени боравак

БРОЈ ГРУПА	БРОЈ УЧЕНИКА
2	53

3.1.2. Извештај о раду продуженог боравка

Продужени боравак је необавезни облик непосредног васпитно образовног рада који се проводи изван редовне наставе и има своје педагошке, васпитне, здравствене и социјалне вредности.

Продужени боравак као облик организованог рада представља могућност да ученици првог и другог разреда, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, пре свега када су им родитељи на послу.

Организовани самостални рад ученика произлази из наставног програма, а методе рада учитеља и ученика идентичне су методама рада редовне наставе. Програм продуженог боравка спроводе два учитеља. За реализацију наставе у продуженом боравку школске 2025/2026. године биле су распоређене, Јелена Милић у 1. разреду и Азра Деврња у 2. разреду.

У оквиру продуженог боравка су биле организоване следеће активности и облици рада:

У продуженом боравку планиране су и остварене следеће активности:

- Усклађивање активности у продуженом боравку са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе одељења чији су ученици укључени у продужени боравак
- Организовање индивидуалног рада ученика на изради домаћих задатака и савлађивању школског градива уз помоћ учитеља у продуженом боравку
- Приликом рада неопходно је користити све познате облике рада што подразумева рад у пару, колективни, индивидуални и групни рад
- Планирање самосталног рада ученика у зависности од узраста ученика, предмета, као и од брзине савладавања нових наставних области, односно психо – физичких могућности сваког појединца
- Усмеравање и мотивисање ученика од стране учитеља, уз примену разних наставних метода и техника, у циљу што успешнијег осамостаљивања ученика за даљи индивидуални рад
- Сарадња са учитељима првог разреда у циљу што квалитетнијег рада са ученицима у продуженом боравку, као и размена мишљења, како би слика о напредовању сваког појединца била што потпунија
- Праћење и поштовање иницијативе од стране учитеља, кроз заједничке састанке ради континуираног међусобног информисања
- Сарадња са стручном службом
- Планирање што разноврснијих садржаја и облика слободних активности неопходних за развој свих компонената личности ученика (интелектуалне, моралне, физичке, радио- техничке, естетске...). Слободне активности подразумевају: креативне радионице и музичке, ликовне, спортске, драмско – рецитаторске активности
- Учешће у обележавању значајних датума које школа прославља
- Оспособљавање ученика за руковање разним наставним средствима
- Сарадња са родитељима ученика који похађају наставу у продуженом боравку
- Учествовање у животу и раду школе.

Просторија за организацију рада продуженог боравка је опремљена довољним бројем клупа и столица, које се по потреби могу размештати.

Време се организовало у 4 сегмента:

- самосталан рад ученика- српски језик, математика (време за израду домаћих задатака)
- слободно време (друштвене игре по слободном избору, игре опуштања, спортске игре, ...)
- слободне активности ученика (ликовне, драмске, музичке, спортске, радионице)
- рекреативне активности ученика (активности по избору ученика)

Одмор и забава су били прилагођени временским условима. Сваки дан ученици су шетали. Користили школску салу, спољне спортске терене, дигиталну учионицу, библиотеку. Учествовали у обележавању свих значајних догађаја у нашој школи (Дан школе, школска слава Свети Сава, Новогодишња приредба, 8. мартовска продајна изложба и приредба, приредбе за почетак и крај школске године). Учествовали у разним пројектима и хуманитарним акцијама

Реализоване радионице у 2. разреду:

Ученици су вредно похађали наставу у продуженом боравку и са великим одушевљењем прихватили све осмишљене садржаје и посете. Атмосфера у продуженом боравку је била веома пријатна и сви су били расположени и спремни за игру и рад.

Током читаве школске године одржаване су бројне активности у продуженом боравку, у коме су учествовали ученици другог разреда. Све важне и битне датуме сам обележила са ученицима кроз слободне и рекреативне активности.

Месец септембар: Атмосфера је у боравку била пријатна, а учитељица и ученици су уживали. Самосталним радом, уз сталну стручну и педагошку помоћ и сарадњу са учитељицом, ученици су организовано и плански, утврђивали, продубљивали, примењивали и усвајали нова знања, учења и навике.

Месец октобар: Радионица „Маштам да постанем“ и обележавање Дана библиотекара

У оквиру радионице за Дечју недељу ученици другог разреда су у продуженом боравку разговарали о томе чиме би желели да се баве када порасту. Своја маштања су изразили кроз разговор и цртеже. На часу су се појавиле разне идеје, неки ученици су желели да буду доктори, уметници, ватрогасци, пилоти, војници, научници, шминкерке, инфлуенсерке, спортисти. Радионица је протекла у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су са радом делили своје снове и учили да је важно веровати у себе и своје жеље. На крају су изложили своје радове на паноу под називом „Маштам да постанем...”

Школски библиотекар и наставник српског језика Бањац Тамара, са учитељицом из боравка Деврња Азром, одржала је час интегративне наставе дана 31.10.2025. Тема часа била је бајка Ханса Кристијана Андерсена „Ружно Паче“. Овај пут смо ову наставну јединицу обрадили кроз интегративну наставу. Утврдили смо да бајке имају стереотипан почетак и срећан крај, главног лика који се сукобљава или прелази препреке и на свом путу има помагаче. Утврдили смо да паче није било ружно, само није било у правом јату. Разговарали смо о томе колико је битно да смо лепо, да је лепота у оку посматрача, да је важно какви смо изнутра. Кроз пример интегративне наставе у овој лекцији спојили смо : српски језик, математику, ликовну културу и природу и друштво. Оба одељења четвртог разреда учествовала су на данашњем часу и били су врло активни. Бајка им је била позната, научили су занимљивости из живота овог великог писца из Данске који је аутор приче о Ариел, представљеној у цртаном филму о „Малој Сирени“ и као аутор „Девојчице са шибицама“.

Месец новембар: Обележавање Међународног дана толеранције

Ученици четвртог разреда заједно са учитељицом из продуженог боравка обележили су Међународни дан толеранције кроз едукативне и креативне активности посвећене неговању међусобног поштовања и уважавања различитости. Час је започет разговором о томе шта је толеранција и зашто је она важна у свакодневном животу. Ученици су наводили примере ситуација у којима је потребно показати разумевање, стрпљење и сарадњу. Заједно са својим учитељицама ученици су помагали у изради плаката.

Сваки ученик је добио један део пузле на који је написао поруку толеранције. Када су завршили, делови пузли су залепљени на плакат са поруком да смо сви део једне велике целине и да се сви смејемо истим језиком. Активност је ојачала осећај заједништва и осећала се пријатна атмосфера у учионици.

Месец децембар: Радионица „Нова година без отпада“

Радионица на тему „Нова година без отпада“ одржана је са ученицима другог разреда с циљем развијања еколошке свести и креативности. На почетку радионице вођен је кратак разговор о томе шта је отпад и како можемо смањити његово настајање. Ученици су разговарали о значају рециклаже и поновне употребе материјала, а затим су од рециклираног материјала израђивали новогодишње украсе. Деца су показала велико интересовање и маштовитост током рада. Радионица је била успешна, а израђени украси коришћени су за украшавање учионице, чиме је додатно истакнута порука о очувању животне средине.

Месец март: Радионица „Честитка за маму“

Ученици другог разреда учествовали су у креативној радионици израде честитки за своје маме поводом обележавања Међународног дана жена. Циљ радионице био је развијање креативности, финих моторичких способности, као и подстицање ученика да изразе љубав и захвалност према својим мајкама. Током радионице ученици су користили дрвене бојице и маказе. Учитељица им је поделила шаблоне са различитим мотивима које су ученици требали да обојају и исеку. На честиткама су писали кратке поруке. Ученици су показали велико интересовање, труд и креативност у раду. Радионица је протекла у пријатној и радној атмосфери, сви ученици су успешно завршили своје честитке које су понели да поклоне својим мамама.

Месец мај: Радионица „Рам за моју слику“

Дана 28.5.2026. године одржана је радионица за ученике другог разреда на тему „Рам за моју слику“. Циљ радионице био је да ученици кроз цртање и украшавање развијају креативност, машту и фину моторику. На почетку радионице разговарали смо о томе шта је рам за слику и зашто се користи. Након тога су ученици на папиру нацртали рам по сопственој замисли. Користили су дрвене бојице како би украсили рам различитим шарама, цветовима и другим мотивима. У средини рама ученик је нацртао слику по свом избору. Током рада ученици су показали велику заинтересованост, креативност и уредност. Размењивали су идеје и са задовољством престављали своје радове. Радионица је протекла у пријатној и подстицајној атмосфери. Ученици су успешно реализовали задатак и кроз игру и цртање развијали своје ликовно изражавање.

Месец јун: Шетња сеоским парком

Ученици других разреда су искористили леп пролећни дан за шетњу парком и боравак на свежем ваздуху. У пратњи својих учитељица деца су истраживала природу, учила о дрвећу, цвећу и птицама које су учили током шетње.

Ова активност била је прилика да се ученици друже, развијају свест о важности очувања природе, али и да кроз игру и разговор уче ван учионице. Дан је протекао у ведром расположењу, уз смех и забаву, а ученици су се вратили у школу са лепим утисцима и новим знањима.

Реализоване активности у другом разреду:

☐ Радно време продуженог боравка је 11,00 – 15,00 часова.

– У оквиру продуженог боравка су биле организоване следеће активности и облици рада:

- ☐ Интегрисано учење и поучавање
- ☐ Тимско и сарадничко учење
- ☐ Индивидуални и индивидуализовани приступи у учењу
- ☐ Учење кроз игру, праксу и решавање проблема
- ☐ Организовано спровођење слободног времена ;
- ☐ Одмор и рекреација
- ☐ Телесне активности
- ☐ Излети, шетња, боравак на чистом ваздуху и спортске активности
- ☐ Самопослуживање у групи, чување и одржавање школске имовине и хигијене
- ☐ Радионичарски рад
- ☐ Групни рад: плесна, драмска, ликовна и рецитаторска група.
- ☐ Формирање група према интересовању деце
- ☐ Игра
- ☐ Сарадња са родитељима, учитељима и наставницима
- ☐ Учествовање у животу и раду школе

Реализоване радионице у 1. разреду:

1. Мој најбољи друг/другарица
2. Моја школа
3. Плакат одељења
4. Дивље животиње
5. Новогодишње украшавање учионице
6. Тужакање
7. Помоћ старијима
8. Свети Сава
9. Моје бриге
10. Бранко Радичевић, лик и дело
11. Моја мама дивно прича сваке ноћи
12. Друг плус- друг минус
13. Помоћ старијима
14. Пројектна настава- релације

Одмор и забава су били прилагођени временским условима. Сваки дан смо шетали. Користили смо школску салу, спољне спортске терене, дигиталну учионицу, библиотеку. Учествовали смо у обележавању свих значајних догађаја у нашој школи (Дан школе, школска слава Свети Сава, Новогодишња приредба, 8. мартовска продајна изложба и приредба, приредбе за почетак и крај школске године).

Учествовали смо у разним пројектима и хуманитарним акцијама.

Самосталан рад ученика:

Самосталним радом, уз сталну стручну и педагошку помоћ и сарадњу са наставником, ученици су организовано и плански, утврђивали, продубљивали, примењивали и усвајали нова знања, умења и навике. Израда домаћих задатака се свакодневно организовала у одређено време. Домаћи задаци урађени на часовима самосталног рада су се анализирали, исправљали и вредновали, али се нису оцењивали. Ученици који су имали тешкоће у савладавању наставног градива, добијали су помоћ у виду индивидуалног рада који подразумева допунске часове и додатно ангажовање наставника.

Слободно време:

Слободно време је предвиђено за активности које се организују на принципу потпуне слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група. Кроз ове активности ученици су стварали, откривали, истраживали, увежбавали, спознавали...

3.1.3.Опредељење ученика за изборне предмете

3.3.1.Разредна настава

Одељење Предмет	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2	Укупно
Грађанско васпитање	0	0	0	2	3	0	1	1	7
Верска настава- православни катехизис	13	14	13	11	14	16	11	12	104
Укупно	13	14	13	13	17	16	12	13	111

3.3.2. Предметна настава

Одељење Наставни предмет	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	Укупно
Грађанско васпитање	0	2	0	3	1	0	5	11
Верска настава-Православни катихизис	14	13	15	13	16	18	16	105
Укупно	14	15	15	16	17	18	21	116

ГРУПЕ	Број група	БРОЈ УЧЕНИКА
Групе за грађанско васпитање	1	11
Групе за верску наставу	9	208
1.разред -1 група (27) 2.разред-1 група (23) 3.разред-1 група (30) 4.разред-1 група (23)	5. разред- 1 група (27) 6. разред-1 група (28) 7/1-1 група (16) 7/2 -1 група (18) 8/1 -1 група (16)	

Према календару образовно-васпитног рада за школску 2025/2026. годину планирано је 38 недеља, односно 181 наставних дана.

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА				
Наставни предмет	Разред	Планирано часова	Реализовано часова	Напомена (разлози одступања)
Верска настава Православни катихизис	1-1 и 1-2	36	36	
	2-1	36	36	
	2-2	36	36	
	2-2	36	36	
	3-1	36	36	
	3-2	36	36	
	4-1	36	36	
	4-2	36	36	
	5-1	36	36	
	5-2	36	36	
	6-1	36	36	
	6-2	36	36	
	7-1	36	36	
	7-2	36	36	
	8-1	34	34	

Активност	Место и време одржавања активности	Садржаји активности
Излет на Водицу ученика 6-1 и 6-2 разреда	14. октобар	Ученици у пратњи вероучитеља Дарка Пајића обишли су стапарску Водицу и упознали се са историјатом цркве и тог места.
Ваведење Пресвете Богородице	4. децембар 2025.	Ученици су учествовали у цркви на прослави црквене славе.
Божићна и Васкршња приредба	7. јануар 2026. 12. април 2026.	Ученици су учествовали у Божићној и Васкршњој приредби у цркви. Организовано је такмичење за најлепше и најтврђе васкршње јаје.

Светосавска приредба	27. јануар	Приредба поводом школске славе.
Дан школе	15. март	Приредба за дан школе.

ИНОВАЦИЈЕ У РАДУ НАСТАВНИКА

Часови практичног рада са ученицима (објашњење крштења, причешћа, богослужења...)

Настава грађанског васпитања планирана је и реализована кроз одржавање радионица на задате наставне јединице. Наставница истиче посебно ангажовање ученика у оквиру ове групе, похваљује идеје и предлоге и саму реализацију истих кроз разне паное и приказе.

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА				
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	V 2/VI 2	36/36	36/36	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	VIII 1	34	34	
СНА: ВРЛИНЕ И ВРЕДНОСТИ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС II	VII 1	36	36	

Редни број	Слободна наставна активност	Група	Наставник
1.	Цртање, сликање, вајање	5/1 (14)	Невена Бајић
2.	Цртање, сликање, вајање	5/2 (15)	Невена Бајић
3.	Цртање сликање и вајање	6/1 (15)	Невена Бајић
4.	Цртање сликање и вајање	6/2 (16)	Невена Бајић
5.	Врлине и вредности као животни компас II	7/1 (17)	Наташа Гајин
6.	Предузетништво	7/2 (18)	Драгослав Кнежевић
7.	Предузетништво	8/1 (21)	Драгослав Кнежевић

3.1.4. Кретање/бројчано стање ученика у протеклих пет година

ШКОЛСКА ГОДИНА	БРОЈ УЧЕНИКА
шк. 2020/2021.	239
шк. 2021/2022.	229
Шк.2022/2023.	219
Шк. 2023/2024.	230
Шк.2024/2025.	233
Шк.2025/2026.	225

3.1.5. Путовање ученика до школе

У школској 2025/2026. години смо имали једног ученика путника
2/1-Милан Пејак (релација Бачки Брестовац-Стапар-Бачки Брестовац)

3.2. Ритам рада

Настава и други облици образовно – васпитног рада реализовали су се у складу са Правилником о календару образовно – васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2025/2026. годину.

3.2.1. Распоред звоњења

ПРВА СМЕНА-разредна настава

1.	8:00-8:45
2.	8:50-9:35
ВЕЛИКИ ОДМОР (20 минута)	
3.	9:55-10:40
4.	10:45-11:30
5.	11:35-12:20
6.	12:25-13:10
7.	13:15-14:00

ДРУГА СМЕНА-предметна настава

1.	13:00-13:45
2.	13:50-14:35
ВЕЛИКИ ОДМОР (15 минута)	
3.	14:50-15:35
4.	15:40-16:25
ВЕЛИКИ ОДМОР (10 минута)	
5.	16:35-17:20
6.	17:25-18:10
7.	18:15-19:00

ПРВА СМЕНА-предметна настава

1.	8:00-8:45
2.	8:50-9:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	
3.	9:50-10:35
4.	10:40-11:25
ВЕЛИКИ ОДМОР	
5.	11:35-12:20
6.	12:25-13:10
7.	13:15-14:00

ДРУГА СМЕНА-разредна настава

1.	13:30-14:15
2.	14:20-15:05
ВЕЛИКИ ОДМОР	
3.	15:25-16:10

4.	16:15-17:00
5.	17:05-17:50

3.2.2. *Распоред смена*

У току школске 2025/2026. године настава у школи се реализовала у две смене. Ученици од 1. од 4. разреда били су у једној смени, док су ученици од 5. до 8. разреда у другој смени. Пред крај првог полугодишта, у циљу уштеде на грејању, настава је реализована у једној смени тј. редовна настава се реализовала у првој смени, а ваннаставне активности у поподневним часовима.

3.2.3. *Допунска и додатна настава, секције*

Допунска/додатна настава и ваннаставне активности (секције) су се у складу са предвиђеним планом (евидентираним у ГПРШ за 2025/2026. годину) реализовале, **наставне јединице и присуство ученика на истим су евидентирани у есДневнику.**

3.2.4. *Обележавање Дана школе*

Дан школе обележен је 13. марта, свечаним програмом пред бројним посетиоцима. На нивоу школе, у организацији школског тима за културне манифестације је припремљен је свечани програм посвећен српским научницима. Приредбу је отворила директорица школа Гордана Бојанић, која је присутне упознала да је припрема за свечаност трајала више месеци и захвалила се на сарадњи вртићу „Лалице” Предшколске установе „Вера Гуцуња”. У свечаном делу програма наступили су малишани из вртића Лалице, те ученици од 1. до 3. разреда ОШ Бранко Радичевић. Круну програма носила је драмска секција коју већ годинама воде Сашка Дујмовић, наставница српског језика и књижевности, Љиљана Савин, наставница математике и ауторка изведеног драмског текста и Дарко Пајић, вероучитељ. У организацији су учествовали и учитељица Марија Мандић, која руководи млађим учесницима, те наставница српског језика и књижевности Тамара Баћац и наставница ликовне културе Невена Бајић.

Читав програм био је пропраћен песмама хора који води Свитлана Узелац, наставница музичког. Хор је на крају премијерно представио школску химну. Школа сваке године у марту организује ликовни и литерарни конкурс, те су победницима подељене дипломе и симболичне награде.



3.3. Структура и распоред обавеза наставника, васпитача и стручних сарадникау оквиру радне недеље

Наставник	Наставни предмет (Разредно одељење)	Улога	Имејл	Консултације
Невена Аризановић	V 1 - Информатика и рачунарство	Наставник	nevenakaulitz@yahoo.com	Четвртком од 11.35 до 12.20 у кабинету информатике
	V 2 - Информатика и рачунарство	Наставник		
	V 2 - Информатика и рачунарство (допунски рад)	Наставник		
	VI 1 - Информатика и рачунарство	Наставник		
	VI 2 - Информатика и рачунарство	Наставник		
	VII 1 - Информатика и рачунарство	Наставник		
	VII 1 - Информатика и рачунарство (допунски рад)	Наставник		
	VII 2 - Информатика и рачунарство	Наставник		
	VII 2 - Информатика и рачунарство (допунски рад)	Наставник		
	VII 2 - Информатичка секција (секција)	Наставник		
Невена Бајић	VIII 1 - Информатика и рачунарство	Наставник	nevena.bajic@osstapar.edu.rs	петком 4. час
	VIII 1 - Информатика и рачунарство (допунски рад)	Наставник		
	V 1 - Ликовна култура	Наставник		
	V 1 - Цртање, вајање и сликање (слободна наставна активност)	Наставник		
	V 2 - Ликовна култура	Наставник		
	V 2 - Цртање, вајање и сликање (слободна наставна активност)	Наставник		
	VI 1 - Ликовна култура	Наставник		
	VI 1 - Цртање, вајање и сликање (слободна наставна активност)	Наставник		
	VI 2 - Ликовна култура	Наставник		
	VI 2 - Цртање, вајање и сликање (слободна наставна активност)	Наставник		
Тамара Бањац	VII 1 - Ликовна култура	Наставник	tamarabanjac84@gmail.com	Уторком 4. час у преподневној смени Допунска настава претчас четвртком од 7.30
	VII 1 - Ликовна култура (припреми рад за полагање разредних и поправних испита)	Наставник		
	VII 2 - Ликовна култура	Наставник		
	VIII 1 - Ликовна култура	Наставник		
	VI 1 - Литерарна секција (секција)	Наставник		
	VI 1 - Српски језик и књижевност	Наставник		
	VI 1 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Наставник		
	VI 1 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Наставник		
	VI 2 - Српски језик и књижевност	Одељењски старешина		
	VI 2 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Одељењски старешина		
Наташа Гајин	VI 2 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Одељењски старешина		
	VI 2 - ЧОС	Одељењски старешина		
	VII 1 - Српски језик и књижевност	Наставник		
	VII 1 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Наставник		
	VII 1 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Наставник		
	VII 2 - Српски језик и књижевност	Наставник		
	VII 2 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Наставник		
	VII 2 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Наставник		
	V 2 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник		
	VI 1 - Физика	Наставник		
Наташа Гајин	VI 1 - Физика (додатни рад)	Наставник		
	VI 1 - Физика (допунски рад)	Наставник		
	VI 1 - Физика - секција (секција)	Наставник		
	VI 2 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник		
	VI 2 - Физика	Наставник		
	VI 2 - Физика (допунски рад)	Наставник		
	VII 1 - Врлине и вредности као животни компас II (слободна наставна активност)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Математика	Одељењски старешина		
	VII 1 - Математика (додатни рад)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Физика	Одељењски старешина		
	VII 1 - Физика (додатни рад)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Физика (допунски рад)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Физика (припреми рад за полагање разредних и поправних испита)	Одељењски старешина		
	VII 1 - Физика - секција (секција)	Одељењски старешина		
	VII 1 - ЧОС	Одељењски старешина		
	VII 2 - Математика	Наставник		
	VII 2 - Математика (додатни рад)	Наставник		
	VII 2 - Математика (допунски рад)	Наставник		
	VII 2 - Физика	Наставник		
	VII 2 - Физика (додатни рад)	Наставник		
	VII 2 - Физика (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник		

Светлана Гајчин	VIII 1 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник	svetlana.gajcin@gmail.com	Консултације се врше телефоном или имејлом. Дан за пријем родитеља је понедељак, 2.час.	
	VIII 1 - Млади физичари (секција)	Наставник			
	VIII 1 - Физика	Наставник			
	VIII 1 - Физика (допунски рад)	Наставник			
	VIII 1 - Физика (допунски рад)	Наставник			
	II 2 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Одељењски старешина			
	II 2 - Дигитални свет	Одељењски старешина			
	II 2 - Ликовна култура	Одељењски старешина			
	II 2 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	II 2 - Математика	Одељењски старешина			
	II 2 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	II 2 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	II 2 - Свет око нас	Одељењски старешина			
	II 2 - Српски језик	Одељењски старешина			
	II 2 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
	II 2 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	II 2 - ЧОС	Одељењски старешина			

Азра Деврња	II 1 - Продужени боравак (додатни рад)	Наставник			
	II 2 - Продужени боравак (додатни рад)	Наставник			
	IV 1 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник			
	IV 1 - Дигитални свет	Наставник			
	IV 1 - Ликовна култура	Наставник			
	IV 1 - Ликовна секција (секција)	Наставник			
	IV 1 - Математика	Наставник			
	IV 1 - Математика (додатни рад)	Наставник			
	IV 1 - Математика (допунски рад)	Наставник			
	IV 1 - Музичка култура	Наставник			
	IV 1 - Природа и друштво	Наставник			
	IV 1 - Српски језик	Наставник			
	IV 1 - Српски језик (допунски рад)	Наставник			
	IV 1 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	IV 1 - ЧОС	Наставник			
	IV 2 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Наставник			
	IV 2 - Дигитални свет	Наставник			
	IV 2 - Ликовна култура	Наставник			
	IV 2 - Ликовна секција (секција)	Наставник			
	IV 2 - Математика	Наставник			
	IV 2 - Математика (додатни рад)	Наставник			
	IV 2 - Математика (допунски рад)	Наставник			
	IV 2 - Музичка култура	Наставник			
	IV 2 - Природа и друштво	Наставник			
	IV 2 - Српски језик	Наставник			
	IV 2 - Српски језик (допунски рад)	Наставник			
	IV 2 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	IV 2 - ЧОС	Наставник			

Сашка Дујмовић	V 1 - Српски језик и књижевност	Наставник	bodirozic.s@gmail.com	Среда 4. час.	2 С
	V 1 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Наставник			
	V 1 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Наставник			
	V 2 - Драмска секција (секција)	Наставник			
	V 2 - Српски језик и књижевност	Наставник			
	V 2 - Српски језик и књижевност (додатни рад)	Наставник			
	V 2 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Наставник			
	VIII 1 - Драмска секција (секција)	Одељењски старешина			
	VIII 1 - Српски језик и књижевност	Одељењски старешина			
	VIII 1 - Српски језик и књижевност (допунски рад)	Одељењски старешина			
Драгица Завишин	VIII 1 - Српски језик и књижевност (припремни рад)	Одељењски старешина	dragicadunjazavishin@gmail.com	Консултације се врше телефоном или имејлом. Дан за пријем родитеља је средом 2.час.	2 С
	VIII 1 - Француски језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Одељењски старешина			
	VIII 1 - ЧОС	Одељењски старешина			
	II 1 - Дигитални свет	Одељењски старешина			
	II 1 - Ликовна култура	Одељењски старешина			
	II 1 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	II 1 - Математика	Одељењски старешина			
	II 1 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	II 1 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	II 1 - Свет око нас	Одељењски старешина			
	II 1 - Српски језик	Одељењски старешина			
	II 1 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			

Драгослав Кнежевић	II 1 - Српски језик	Одељењски старешина	dragoslavknezevic74@yahoo.com	Понедељак 4. час	13 13
	II 1 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
	II 1 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	II 1 - ЧОС	Одељењски старешина			
	VII 1 - Хемија	Наставник			
	VII 1 - Хемија (додатни рад)	Наставник			
	VII 1 - Хемија (допунски рад)	Наставник			
	VII 1 - Хемија (припремни рад за полагање разредних и поправних испита)	Наставник			
	VII 2 - Предузетништво (слободна наставна активност)	Наставник			
	VII 2 - Хемија	Наставник			
	VII 2 - Хемија (додатни рад)	Наставник			
	VII 2 - Хемија (допунски рад)	Наставник			
	VIII 1 - Предузетништво (слободна наставна активност)	Наставник			
Срђан Косовац	VIII 1 - Хемија	Наставник	skosovac2104@gmail.com	Среда четврти час, 10:40-11:25.	2. 20
	VIII 1 - Хемија (допунски рад)	Наставник			
	III 2 - Дигитални свет	Одељењски старешина			
	III 2 - Ликовна култура	Одељењски старешина			
	III 2 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	III 2 - Математика	Одељењски старешина			
	III 2 - Математика (додатни рад)	Одељењски старешина			
	III 2 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	III 2 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	III 2 - Природа и друштво	Одељењски старешина			
	III 2 - Српски језик	Одељењски старешина			
	III 2 - Српски језик (додатни рад)	Одељењски старешина			
	III 2 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
	III 2 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	III 2 - ЧОС	Одељењски старешина			
	V 1 - Спортска секција (секција)	Наставник			
	V 1 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	V 2 - Спортска секција (секција)	Наставник			
Синиша Лазић	V 2 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник		Среда 3.час	25 15
	VI 1 - Спортска секција (секција)	Одељењски старешина			
	VI 1 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	VI 1 - ЧОС	Одељењски старешина			
	VI 2 - Спортска секција (секција)	Наставник			
	VI 2 - Физичко васпитање	Наставник			
	VII 1 - Спортска секција (секција)	Наставник			
	VII 1 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	VII 2 - Спортска секција (секција)	Наставник			
	VII 2 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	VIII 1 - Спортска секција (секција)	Наставник			
	VIII 1 - Физичко и здравствено васпитање	Наставник			
	III 1 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Одељењски старешина			
	III 1 - Дигитални свет	Одељењски старешина			
	III 1 - Ликовна култура	Одељењски старешина			

Марија Мандић	III 1 - Ликовна култура	Одељењски старешина	djurovic.maja@yahoo.com	Понедељак 7:05 до 7:45	
	III 1 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	III 1 - Математика	Одељењски старешина			
	III 1 - Математика (додатни рад)	Одељењски старешина			
	III 1 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	III 1 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	III 1 - Природа и друштво	Одељењски старешина			
	III 1 - Српски језик	Одељењски старешина			
	III 1 - Српски језик (додатни рад)	Одељењски старешина			
	III 1 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
	III 1 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	III 1 - ЧОС	Одељењски старешина			
Кристина Марјановић	V 1 - Техника и технологија	Наставник	kristina.ivan92.kl@gmail.com	Четвртак 0. час.	
	V 1 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	V 2 - Техника и технологија	Наставник			
	V 2 - Техника и технологија (допунски рад)	Наставник			
	V 2 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	VI 1 - Техника и технологија	Наставник			
	VI 1 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	VI 2 - Техника и технологија	Наставник			
	VI 2 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	VII 1 - Техника и технологија	Наставник			
	VII 2 - Техника и технологија (додатни рад)	Наставник			

Зорица Матић	VII 2 - Техника и технологија	Наставник	zoka.matic@gmail.com	Уторком други час.	1 1
	VII 2 - Техника и технологија (додатни рад)	Наставник			
	VII 2 - Техника и технологија (допунски рад)	Наставник			
	VII 2 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	VIII 1 - Техника и технологија	Наставник			
	VIII 1 - Техничка секција (секција)	Наставник			
	IV 2 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Одељењски старешина			
	IV 2 - Дигитални свет	Одељењски старешина			
	IV 2 - Ликовна култура	Одељењски старешина			
	IV 2 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	IV 2 - Математика	Одељењски старешина			
	IV 2 - Математика (додатни рад)	Одељењски старешина			
	IV 2 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	IV 2 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	IV 2 - Природа и друштво	Одељењски старешина			
	IV 2 - Српски језик	Одељењски старешина			
	IV 2 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
	IV 2 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина			
	IV 2 - ЧОС	Одељењски старешина			

Александар Медић	V 1 - Географија	Наставник	amedic3@gmail.com	Средом други час	
	V 2 - Географија	Наставник			
	V 2 - Географија (допунски рад)	Наставник			
	VI 1 - Географија	Наставник			
	VI 2 - Географија	Наставник			
	VI 2 - Географија (додатни рад)	Наставник			
	VII 1 - Географија	Наставник			
	VII 1 - Географија (додатни рад)	Наставник			
	VII 1 - Географија (допунски рад)	Наставник			
	VII 2 - Географија	Наставник			
	VII 2 - Географија (додатни рад)	Наставник			
	VII 2 - Географија (допунски рад)	Наставник			
	VIII 1 - Географија	Наставник			
	VIII 1 - Географија (припремни рад)	Наставник			
Милица Милашиновић	V 1 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Одељењски старешина		Петак 3. час.	
	V 1 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Одељењски старешина			
	V 1 - ЧОС	Одељењски старешина			
	V 2 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	V 2 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VI 1 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	VI 1 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VI 2 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	VI 2 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VII 1 - Енглески језик (1. страни језик)	Наставник			
	VII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (додатни рад)	Наставник			
	VII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	VII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VII 1 - Секција енглеског језика (секција)	Наставник			
	VII 2 - Енглески језик (2. страни језик) (додатни рад)	Наставник			

Јелена Милић	VII 2 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник	jelena.jelena.jm@gmail.com	Консултације радним данима од 11.00 до 14.00 часова, или телефонским путем по договору.	
	VII 2 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VII 2 - Секција енглеског језика (секција)	Наставник			
	VIII 1 - Енглески језик (1. страни језик)	Наставник			
	VIII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (додатни рад)	Наставник			
	VIII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	VIII 1 - Енглески језик (2. страни језик) (обавезни изборни)	Наставник			
	VIII 1 - Секција енглеског језика (секција)	Наставник			
	I 1 - Продужени боравак (додатни рад)	Наставник			
	I 2 - Продужени боравак (додатни рад)	Наставник			
	IV 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник			
	IV 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	IV 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник			
Светлана Орловић	IV 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник	svetlana.orlovic@osstapar.edu.rs	Четвртак: Допунска настава: уторком 0. час Додатна настава/ Секција: средом 0. час	
	V 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник			
	V 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	V 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	V 1 - Секција немачког језика (секција)	Наставник			
	V 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Одељењски старешина			
	V 2 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Одељењски старешина			
	V 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Одељењски старешина			
	V 2 - Секција немачког језика (секција)	Одељењски старешина			
	V 2 - ЧОС	Одељењски старешина			
	VI 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник			
	VI 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник			
	VI 1 - Секција немачког језика (секција)	Наставник			
	VI 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник			
	VI 2 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Наставник			

Дарко Пајић	VI 2 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Наставник		
	VI 2 - Секција немачког језика (секција)	Наставник		
	VII 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	VII 1 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Наставник		
	VII 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	VII 1 - Немачки језик (2. страни језик)	Наставник		
	VII 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	VII 2 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Наставник		
	VII 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	VIII 1 - Немачки језик (1. страни језик) (додатни рад)	Наставник		
	VIII 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Секција немачког језика (секција)	Наставник		
	I 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	I 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	II 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	II 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	III 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	III 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	IV 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	IV 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	V 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	V 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	VI 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		

Зорица Папулић	VI 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник	zoricapapulic@gmail.com	Сваки дан после 5. часа (12.20 h).
	VII 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	VII 2 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	VIII 1 - Верска настава - православни катихизис (обавезни изборни)	Наставник		
	IV 1 - Грађанско васпитање (обавезни изборни)	Одељењски старешина		
	IV 1 - Дигитални свет	Одељењски старешина		
	IV 1 - Ликовна култура	Одељењски старешина		
	IV 1 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина		
	IV 1 - Математика	Одељењски старешина		
	IV 1 - Математика (додатни рад)	Одељењски старешина		
	IV 1 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина		
	IV 1 - Музичка култура	Одељењски старешина		
	IV 1 - Природа и друштво	Одељењски старешина		
	IV 1 - Српски језик	Одељењски старешина		
	IV 1 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина		
	IV 1 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина		
	IV 1 - ЧОС	Одељењски старешина		

Светлана Радин	I 2 - Дигитални свет	Одељењски старешина	cecardn@gmail.com	понедељак, шести час (12:20 - 13:00)	2 1
	I 2 - Ликовна култура	Одељењски старешина			
	I 2 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина			
	I 2 - Математика	Одељењски старешина			
	I 2 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина			
	I 2 - Математика (припремни рад за такмичење)	Одељењски старешина			
	I 2 - Музичка култура	Одељењски старешина			
	I 2 - Продужени боравак (додатни рад)	Одељењски старешина			
	I 2 - Свет око нас	Одељењски старешина			
	I 2 - Српски језик	Одељењски старешина			
	I 2 - Српски језик (допунски рад)	Одељењски старешина			
Љиљана Савин	I 2 - Физичко и здравствено васпитање	Одељењски старешина	ljiljanasavin17@gmail.com	Понедељком у 9:30	2 С
	I 2 - ЧОС	Одељењски старешина			
	V 1 - Математика	Наставник			
	V 1 - Математика (додатни рад)	Наставник			
	V 1 - Математика (допунски рад)	Наставник			
	V 2 - Математика	Наставник			
	V 2 - Математика (додатни рад)	Наставник			
	V 2 - Математика (допунски рад)	Наставник			
	VI 1 - Математика	Наставник			
	VI 1 - Математика (додатни рад)	Наставник			
	VI 1 - Математика (допунски рад)	Наставник			
	VI 2 - Математика	Наставник			
	VI 2 - Математика (додатни рад)	Наставник			

Зорица Симеуновић	VI 2 - Математика (додатни рад)	Наставник	zoricasimeunovic72@gmail.com	Уторак 2.час-пријем родитеља
	VI 2 - Математика (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Математика	Наставник		
	VIII 1 - Математика (додатни рад)	Наставник		
	VIII 1 - Математика (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Математика (припремни рад)	Наставник		
	VIII 1 - Математичка секција (секција)	Наставник		
	I 1 - Дигитални свет	Одељењски старешина		
	I 1 - Ликовна култура	Одељењски старешина		
	I 1 - Ликовна секција (секција)	Одељењски старешина		
	I 1 - Математика	Одељењски старешина		
	I 1 - Математика (допунски рад)	Одељењски старешина		
	I 1 - Математика (припремни рад за такмичење)	Одељењски старешина		
	I 1 - Музичка култура	Одељењски старешина		

Светлана Узелац	V 1 - Музичка култура	Наставник	svetlanauzelac@hotmail.com	Пријем родитеља - уторак 4 - ти час.
	V 1 - Хор (секција)	Наставник		
	V 2 - Музичка култура	Наставник		
	V 2 - Хор (секција)	Наставник		
	VI 1 - Музичка култура	Наставник		
	VI 1 - Хор (секција)	Наставник		
	VI 2 - Музичка култура	Наставник		
	VI 2 - Хор (секција)	Наставник		
	VII 1 - Музичка култура	Наставник		
	VII 1 - Хор (секција)	Наставник		
	VII 2 - Музичка култура	Наставник		
	VII 2 - Хор (секција)	Наставник		
Милан Хинић	VIII 1 - Музичка култура	Наставник	milan.hinic@yahoo.com	Пријем родитеља: уторак 3. час
	V 1 - Историја	Наставник		
	V 1 - Историја (додатни рад)	Наставник		
	V 1 - Историја (допунски рад)	Наставник		
	V 2 - Историја	Наставник		
	V 2 - Историја (допунски рад)	Наставник		
	VI 1 - Историја	Наставник		
	VI 1 - Историја (додатни рад)	Наставник		
	VI 1 - Историја (допунски рад)	Наставник		
	VI 2 - Историја	Наставник		
	VI 2 - Историја (додатни рад)	Наставник		
	VI 2 - Историја (допунски рад)	Наставник		
	VII 1 - Историја	Наставник		
	VII 1 - Историја (додатни рад)	Наставник		
	VII 1 - Историја (допунски рад)	Наставник		
	VII 1 - Историја (припремни рад за полагање разредних и поправних испита)	Наставник		
	VII 2 - Историја	Наставник		
	VII 2 - Историја (додатни рад)	Наставник		
	VII 2 - Историја (допунски рад)	Наставник		

Сања Хорват	VIII 1 - Историја (допунски рад)	Наставник	sanja_th@yahoo.com	Среда, 0. час
	VIII 1 - Историја (припремни рад)	Наставник		
	I 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	I 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	I 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	I 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	II 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	II 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	II 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	II 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	III 1 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	III 1 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		
	III 2 - Немачки језик (1. страни језик)	Наставник		
	III 2 - Немачки језик (1. страни језик) (допунски рад)	Наставник		

Лидија Чорак	V 1 - Биологија	Наставник	corak.lidija@gmail.com	Пријем родитеља: понедељак од 10.40-11.25 часова (прва смена)
	V 1 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	V 1 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	V 1 - Биолошка секција (секција)	Наставник		
	V 2 - Биологија	Наставник		
	V 2 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	V 2 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	V 2 - Биолошка секција (секција)	Наставник		
	VI 1 - Биологија	Наставник		
	VI 1 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	VI 1 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	VI 1 - Биолошка секција (секција)	Наставник		
	VI 2 - Биологија	Наставник		
	VI 2 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	VI 2 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	VI 2 - Биолошка секција (секција)	Наставник		
	VII 1 - Биологија	Наставник		
	VII 1 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	VII 1 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	VII 1 - Биолошка секција (секција)	Наставник		
	VII 2 - Биологија	Одељењски старешина		
	VII 2 - Биологија (додатни рад)	Одељењски старешина		
	VII 2 - Биологија (допунски рад)	Одељењски старешина		
	VII 2 - Биолошка секција (секција)	Одељењски старешина		
	VII 2 - ЧОС	Одељењски старешина		
	VIII 1 - Биологија	Наставник		
	VIII 1 - Биологија (додатни рад)	Наставник		
	VIII 1 - Биологија (допунски рад)	Наставник		
	VIII 1 - Биологија (припремни рад)	Наставник		

3.4.Подаци о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора школе

Детаљнији подаци о стручном усавршавању наставника се налазе у индивидуалним извештајима наставника, који се налазе код педагога школе.

Програма стручног усавршавања-евидентирано у продужетку овог извештаја (Област 8).

3.5.Школски календар реализованих значајних активности у школи

Све активности на нивоу школе реализоване од 01. септембра 2025. године и у континуитету током наставне године кроз заједничке разговоре свих актера школског живота.

У продужетку извештаја су приказане само неке од забележених активности реализованих у току школске године.

Активност	Место и време одржавања активности	Садржаји активности
Пријем првака	29.08.2026.	У школској 2025/2026. години уписано је 27 ученика првог разреда. У петак, 29.08.2025. године одржан је пријем наших најмлађих ученика.
Поклони за ученике 1. и 2. разреда	01.09.2025. године	У име града Сомбора, поклоне и уџбеничке комплете ученицима 1. разреда уручили су чланови Градског већа, Латинка Васиљковић и Слободан Станић. Истог дана уџбеничке комплете на поклон су добили и ученици 2. разреда.
Радионица поводом Дана српског јединства, слободе...	15. 9. 2025.	На нивоу сваког одељења, кроз различите активности обележен је овај дан.

Европски школски спортски дан	26. 9. 2025.	Наша школа је и ове године учествовала у обележавању Европског школског спортског дана (26.09.2025. године). Сваки разред је имао своје активности. Активности су биле организоване у физкултурној сали и на отвореном простору школе, у ведром и подстицајном амбијенту, а циљ је био развијање љубави према физичким активностима, тимском раду и здравим навикама.
Дечија недеља	Од 5. до 12. 10.2025.	Дечија недеља 2025. године обележавала се од 6. до 12. октобра под слоганом "ИМАМ ПРАВО ДА СЕ ИГРАМ, ДА СЕ СМЕЈЕМ, МАШТАМ, СТВАРАМ – И У БОЉИ СВЕТ ПРЕТВАРАМ!". Наш реализова план активности можете погледати на сајту наше школе, путем следећег линка https://www.osstapar.edu.rs/.../plan-aktivnosti-za-deciju .
Представа "Звркијев соу" у извођењу Путујућег позоришта "Вилин коњиц"	7.10.2025. Фискултурна сала	Ученици су имали прилику да погледају представу у физкултурној сали наше школе. Уживали су у представи.
Школски јесењи крос	8. 10. 2025.	У оквиру Дечије недеље, 8. октобра 2025. године, ученици првог разреда учествовали су на школском кросу под слоганом „Спорт нас спаја“, који је одржан на стадиону „Хајдук“.
Излет у Тополе	Стапар, 10.10.2025.	Заједничка активност ученика од 5. до 8. разреда јесте реализација Квиза знања и вештина у пријатном амбијенту у "Тополама". Пријатно време употпунило је доживљај нашег излета, а сарадња колега је допринела да данашњом активношћу буду задовољни и ученици и наставници.
Уличне трке	Сомбор, 21.10.2025.	Учешће наших ученика.
Одлазак на Сајам књига	Београд, 25.10.2025.	Посета Сајму књига и одлазак у Музеј науке и технике.
Физи Бизи фестивал науке	Сомбор, 29.11.2025.	Као и претходних година, ученици виших разреда у пратњи својих наставника географије (Александар Медић), математике (Љиљана Савин) и биологије (Лидија Чорак), посетили су фестивал. Двадесет и два ученика наше школе одазвало позиву и имало прилике

		да научи нешто ново о води , али и о многим другим научним областима.
Радионица Црвеног крста	Стапар, 9.10.2025.	"Црвени крст" је посетио нашу школу и одржао једну веома важну обуку. Ученици су увежбавали евакуацију из школе у кризним ситуацијама. Наиме, прошле недеље је била дојава о постојању бомбе у школи и деца су била евакуисана. Тада су се уочиле неке неправилности које би се могле унапредити па је из тих разлога и позван "Црвени крст" као адекватна помоћ.
Хуманитарна акција НУРДОР-а	Стапар, 18.11.2025.	У оквиру новогодишње кампање "Загрљај детињства", наши ученици су узели учешћа и прикључили су се хуманитарној акцији НУРДОР-а, те су куповином новогодишњих честитки допринели ширењу радости и пријатељства, а уједно на тај начин дали су и лични допринос у побољшању лечења и квалитета живота деце која се боре са болешћу.
Предавање Саобраћајне полиције	13.11.2025.	У оквиру пројекта “Основи безбедности деце” полицијска службеница саобраћајне полиције одржала је предавање ученицима првих разреда наше школе на тему “Безбедност деце у саобраћају”. Ученицима је говорила о безбедном понашању у саобраћају, значају поштовања саобраћајних правила и препознавању саобраћајних знакова. Разговор је био занимљив и прилагођен узрасту. Деца су пажљиво слушала и била активна током предавања. Час је протекао у пријатној и едукативној атмосфери.
Хуманитарна акција "Слаткиш по слаткиш-новогодишњи пакетић" за ученике Школе за основно образовање са домом ученика у Сомбору	Стапар, 2.12.-22.12.2025.	Ученици су донели пакетиће за ученике Школе за основно образовање са домом ученика у Сомбору и на тај начин учесвовали у овој хуманитарној акцији. Акција траје до 22.12.2025.
Представа : „Лавље срце“	Фискултурна сала 16.12.2025.	Ученици су имали прилику да погледају представу у фискултурној сали, представа је била ученицима занимљива.
Новогодишњи вашар	Фискултурна сала 17.12.2025.	Ученици су излагали (продавали) своје рукотворине . Вашар је био отворен за посетиоце, улаз је био 50,00дин, као и закуп места за излагање. Новац који је прикупљен ићи ће за куповину озвучења за школу, а новац од продаје је ишао ученицима.
Обележавање Дана Светог Саве	Стапар, 27.01.2026.	Учесће у приредби поводом Светосавске свечаности: хор, глума, фолклор.

Промоција Средње стручне војне школе „1300 каплара“, Београд	Сомбор, 28.1.2026.	У циљу реализације промотивних активности Средње стручне војне школе омогућила промоцију војног позива за ученике 7. и 8. разреда.
Промоција Средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" Сремска Каменица	Стапар, 4.03.2026.	У дворишту наше школе одржана је промоција Средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" из Сремске Каменице. Ученици су имали прилику да се упознају са организацијом рада школе и условима уписа. Између осталог, ученицима је пружена могућност да обуку део милицијске опреме, да седе у службеним колима, користе разне милицијске реквизите,...
Предавање МУП-а	Стапар, 23.04.2026.	Предавање полиције у вези безбедности на интернету.
Спортске игре младих	Нови Сад, 28.04.2026.	44 ученика наше школе у пратњи директорице школе, наставника физичког и здравственог васпитања и вероучитеља присуствовало отварању "Плазма спортске игре младих" у Новом Саду, највећој аматерској спортској манифестацији у Европи за децу предшколског и основношколског узраста.
Реализација пројекта „За чистије и зеленије школе у Војводини“	Стапар, током школске године	Пројекат под називом "За чистије и зеленије школе у Војводини" реализовао се у текућој школској години и у реализацији истог ангажовали су се сви ученици наше школе и велики број наставника и учитеља. Наша школа се нашла међу награђенима, те су 14.05. у Покрајинској влади директор школе Гордана Бојанић и један од координатора пројекта Кристина Марјановић, преузеле награду.
Пролећни крос	Стапар, 20.05.2026.	На стадиону "Хајдук" одржан је пролећни крос.
Испраћај ученика 8. разреда и свечана подела диплома	12. јун 2026.	У холу школе додела диплома ученицима 8. разреда.
Завршни испит	Јун, 2026.	У понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године.
Разредни испит	Јун, 2026.	Физика (Среда, 24.06.2026.), Хемија (Четвртак, 25.06.2026.), Ликовна култура (Петак, 26.06.2026.) и Историја (Понедељак, 29.06.2026.)
Поправни испит	Август, 206.	Поправни испит из географије (21.08.2026. године).

3.5.1. Класификациони периоди

Први квартал: од 01.09.2025. до 01.11.2025. године

Други квартал: од 02.11.2025. до 23.12.2025. године

Трећи квартал: од 12.01.2026. до 28.03.2026. године

Четврти квартал: од 29.03.2026. до 12.06.2026. године

3.5.2. Време реализације рекреативних настава и екскурзија

Излети, настава у природи, екскурзије и студијска путовања омогули су да се одређени образовни исходи остваре током другачијег облика наставе, те наставницима да упознају ученике у неформалној атмосфери и стекну бољи увид у њихове социоемоционалне компетенције и степен прихваћености у вршњачкој групи, као и да „осете” динамику вршњачких односа у одељењу, што је важно за превенцију насиља и неговање вредности сарадње и солидарности.

У циљу остваривања предвиђеног, у току школске 2025/2026. године реализоване су следеће екскурзије ученика.

- Ученици **првог, трећег и четвртог разреда** су у пратњи својих учитеља у уторак, **30.9.2025.** године, ишли на једнодневну екскурзију у **Суботицу и Палић**. Екскурзија је протекла у најбољем реду, без икаквих проблема, уз добро расположење и лепо време.



- Ученици **7. и 8. разреда** наше школе су **4.10.2025. године** у пратњи својих одељењских старешина кренули на једнодневну екскурзију ка Свилајнцу (**ЕКСКУРЗИЈА СВИЛАЈНАЦ – МАНАСИЈА**).



✚ Почетком првих сунчаних дана, у другој половини месеца маја, 54 ученика петог и шестог разреда, у пратњи својих наставника и директорке, кренули су на једнодневну екскурзију кроз време, веру и културу у околини **Ваљева**. У организацији туристичке агенције „Димтур“ и уз сигурну вожњу превозника „Кандић“, овај излет је био одличан спој учења и дружења.



Остале забележене посете и излети ученика од 1. до 8. разреда у току школске 2025/2026. године:

Одељење	Остварене посете и излети					
1/1	Остварене посете и излети укупно: 2					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	
	Екскурзија	Екскурзија Суботица-Палић	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Палић	Зорица Симеуновић, Светлана Радин	
	Остало	Стоматолошки преглед	28. 5. 2026. - 28. 5. 2026.	Стапар	Зорица Симеуновић	
1/2	Остварене посете и излети укупно: 1					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	ПРИСУСТВО
	Екскурзија	Једнодневна екскурзија	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Суботица - Палић	Светлана Радин, Зорица Симеуновић	13 / 14
2/1	Шетња парком 4.9.2024. Ученици другог разреда су посетили сеоски парк и игралиште у њему.					
2/2	Разговор се водио у вези са наставном јединицом света око нас "С вршњацима ван школе". После разговора ученици су се играли на справама за игру.					
	Обука пливања Од 20.октобра до 1.новембра Обука пливања је бесплатна и била је на затвореном градском базену у Сомбору. Полагање је било у суботу 1. новембра.					
	Посета сеоској библиотеци-9. 12. 2025. У просторијама сеоске библиотеке угостила нас је библиотекарка Марија Ситаш. За ученике другог разреда организована је радионица током које су ученицима читане басне и разговарано о прочитаном. На крају су ученици цртали омиљену животињу.					
3/1	Остварене посете и излети укупно: 2					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	
	Излет	Посет Еко -центру Карапанџа	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан, Србија	Лидија Чорак, Кристина Марјановић	
	Екскурзија	Екскурзија-Суботица-Палић	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Суботица-Палић	Марија Мандић, Срђан Косовац	
3/2	Остварене посете и излети укупно: 2					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	
	Излет	Посет Еко -центру Карапанџа	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан, Србија	Лидија Чорак, Кристина Марјановић	
	Екскурзија	Екскурзија-Суботица-Палић	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Суботица-Палић	Марија Мандић, Срђан Косовац	
4/1	Остварене посете и излети укупно: 4					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	П
	Излет	Посета Еко-центру Карапанџа	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Лидија Чорак, Кристина Марјановић	
	Екскурзија	Суботица-Палић	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Суботица	Марија Мандић, Зорица Папулић	
	Остало	Дан школских библиотекара	31. 10. 2025. - 31. 10. 2025.	Стапар (Сомбор)	Тамара Бањац, Азра Деврња	
	Остало	Заједно и безбедно кроз детињство	7. 11. 2025. - 7. 11. 2025.	Стапар (Сомбор)	Зорица Матић, Азра Деврња	
4/2	Остварене посете и излети укупно: 4					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	П
	Излет	Посета Еко-центру Карапанџа	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Лидија Чорак, Кристина Марјановић	
	Екскурзија	Суботица-Палић	30. 9. 2025. - 30. 9. 2025.	Суботица	Марија Мандић, Зорица Папулић	
	Остало	Дан школских библиотекара	31. 10. 2025. - 31. 10. 2025.	Стапар (Сомбор)	Тамара Бањац, Азра Деврња	
	Остало	Заједно и безбедно кроз детињство	7. 11. 2025. - 7. 11. 2025.	Стапар (Сомбор)	Зорица Матић, Азра Деврња	
5/1	Остварене посете и излети укупно: 4					
	ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА	
	Излет	Посета Еко-центру Карапанџа	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Кристина Марјановић, Лидија Чорак	
	Излет	Одлазак на Сајам књига	25. 10. 2025. - 25. 10. 2025.	Београд	Тамара Бањац, Гордана Бојанић	
	Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Љиљана Савин, Лидија Чорак	
	Екскурзија	Једнодневна екскурзија	22. 5. 2026. - 22. 5. 2026.	Манастир Лелић-Ваљево-Бранковина	Тамара Бањац, Милица Милашиновић	

5/2

Остварене посете и излети укупно: 3

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Кристина Марјановић , Лидија Чорак
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Љиљана Савин , Лидија Чорак
Екскурзија	Стапар- Ваљево- Бранковина- Стапар	22. 5. 2026. - 22. 5. 2026.	Стапар	Тамара Бањац , Светлана Орловић

6/1

Остварене посете и излети укупно: 6

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Кристина Марјановић , Лидија Чорак
Излет	Одлазак на Сајам књига	25. 10. 2025. - 25. 10. 2025.	Београд	Тамара Бањац , Гордана Бојанић
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Љиљана Савин , Лидија Чорак
Остало	Март – месец српског језика	30. 3. 2026. - 30. 3. 2026.	Станишић	Тамара Бањац
Остало	Додела диплома у ОШ Доситеј Обрадовић	21. 4. 2026. - 21. 4. 2026.	Сомбор	Тамара Бањац
Екскурзија	Једнодневна екскурзија	22. 5. 2026. - 22. 5. 2026.	Манастир Лелић-Ваљево-Бранковина,	Синиша Лазић , Тамара Бањац

6/2

Остварене посете и излети укупно: 5

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Кристина Марјановић , Лидија Чорак
Излет	Одлазак у Тополе	10. 10. 2025. - 10. 10. 2025.	Стапар	Тамара Бањац , Светлана Орловић
Излет	Одлазак на Сајам књига	25. 10. 2025. - 25. 10. 2025.	Београд	Тамара Бањац , Гордана Бојанић
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Љиљана Савин , Лидија Чорак
Екскурзија	Стапар-Ваљево-Бранковина-Стапар	23. 5. 2026. - 23. 5. 2026.	Ваљево	Тамара Бањац , Гордана Бојанић

7/1

Остварене посете и излети укупно: 7

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Лидија Чорак , Кристина Марјановић
Екскурзија	Манастир Манасија - Свилајнац	4. 10. 2025. - 4. 10. 2025.	Свилајнац	Наташа Гајин , Лидија Чорак
Излет	Одлазак у Тополе	10. 10. 2025. - 10. 10. 2025.	Стапар	Наташа Гајин , Лидија Чорак
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Лидија Чорак , Александар Медић
Остало	Посета сеоској Пошти	11. 12. 2025. - 11. 12. 2025.	Стапар	Наташа Гајин
Остало	Март – месец српског језика	27. 2. 2026. - 27. 2. 2026.	Сомбор	Тамара Бањац
Стручна посета	У посети код познатог стапарског голубара	23. 4. 2026. - 23. 4. 2026.	Стапар	Наташа Гајин

7/2

Остварене посете и излети укупно: 8

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Лидија Чорак , Кристина Марјановић
Екскурзија	Манастир Манасија-Свилајнац	4. 10. 2025. - 4. 10. 2025.	Свилајнац	Лидија Чорак , Наташа Гајин
Излет	Одлазак у Тополе	10. 10. 2025. - 10. 10. 2025.	Стапар	Лидија Чорак , Наташа Гајин
Излет	Одлазак на Сајам књига	25. 10. 2025. - 25. 10. 2025.	Београд	Тамара Бањац , Гордана Бојанић
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Лидија Чорак , Александар Медић
Остало	Март – месец српског језика	27. 2. 2026. - 27. 3. 2026.	Гимназија	Тамара Бањац
Остало	Март – месец српског језика	30. 3. 2026. - 30. 3. 2026.	Станишић	Тамара Бањац
Остало	Је ли жена јунак?	29. 4. 2026. - 29. 4. 2026.	Сомбор	Тамара Бањац , Сашка Дујмовић

8/1

Остварене посете и излети укупно: 4

ВРСТА	НАЗИВ	ДАТУМ	МЕСТО	ВОЂА ПУТА
Излет	Посета Еко-центру Карапанца	26. 9. 2025. - 26. 9. 2025.	Бездан	Лидија Чорак , Кристина Марјановић
Екскурзија	Свилајнац	4. 10. 2025. - 4. 10. 2025.	Свилајнац	Сашка Дујмовић , Наташа Гајин
Излет	Одлазак на Сајам књига	25. 10. 2025. - 25. 10. 2025.	Београд	Тамара Бањац , Гордана Бојанић
Стручна посета	Физи Бизи фестивал науке	29. 11. 2025. - 29. 11. 2025.	Сомбор	Лидија Чорак , Александар Медић

Детаљније разрађене активности у вези са излетима и посетима, евидентиране су у есДневнику сваког одељења.

3.5.3. Реализација припремне наставе

У току школске 2025/2026. године припремна настава организовала се за потребе завршног испита, а затим и разредног и поправног испита.

Планирана је и организована припремна настава за полагање завршног испита за ученике осмог разреда. У току другог полугодишта организована је припремна настава за полагање завршног испита, према следећем распореду.

ОСНОВНА ШКОЛА
"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"
СТАВАР

План припремне наставе за полагање завршног испита школске 2025/2026. године

По закону 32. Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др. закон и 129/2021, 92/2023 и 19/2025) (Протокол ученика на полагање завршног испита школа може да променије датум другог полугодишња испитног разреда, а обавеза је да променије припрему ученика на полагање завршног испита десет дана пре полагања испита у складу са датумом дана часа датум из предмета који су обавезани на испит).

Наставни предмет	Наз и презиме наставника	Време
Српски језик и књижевност	Савка Душковић	Понедељак, среда 9 час
Математика	Љиљана Саван	Понедељак по договору са ученицима (9 час или 9 час после испита)
Болонезија	Марија Чарин	Понедељак, 6 и 7 час
Историја	Милан Хедић	Понедељак, 2 час
Географија	Александар Медић	Среда, 9 час Уторак, 2 час

Директор школе
[Печат]

Забележен број часова на нивоу сваког предмета и број ученика који су похађали часове припремне наставе детаљније су приказани у есДневнику оба одељења осмог разреда.

Припремна настава организована је за потребе разредног испита из физике, ликовне културе, хемије и историје. Предметни наставници су одржали припремну наставу са учеником 7/2 одељења према следећем распореду:

ОСНОВНА ШКОЛА
"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"
СТАВАР

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Час	Среда, 17.06.2026.	Четвртак, 18.06.2026.	Петак, 19.06.2026.	Понедељак, 22.06.2026.	Уторак, 23.06.2026.
1.	Физика	Хемија	Ликовна култура	Ликовна култура	Историја
2.	Физика	Хемија	Ликовна култура	Ликовна култура	Историја
3.		Историја	Физика	Хемија	По потреби један од наведених предмета
4.		Историја	Физика	Хемија	

Реализација разредног испита

	Среда, 24.06.2026.	Четвртак, 25.06.2026.	Петак, 26.06.2026.	Понедељак, 29.06.2026.
Писмени део у 9.00 часова	Физика	Хемија	Ликовна култура	Историја
Усни део у 10.30 часова	Физика	Хемија	Ликовна култура	Историја

Поправни испит из географије у августу 2026. године.
Напомена: Време реализације зависи од исхода разредног испита.

ОСНОВНА ШКОЛА
"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"
СТАВАР

Распоред за разредни испит школске 2025/2026. године

Наставни предмет	Датум	Време	Чланови комисије
Физика	Среда, 24.06.2026.	9.00 часова	Драгана Перић, председник комисије Марија Сузић, члан комисије Наташа Гајин, члан комисије
Хемија	Четвртак, 25.06.2026.	9.00 часова	Драгослав Кнежевић, председник комисије Драгана Перић, члан комисије Наташа Гајин, члан комисије
Ликовна култура	Петак, 26.06.2026.	9.00 часова	Наташа Гајин, председник комисије Кристина Бења, члан комисије Наташа Гајин, члан комисије
Историја	Понедељак, 29.06.2026.	9.00 часова	Милан Хедић, председник комисије Љиљана Саван, члан комисије Наташа Гајин, члан комисије

Организована је и припремна настава за потребе поправног испита у августу из географије.

Припремна настава одржана је у периоди од 17. до 19. августа у периоду од 9. до 11.00 часова. Испит је одржан у петак, 21.08.2026. године у 9.00 часова. Чланови комисије били су: Александар Медић, наставник географије, Мирјана Јовановић, професор географије и Наташа Гајин, одељењски старешина.

3.5.4. Постигнућа ученика на такмичењу

Постигнућа ученика на **школском** нивоу такмичења

Према Правилнику о утврђивању критеријума за избор ученика генерације у ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар од 29.04.2024. године ученик може да учествује на већем броју школских такмичења, а бодовање на истом је у складу са следећим критеријумима:

1. место-више од 90% урађеног теста
2. место-више од 80% урађеног теса
3. место-више од 70% урађеног теста

Рангирање за математику:

1. Место-урађено 80-100% теста
2. Место-урађено 60-80% теста
3. Место-урађено 40-60% теста
4. Место-до 40% Похвала

Детаљнији резултати у појединачним извештајима предметних наставника.

Наставни предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Резултати
Техника и технологија	Ивана Стајшић	7/2	Без пласмана на школском *
	Дејан Пантелинац	7/2	
	Јована Нагулов	7/2	
Математика	Матеја Стојшић	5.1	3. место
	Јелена Парабуцки	5.2	3. место
	Тијана Пекез	6.1	3. место
	Тијана Катић	6.2	3. место
	Василије Славнић	7/1	Учешће без пласмана
	Петар Томић	7/1	Учешће без пласмана
	Дејан Пентелинац	7/2	2. место
	Ивана Стајшић	7/2	2. место
Књижевна олимпијада	Анђела Лазић	7/2	1. место
Српски језик и књижевност	Тијана Пекез	6/1	3. место
	Тијана Катић	6/1	Без пласмана на школском *
Географија	Дејан Пантелинац	7/2	Без пласмана на школском *
Енглески језик	Марија Јерковић	8/1	1. место
	Јована Нагулов	7/2	1. место
	Теодор Пејић	8/1	2. место
	Ивана Стајшић	7/2	3. место
Биологија	Никола Плавшић	5/2	1.место
	Грабеж Дуња	5/2	3.место
	Дијана Гаврић	6/1	3.место
	Тијана Пекез	6/1	3.место

	Анђела Лазић	7/2	Без пласмана на школском *
	Милана Јерковић	8/1	3.место
	Тамара Стајшић	8/1	3.место
	Љиљана Бојанић	8/1	3.место

Постигнућа ученика на **општинском** нивоу такмичења

*Детаљнији резултати у појединачним извештајима предметних наставника.

Наставни предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Резултати
Стони тенис (екипно)	Дејан Пантелинац	7/2	3. место
	Никола Плавшић	5/2	
	Илија Радин	5/1	
Стони тенис (појединачно)	Дејан Пантелинац	7/2	2. место
Футсал	Лука Стојшић	VIII	1. место
	Вељко Севкић	VIII	
	Милан Торди	VIII	
	Стеван Куљански	VIII	
	Милош Давидов	VII-2	
	Урош Тодоровић	VII-2	
	Синиша Мрђанов	VII-1	
	Александар Димитров	VII-1	
Техника и технологија	Јована Нагилов	7/2	Учешће без пласмана
	Ивана Стајшић	7/2	Учешће без пласмана
	Дејан Пантелинац	7/2	Учешће без пласмана
Енглески језик	Марија Јерковић	8/1	1. место
	Теодор Пејић	8/1	1. место
	Јована Нагулов	7/2	3. место
	Ивана Стајшић	7/2	Учешће без пласмана
Математика	Јелена Парабуцки	5/2	Похвала
	Матеја Стојшић	5/1	Учешће без пласмана
	Тијана Катић,	6/2	Учешће без пласмана
	Тијана Пекез	6/1	Учешће без пласмана
	Ивана Стајшић	7/2	Учешће без пласмана
	Дејан Пантелинац	7/2	Учешће без пласмана
Конкурс младих писаца	Србослав Ивков Радовић	2/1	1. место
Српски језик и књижевност	Виктор Трнинић	5/1	1. место
	Тијана Пекез	6/1	Учешће без пласмана
	Тијана Катић	6/2	Учешће без пласмана
Физика	Николина Миљковић	7/2	Учешће без пласмана
Историја	Илија Радин	5	Учешће без пласмана
	Стефан Божић	5	Учешће без пласмана
	Давид Гајин	6/1	Учешће без пласмана
	Тијана Катић	6/2	Учешће без пласмана
Биологија	Никола Плавшић	5/2	1. место
	Тијана Пекез	6/1	2. место
	Дијана Гаврић	6/1	2. место

	Тамара Стајшић	8/1	Похвала
Хемија	Анђела Лазић	7/2	Похвала
	Јована Нагулов	7/2	Похвала

Постигнућа ученика на **окружном нивоу такмичења**

***Детаљнији резултати у појединачним извештајима предметних наставника.**

Наставни предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Резултати
Пливање	Милена Пекез	4/1	1. место
	Наталија Маширевић	3/1	3. место
	Миона Пекез	2/1	1. место
	Богдан Аперлић	6/2	1. место
	Лана Лекић	4/2	1. место
	Софија Николић	6/2	2. место
	Лена Зарић	7/1	2. место
Футсал	Лука Стојшић	VIII	2. место
	Вељко Севкић	VIII	
	Милан Торди	VIII	
	Стеван Куљански	VIII	
	Милош Давидов	VII-2	
	Урош Тодоровић	VII-2	
	Синиша Мрђанов	VII-1	
	Александар Димитров	VII-1	
Енглески језик	Марија Јерковић	8/1	3. место
	Теодор Пејић	8/1	Учешће без пласмана
	Јована Нагулов	7/2	3. место
Биологија	Никола Плавшић	5/2	1. место
	Тијана Пекез	6/1	2. место
	Дијана Гаврић	6/1	3. место

Постигнуће ученика на **Републичком нивоу такмичења**

Наставни предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Резултати
Пливање	Миона Пекез	2/1	7. место
	Лана Лекић	4/2	13. место
	Милена Пекез	4/1	14. место
	Богдан Аперлић	6/2	9. место

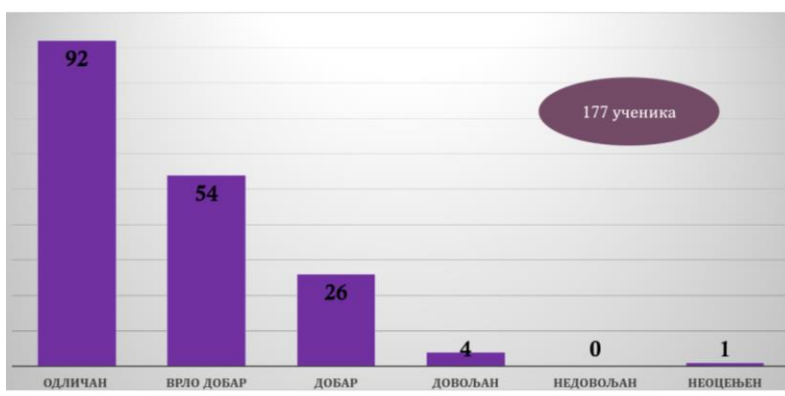
3.5.5. Успех ученика на крају школске 2025/2026. године

На крају другог полугодишта школске 2025/2026. године на нивоу школе забележено је 204 ученика од 1. до 7. разреда. 176 ученика је оцењено бројчано, а 27 описно и један ученик није оцењен. На основу извештаја одељењских старешина и сагласности одељењског већа, 176 ученика је савладао предвиђен наставни план и програм на нивоу разреда, један ученик 7. разреда није, те постоји потреба организовања разредног и поправног испита. План припремне наставе и организације разредног испита се налази у прилогу овог извештаја.

Такође, у прилогу извештаја је и приказ успеха ученика првог разреда у виду извештаја учитељица оба одељења.

Табела 1. УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 2. ДО 7. РАЗРЕДА

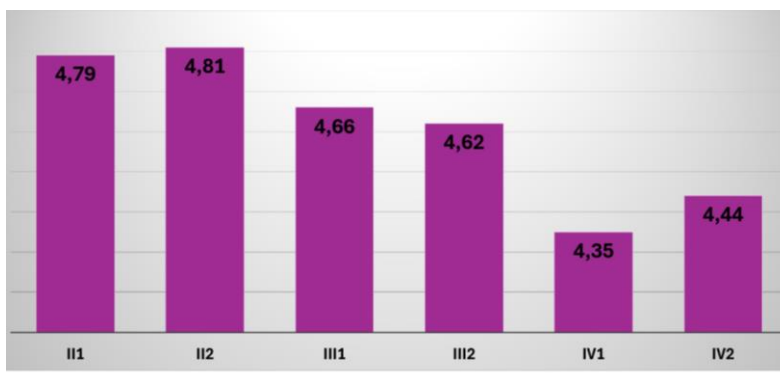
Успех Одељ.	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Укупно
2/1	11	2					13
2/2	11	2					12
3/1	12	5					17
3/2	12	4	1				17
4/1	7	4	1				12
4/2	6	7					13
5/1	6	5	2				13
5/2	6	4	4				14
6/1	6	4	3				13
6/2	7	6	4				17
7/1	3	7	7				17
7/2	5	4	5	4			18
Укупно	92	54	27	4	0	0	177

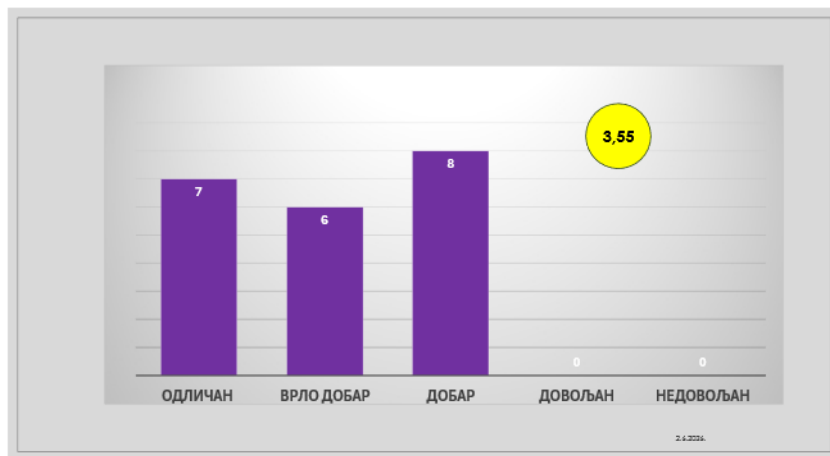
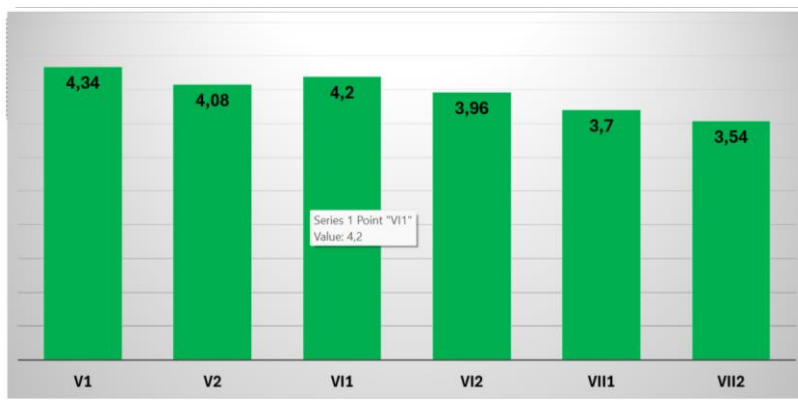


Успех Одељ.	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Укупно
8/1	7	6	8	0	0	0	21

Табела 2. Средња оцена одељења

Одељење	Просек
2/1	4,79
2/2	4,81
3/1	4,66
3/2	4,62
4/1	4,35
4/2	4,44
5/1	4,34
5/2	4,08
6/1	4,20
6/2	3,96
7/1	3,70
7/2	3,54
8/1	3,55
Просек на нивоу школе	3,92





Табела 3.

Просек на нивоу наставног предмета

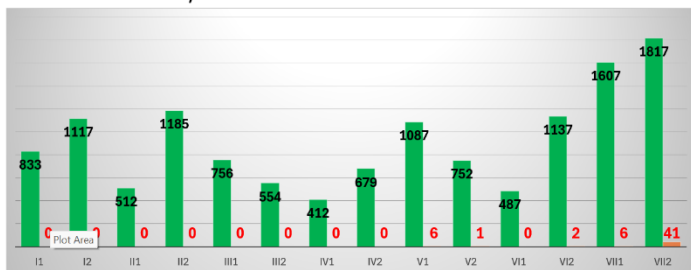
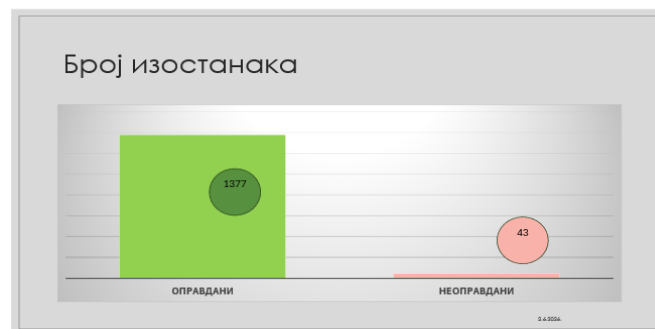
Предмет	Просечна оцена на нивоу предмета					
	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2
Српски језик и књижевност	3,69	3,64	3,69	3,47	3,00	3,06
Немачки језик	3,85	3,93	3,85	3,35	3,56	3,17
Ликовна култура	4,62	4,57	4,62	4,65	3,12	4,22
Музичка култура	4,54	4,50	4,54	4,06	3,82	3,61
Историја	3,62	3,50	3,62	3,06	2,81	2,94
Географија	3,77	3,79	3,77	3,71	3,81	3,39
Физика	4,08	-	4,08	3,88	3,25	3,22
Математика	3,46	3,43	3,46	3,41	3,12	3,11
Биологија	3,62	3,86	3,62	3,41	2,88	3,17
Хемија	-	-	-	-	3,00	3,17
Техника и технологија	4,38	3,86	4,38	4,00	3,71	3,56
Физичко и здравствено васпитање	5,00	5,00	5,00	4,94	4,82	4,83
Енглески језик	4,38	3,86	4,38	4,00	3,94	3,56
Информатика и рачунарство	4,85	4,07	4,85	4,47	4,12	3,44
Владање	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,72

Табела 4.

Број изостанака по одељењима

Одељење	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно
1/1	833	0	833
1/2	1117	0	1117
2/1	512	0	512
2/2	1185	0	1185
3/1	756	0	756
3/2	554	0	554
4/1	412	0	412
4/2	679	0	679
5/1	1087	6	1093
5/2	752	1	753
6/1	487	0	487
6/2	1137	2	1139
7/1	1607	6	1613
7/2	1817	41	1858
8/1	1377	43	1420
Укупно	14312	99	14411

УКУПАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА НА НИВОУ ШКОЛЕ 12991
(12935 ОПРАВДАНИХ И 56 НЕОПРАВДАНИХ
ИЗОСТАНАКА)

Изостанци ученика 8. разреда

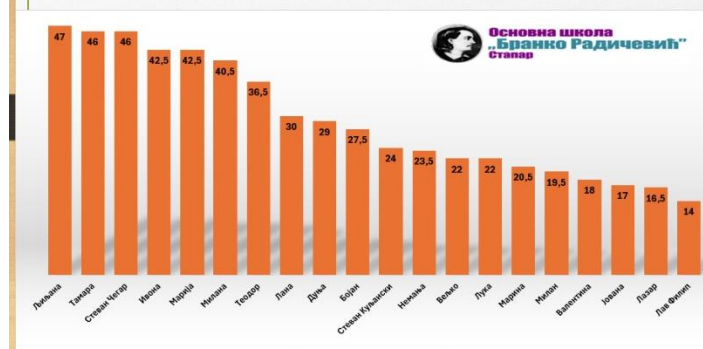
У случају васпитног нивоа, закључна оцена из владања, а на основу понашања ученика у целини, процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, смањену оцену из владања има 8 ученика.

Постигнуће ученика на завршном испиту

Од 33 ученика у оба одељења, 11 ученика је као изборни предмет који ће полагати на завршном испиту одабрало биологију, 8 ученика је бирало географију и 2 ученика историју као изборни предмет на завршном испиту.



ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ЗБИРНИХ ПОДАТАКА

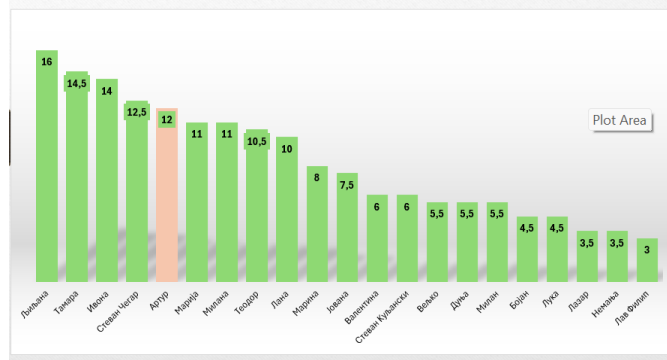


Српски језик и књижевност

8,31

- Уочене велике разлике у постигњићима.
- Најбољи резултати: Љиљана Бојанић 16, Тамара Стајшић 14,5 и Ивона Торди 14.
- Највећи број ученика у распону од 3 до 6 бодова.
- Највиши резултат: 16
- Најнижи резултат: 3

Српски језик и књижевност

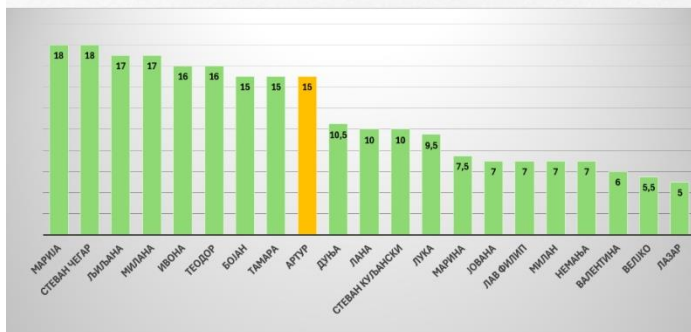


Математика

11,38

- Математика је укупно успешније урађена.
- Већи број ученика је остварило 15+ бодова тј. од 15 до 18 бодова.
- Највиши резултат: 18
- Најнижи резултат: 5

Математика

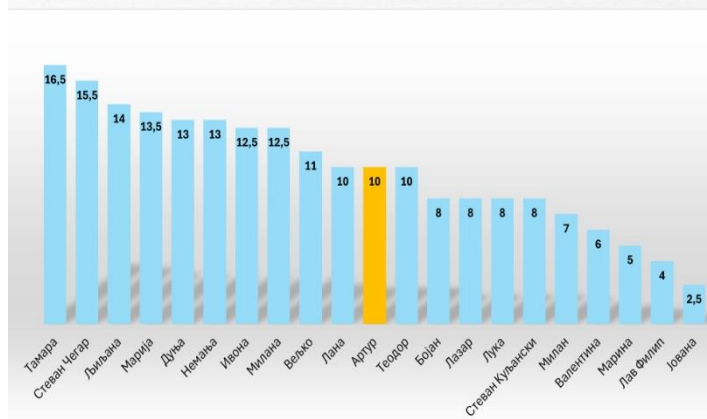


Изабрани предмет

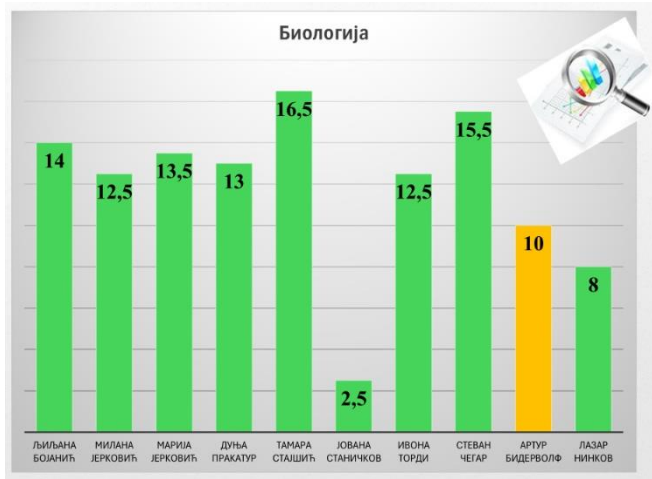
9,90

- Изабрани предмет показује најбоље резултате.
- Више ученика је остварило преко 12 поена.
- Доминирају веома добри резултати из биологије.
- Већина ученика остварило преко 10 поена.
- Највиши резултат: 16,5
- Најнижи резултат: 2,5

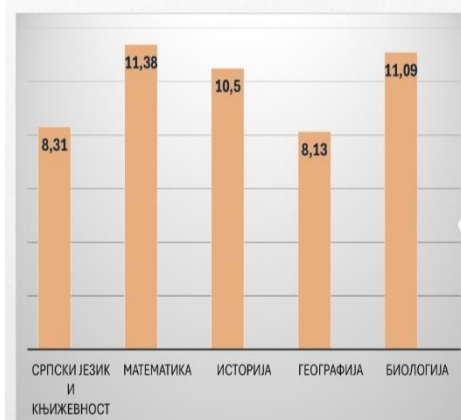
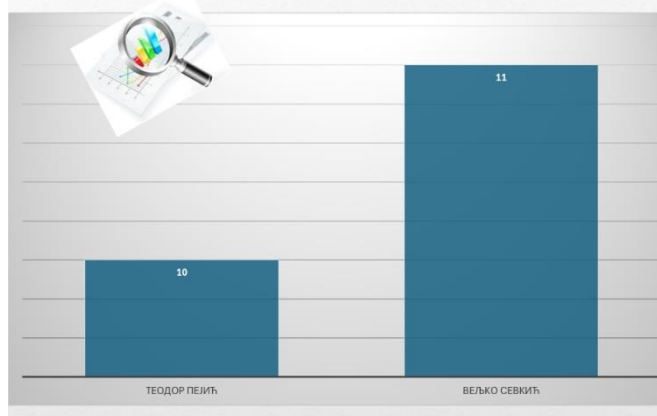
Изабрани предмет



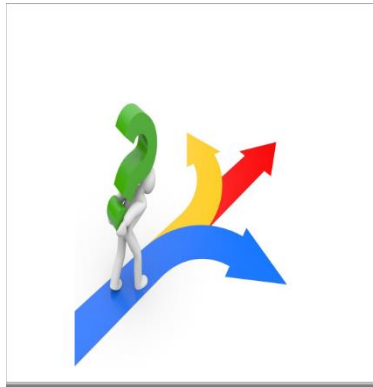
Биологија



Историја



Распоређивање ученика и упис у 1. уписном кругу



- Гимназија, Сомбор-4
- СМШ „Др Ружица Рип“, Сомбор-3
- Техничка школа, Сомбор-7
- Пољопривредна школа, Сомбор-1
- Економска школа, Сомбор-2
- „Свети Сава“-5



Преглед расподеле ученика основне школе

Школа				
Матични број	Назив	Место	Општина	Округ
08013071	ОШ "Бранко Радичевић"	Стапар	Сомбор	Западнобачки
ИБУ*	УЧЕНИК	ОДЕЉЕЊЕ	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	КРУГ РАСПОДЕЛЕ
1040819526	Артур (Александра Бидерволф) Бидерволф	VIII 1	ZBSOGA4R015 Друштено - језички смер 08162735 Гимназија "Велько Петровић" Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSC4O13S Медицинска сестра - техничар 08013128 Средња медицинска школа "Др Ружица Рип" Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOGA4R015 Друштено - језички смер 08162735 Гимназија "Велько Петровић" Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSC4O13S Медицинска сестра - техничар 08013128 Средња медицинска школа "Др Ружица Рип" Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF4D085 Машински техничар моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSD4A07S Ветеринарски техничар 08062781 Средња пољопривредно-прехранбена школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF3I11S Возач моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSB3K08S Кувар 08114498 Средња економска школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ	Први
1085309026	Љиљана (Верица Бојанић) Бојанић	VIII 1		Први
1067051426	Марија (Тијана Јерковић) Јерковић	VIII 1		Први
1056077226	Милана (Сузана Јерковић) Јерковић	VIII 1		Први
1096951826	Стеван (Јасминка Куљански) Куљански	VIII 1		Први
1081471726	Бојан (Марина Мрђанов) Мрђанов	VIII 1		Први
1039260426	Стефан (Милан) Муџић			Први
1021661426	Марина (Савета Владисав) Николић	VIII 1		Први



Преглед расподеле ученика основне школе

ИБУ*	УЧЕНИК	ОДЕЉЕЊЕ	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	КРУГ РАСПОДЕЛЕ
1041365026	Лазар (Марија Нинка) Нинка	VIII 1	ZBSOSF3I11S Возач моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOGA4R04S Природно - математички смер 08162735 Гимназија "Велько Петровић" Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF4D085 Машински техничар моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSD4A07S Ветеринарски техничар 08062781 Средња пољопривредно-прехранбена школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF3I11S Возач моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSB3K08S Кувар 08114498 Средња економска школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ	Први
1093809726	Теодр (Искандра Пејић) Пејић	VIII 1		Први
1067432926	Дуња (Душанка Прантур) Прантур	VIII 1		Први
1060483426	Велько (Бојана Севић) Севић	VIII 1		Први
1061671126	Тамара (Славна Стајић) Стајић	VIII 1		Први
1074253226	Јована (Душан Станић) Станић	VIII 1		Први
1078229326	Немања (Драгана Станић) Станић	VIII 1		Први
1087056326	Лука (Димитрије Стојић) Стојић	VIII 1		Први
1056736526	Ивана (Јелена Тодић) Тодић	VIII 1		Први
1017453926	Милан (Стоја Тодић) Тодић	VIII 1		Први



Преглед расподеле ученика основне школе

ИБУ*	УЧЕНИК	ОДЕЉЕЊЕ	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	КРУГ РАСПОДЕЛЕ
1049348126	Лев Филип (Марија Протић) Филиповић	VIII 1	ZBSOSB3K07S Мачкир 08114498 Средња економска школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF3I11S Возач моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSD4A07S Ветеринарски техничар 08062781 Средња пољопривредно-прехранбена школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSF3I11S Возач моторних возила 08027277 Средња техничка школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ ZBSOSB3K08S Кувар 08114498 Средња економска школа Сомбор, Сомбор, Западнобачки управни округ	Први
1078474426	Валентина (Анита Билер) Хуба	VIII 1		Први
1064018826	Лана (Сандра Цепанчић) Цепанчић	VIII 1		Први
1050538826	Стеван (Мирјана Чегар) Чегар	VIII 1		Први

Извештај комисије за бодовање поводом избора Ђака генерације

Решењем директора школе 01-87/26 именована је четворочлана комисија за бодовање поводом избора Ђака генерације (у даљем тексту Комисија).

На основу Правилника о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Сл.Гласник РС“, број 139 од 16.12.2022. године, 43 од 26. маја 2023.) Комисија је утврдила да услове за доделу **„Доситеј Обрадовић“** дипломе испуњавају следећи ученици:

1. Тамара Стајшић (8/1)

Ученица је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварила следеће резултате:

- 3. место на школском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 2. место на школском такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години
- 3. место-појединачно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 1. место -екипно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 2. место на општинском такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- 3. место на окружном такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- У школској 2022/2023. години учествовала је, али без пласмана на Међународном такмичењу немачког удружења,
- 1. место на школском такмичењу из биологије у школској 2023/2024. години;
- 2. место на школском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- У школској 2023/2024. години учествовала је, али без пласмана на смотри рецитатора-школски ниво такмичења;
- 3. место на општинском такмичењу из биологије у школској 2023/2024. години;
- 3. место на окружном такмичењу из биологије у школској 2023/2024. години;
- У школској 2023/2024. години освојила је 3. место на литерарном конкурс Покрета горана;
- У школској 2024/2025. години освојила је 2. место-екипно у квизу знања у организацији Црвеног крста Сомбор;
- 3. место на школском такмичењу из биологије у школској 2025/2026. години;
- Похвала на општинском такмичењу из биологије у школској 2025/2026. години;
- У школској 2025/2026. години учествовала је, али без пласмана на Међународном ликовном конкурс „Чаробни свет бајке“ у оквиру Недеље руског дечијег филма.

Ученица је постигла одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из биологије, историје, српског језика и књижевности и ликовне културе те је добила наведене награде и на основу чега испуњава услов за ***„Доситеј Обрадовић“ диплому из биологије, историје, српског језика и књижевности и ликовне културе.***

2. Стеван Чегар (8/1)

Ученик је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварио следеће резултате:

- 2. место на школском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 1. место на школском такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- Учесће појединачно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 1. место -екипно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 3. место на општинском такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- Учесће без пласмана на окружном такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- У школској 2022/2023. години учествовао је, али без пласмана на Међународном такмичењу немачког удружења.
- 2. место на школском такмичењу из технике и технологије у школској 2023/2024. години;
- 3. место школском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- 3. место школском такмичењу из биологије у школској 2023/2024. години;

- У школској 2023/2024. години учествовао је, али без пласмана на смотри рецитатора-школски ниво такмичења;
- Учешће без пласмана на општинском такмичењу из технике и технологије у школској 2023/2024. години;
- Учешће без пласмана на општинском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;

Ученик је постигао одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из биологије и историје те је добио наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому из биологије и историје.**

3. Милана Јерковић (8/1)

Ученица је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварила следеће резултате:

- 2. место на школском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- Учешће појединачно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 1. место -екипно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- У школској 2022/2023. години учествовала је, али без пласмана на Међународном такмичењу немачког удружења,
- 3. место на школском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- Учешће без пласмана на општинском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- У школској 2023/2024. години учествовала је, али без пласмана на такмичењу из биологије-школски ниво такмичења;
- У школској 2023/2024. години учествовала је, али без пласмана на смотри рецитатора-школски ниво такмичења.

Ученица је постигла одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из историје те је добила наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому из историје.**

4. Теодор Пејић (8/1)

Ученик је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварио следеће резултате:

- Учешће без пласмана на школском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- Учешће без пласмана на школском такмичењу из биологије у школској 2022/2023. години;
- Учешће без пласмана на школском такмичењу из технике и технологије у школској 2023/2024. години;
- 2. место на школском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- 2. место на школском такмичењу из биологије у школској 2023/2024. години;
- У школској 2023/2024. години учествовао је, али без пласмана на смотри рецитатора-школски ниво такмичења.
- Учешће без пласмана на општинском нивоу такмичења из историје у школској 2023/2024. години;
- 2. место на окружном такмичењу у пливању у школској 2024/2025. години;
- 2. место на школском такмичењу из енглеског језика у школској 2025/2026. години;
- 1. место на општинском такмичењу из енглеског језика у школској 2025/2026. години;
- Учешће без пласмана на окружном нивоу такмичења из енглеског језика у школској 2025/2026. години.

Ученик је постигао одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из енглеског језика и физичког и здравственог васпитања те је добио наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому из енглеског језика и физичког и здравственог васпитања.**

5. Ивона Торди (8/1)

Ученица је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварила следеће резултате:

- 3. место на школском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- Учешће појединачно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- 1. место -екипно на општинском такмичењу из историје у школској 2022/2023. години;
- У школској 2022/2023. години учествовала је, али без пласмана на Међународном такмичењу немачког удружења,
- 1. место на школском такмичењу из историје у школској 2023/2024. години;
- У школској 2023/2024. години учествовала је школском ниву такмичења смотре рецитатора и пласирала се на општински ниво;
- У школској 2023/2024. години учествовала је, али без пласмана на школском такмичењу из биологије;
- Учешће без пласмана на општинском нивоу такмичења из историје у школској 2023/2024. години;
- Учешће без пласмана на општинском нивоу смотре рецитатора у школској 2023/2024. години.
- У школској 2025/2026. години учествовала је, али без пласмана на Међународном ликовном конкурс у „Чаробни свет бајке“ у оквиру Недеље руског дечијег филма.

Ученица је постигла одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из историје и ликовне културе те је добила наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому из историје и ликовне културе.**

6. Марија Јерковић (8/1)

Ученица је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварила следеће резултате:

- 1. место на школском такмичењу из енглеског језика у школској 2025/2026. години;
- 1. место на општинском такмичењу из енглеског језика у школској 2025/2026. години;
- 3. место на окружном нивоу такмичења из енглеског језика у школској 2025/2026. години.

Ученица је постигла одличан општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из енглеског језика те је добила наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому из енглеског језика.**

7. Вељко Севкић (8/1)

Ученик је током школовања тј. од 5. до 8. разреда остварио следеће резултате:

- 1. место на општинском такмичењу у фудсалу у школској 2025/2026. години;
- 2. место на окружном такмичењу у фудсалу у школској 2025/2026. години.

Ученик је постигао најмање врло добар општи успех и примерно владање на крају сваке школске године; одличан успех из физичког и здравственог васпитања те је добио наведене награде и на основу чега испуњава услов за **„Доситеј Обрадовић“ диплому физичког и здравственог васпитања.**

Напомена:

- *Лука Стојшић (8/1)* има забележене резултате из физичког и здравственог васпитања, али ученик не остварује право на „Доситеј Обрадовић“ диплому јер је у 6. и 7. разреду имао општи успех добар.
- *Милан Торди (8/1)* има забележене резултате из физичког и здравственог васпитања, али ученик не остварује право на „Доситеј Обрадовић“ диплому јер је у 6. и 7. разреду имао општи успех добар.
- *Стеван Куљански (8/1)*) има забележене резултате из физичког и здравственог васпитања, али ученик не остварује право на „Доситеј Обрадовић“ диплому јер је у 7. разреду имао општи успех добар.

- *Љиљана Бојанић (8/1)* има одличан општи успех, али не остварује право на „Доситеј Обрадовић“ диплому јер у току школовања није добила ниједну од прве три награде на општинском, градском, окружном, републичком или међународном нивоу такмичења из обавезног предмета, односно изборног програма у складу са календаром такмичења и смотри ученика основних школа.

На основу Правилника о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Сл.Гласник РС“, број 139 од 16.12.2022. године, 43 од 26. маја 2023.) Комисија је утврдила да услове за доделу **„Вук Караџић“ дипломе** услове испуњава:

1. **Тамара Стајшић**

- Ученица има на крају сваке школске године у току стицања основног образовања и васпитања постигне одличан успех из свих обавезних предмета, изборних програма и активности прописаних планом и програмом наставе и учења и примерно владање;
- „Доситеј Обрадовић“ диплому из биологије, историје, српског језика и књижевности и ликовне културе.

2. **Стеван Чегар**

- Ученик има на крају сваке школске године у току стицања основног образовања и васпитања постигне одличан успех из свих обавезних предмета, изборних програма и активности прописаних планом и програмом наставе и учења и примерно владање;
- „Доситеј Обрадовић“ диплому из биологије и историје.

3. **Милана Јерковић**

- Ученица има на крају сваке школске године у току стицања основног образовања и васпитања постигне одличан успех из свих обавезних предмета, изборних програма и активности прописаних планом и програмом наставе и учења и примерно владање;
- „Доситеј Обрадовић“ диплому из историје.

4. **Ивона Торди**

- Ученица има на крају сваке школске године у току стицања основног образовања и васпитања постигне одличан успех из свих обавезних предмета, изборних програма и активности прописаних планом и програмом наставе и учења и примерно владање;
- „Доситеј Обрадовић“ диплому из историје и ликовне културе.

На основу Правилника о утврђивању критеријума за избор ученика генерације у ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар, дел.број: 01-89/24 од 29.04.2024. година Комисија је утврдила да су ученици-кандидати за ученика генерације у школској 2025/2026. години следећи ученици:

1. **Тамара Стајшић**

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	35 бодова
Доситеј Обрадовић диплома.....	0 бодова
Вук Караџић диплома.....	3 бода
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности.....	27,75 бодова
	<u>Укупно: 65,75</u>

2. **Стеван Чегар**

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	35 бодова
Доситеј Обрадовић диплома.....	0
Вук Караџић диплома.....	3 бода
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности.....	15,5 бодова
	<u>Укупно: 53,5</u>

3. Милана Јерковић

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	35
Доситеј Обрадовић диплома	0
Вук Караџић диплома.....	3 бода
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности	9,75

Укупно: 47,75

4. Теодор Пејић

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	1 бод
Доситеј Обрадовић диплома	0
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности.....	10,5 бодова
Члан Ученичког парламента у школској 2024/2025. години.....	0,5
Председник Ученичког парламента у школској 2025/2026. години.....	1

Укупно: 13,00

5. Ивона Торди

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	35 бодова
Доситеј Обрадовић диплома	0
Вук Караџић диплома.....	3 бода
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности.....	13,5 бодова
Члан Ученичког парламента у школској 2024/2025. години.....	0,5
Члан Ученичког парламента у школској 2025/2026. години.....	0,5

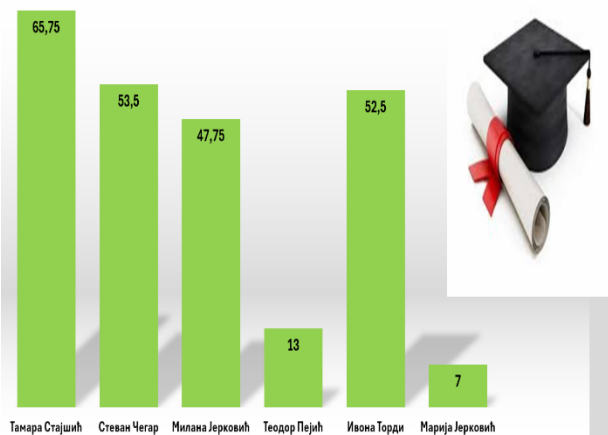
Укупно: 52,5

6. Марија Јерковић

Одличан успех од 2. до 8.разреда.....	- бодова
Доситеј Обрадовић диплома	
Бодови на основу резултата из наставних и ваннаставних активности.....	7 бодова

Укупно: 7 бодова

На основу бодовања резултата наставних и ваннаставних активности и утврђивања образовно-васпитног постигнућа току школовања, Комисија је утврдила да је, на основу броја бодова, **Ученик генерације** у шк. 2025/2026. години **Тамара Стајшић**.



На основу бодовања резултата наставних и ваннаставних активности и утврђивања образовно-васпитног постигнућа току школовања, Комисија је утврдила да је, на основу броја бодова, Ученик генерације у шк. 2025/2026. години

Тамара Стајшић



3.6. Распоред часова за разредну и предметну наставу

Распоред часова се успешно реализовао током целе школске 2025/2026. године. Распоред је приказан у Годишњем плану рада школе за шк.2025/2026. годину, на сајту школе и на огласним таблама у школи.

3.7.Распоред главних дежурних наставника у школској 2025/2026. годину

Дежурство наставника се реализовало према предвиђеном распореду, а евиденције дежурства су уредно вођење у предвиђено дневнику.

Дежурни наставници су испоштовали предвиђен распоред дежурства, уредно водили књигу дежурства и упознавали о.старешину и педагога школе са евентуално примећеном ситуацијом, са основом за пријаву. У случају када је школа радила само у једној смени, повећан је и број дежурних наставника у дану, а по истом предвиђеном распореду.

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

4.1. Извештај о раду стручних органа

4.1.1. Извештај о раду Наставничког већа

У току шк.2025/2026. године реализовано је седам седница Наставничког већа, са следећим дневним редом:

Прва седница Наставничког већа одржана је 22.08.2025. године са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице НВ, Упознавање наставника са Школским календаром за школску 2025/2026. годину, Упознавање чланова Наставничког већа са кадровском структуром и предвиђеном нормом наставника за школску 2025/2026. годину, Утврђивање коначног броја и распореда ученика по одељењима у шк.2025/2026; Именовање одељењских старешина за школску 2025/2026. годину; Именовање председника одељењских и стручних већа, чланова тимова, комисија, педагошког колегијума и обавезе истих до почетка шк. године; Обавезе наставника у вези са предајом годишњих и оперативних планова; Текућа питања.

Друга седница Наставничког већа одржана је 09.09.2025. године са следећим дневним редом: Усвајање школске документације за школску 2025/2026. годину, Текућа питања(организација у оквиру тима за кризне интервенције и план евакуације, ужина ученика, сагласност за фотографисање ученика, излет „Крапанца“, план за реализацију екскурзија, осигурање ученика...).

Трећа седница Наставничког већа одржана је 15.10.2025. године са следећим дневним редом: Одлука Наставничког већа за доделу признања „Аврам Мразовић“ просветним радницима, Разно.

Четврта седница Наставничког већа одржана је 04.11.2025. године са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице, Извештај о успеху и васпитном нивоу ученика на крају првог квартала шк.2025/2026. године, Упознавање са резултатима процењивања адаптације ученика 1. и 5. разреда. Процена сатилова учења ученика 5. разреда. Реализација Развојног плана шк. у току првог квартала школске 2025/26. Самовредновање школе-прво полугодиште, Реализација акционог плана Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања, у току првог квартала 2025/26. године, Реализација Акционог плана за инклузивно образовање, у току првог квартала школске 2025/26. године, Уознавање чланова Наставничког већа са планом посете часова директора и педагога у првом полугодишту школске 2025/26. године.Текућа питања.

Пета седница Наставничког већа одржана је 23.12.2025. са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице. Извештај о коначном успеху и васпитном нивоу на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године; Полугодишњи извештај тима за развојно планирање и тима за самовредновање, Полугодишњи извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Полугодишњи извештај СТИО тима, Органозација допунске наставе током зимског распуста, Именовање Комисије за попис инвентара, Програм прославе школске славе- Светог Саве, Текућа питања.

Шеста седница Наставничког већа одржана је 25.02.2026. са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице, Организација прославе Дана школе, Обавештење о почетку спровођења избора уџбеника (упознавање чланова са иновацијама и корацима приликом избора, Одлука), Текућа питања.

Седма седница Наставничког већа одржана је 31.03.2026. године са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа, Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала, Резултати ученика после такмичења, Организација припремне наставе за ученике осмог разреда, Резултати Пробног завршног испита, Резултати самовредновања рада, Доношење одлуке о избору ученика за 4. и 8. разред шк.2026/2027. године, Именовање комисије за процену савладабости програма Зорице Матић, Кристине Марјановић и Александра Медића, Текућа питања.

Осма седница Наставничког већа одржана је 02.06.2026. године са следећим дневним редом: Усвајање записника са прошле седнице Наставничког већа, Извештај о коначном успеху и анализа образовно-васпитних резултата на крају школске 2025/26. године за ученике осмог разреда. Доношење одлуке Наставничког већа о додели диплома „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“ и именовање Така генерације. Именовање комисије за Завршни испит шк.2025/2026. Разно (понашање ученика, ИОП2 тест за завршни испит).

Девета седница Наставничког већа одржана је 12.06.2026. године са следећим дневним редом: Усвајање записника са претходне седнице; Извештај о коначном успеху и васпитном нивоу ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта шк. 2025/26; Организација припремне наставе за потребе разредног испита; Извештај са одржане матурске вечери ученика осмог разреда; Именовање и обавезе Комисије за преглед педагошке документације наставника; Обавезе наставника и стручних сарадника на крају наставне 2025/26; Текућа питања.

Десета седница Наставничког већа одржана је 29.6.2026. Усвајање записника са претходне седнице. Анализа резултата ЗИ. Резултати разредног испита у јунском испитном року шк.2025/2026. године, Извештај Комисије за преглед педагошке документације. Анализа достављених извештаја наставника, стручних тимова, већа. Анализа резултата анкетања ученика за изборне предмете у школској 2026/267 год. Обавештење о годишњем одмору запослених. Заказивање следеће седнице Наставничког већа.

Детаљније разрађене тачке дневног реда се налазе у виду записника, који су савесно вођени током сваке седнице од стране Сашке Дујмовић, наставнице српског језика и књижевности и налазе се у склопу школске документације код директорице школе.

4.1.2. Извештај о раду Одељењског већа

Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе за школску 2025/2026. годину

Председник Одељењског већа: Маја Мандић

Током школске 2025/2026. године Одељењско веће разредне наставе радило је у складу са Годишњим планом рада школе и законским прописима.

У току школске године одржано је шест седница Одељењског већа, и то:

22.08.2025. године,
03.11.2025. године,
22.12.2025. године,
26.02.2026. године,
30.03.2026. године,
12.06.2026. године.

На седницама су разматрани успех и владање ученика, реализација наставног плана и програма, редовност похађања наставе, као и друга питања значајна за васпитно-образовни рад. Сви детаљи са седница, као и донети закључци, евидентирани су у Дневнику рада у виду записника. Одељењско веће је успешно реализовало планиране активности, сарађивало са стручним сарадницима, родитељима и директором школе, пратило напредовање ученика и предузимало мере у циљу унапређивања квалитета васпитно-образовног рада.

Извештај о раду Одељењског већа предметне наставе за школску 2025/2026. годину

Председник Одељењског већа предметне наставе – Милица Милашиновић, наставник енглеског језика. У току школске 2025/2026. године одржано је пет седница о већа предметне наставе.

Свих пет седница које су планиране су и одржане.

- Прва седница, на тромесечју, када се анализирао успех и владање из првог квартала, реализација допунске, додатне, ИОП планови и евалуације истих, али и текућа питања.
- Друга седница одржана је за крај првог полугодишта; анализа успеха и владања на крају полугодишта, реализација допунске и додатне, текућа питања.
- Трећа седница одржана је на крају трећег квартала; анализа успеха и владања, реализација допунске и додатне, договор око припремне наставе и планирање исте, текућа питања.
- Четврта седница била је на крају шк. године, а за ученике осмог разреда, када је анализиран њихов успех, владање (02.06.2026).
- Последња, пета седница, за ученике петих, шестих и седмих разреда, одржана је у јуну (12.06.2026.), а на истој је извршена анализа владања и успеха ученика наведених разреда.

Сви наставници који су из оправданих разлога били одсутни с ма које од наведених седница информисани су о детаљима исте. Детаљаније разрађене и анализиране тачке дневног реда се налазе у есДневнику.

Рад Стручног већа за разредну наставу током ове школске године одвијао се редовно, ажурно и у потпуности у складу са дефинисаним Годишњим планом рада. Веће, које су чинили сви учитељи од првог до четвртог разреда, радило је под руководством Срђана Косовца. На редовним састанцима континуирано су анализирана најважнија образовно-васпитна питања и актуелне теме које се тичу организације, реализације, праћења, евалуације и свеукупног унапређивања наставног процеса за ученике млађих разреда. Посебна пажња посвећена је остваривању циљева и задатака васпитно-образовног рада, као и редовном праћењу динамике саме наставе.

Један од кључних сегмената рада Већа био је континуирано праћење напретка ученика. На састанцима су редовно похваљивани и истицани најуспешнији појединци, али су истовремено евидентирани и они ученици који се суочавају са потешкоћама у савладавању наставног градива, социјализацији или понашању на часовима. За све ученике код којих су уочене ове тешкоће, чланови Већа су предлагали и детаљно разматрали посебне мере како би им се пружила адекватна помоћ, прилагођена њиховим личним могућностима и потребама. Као најзначајнији вид подршке издвојио се индивидуализовани приступ у раду, како у редовној, тако и у допунској настави чија је реализација редовно анализирана. Учесници састанака су се усагласили да у превазилажењу ових изазова кључну улогу играју појачана сарадња са родитељима и, у зависности од потребе, стручна помоћ школског педагога.

Поред редовних наставних активности, чланови Стручног већа успешно су водили рачуна о културном и јавном животу школе, бавећи се организацијом бројних манифестација. Веће је активно учествовало у припреми и реализацији свечаног пријема првака, Дечје недеље, обележавања Школске славе – Светог Саве, као и у припремању ученика за различита такмичења и школске догађаје. Такође, важан административни задатак успешно је обављен кроз анализу сарадње са породицом, као и кроз заједничко разматрање и доношење одлуке о избору учбеника за четврти разред за наредну школску 2026/2027. годину.

Посебно место у раду током другог полугодишта заузело је обележавање Недеље сећања и заједништва, која је реализована у периоду од 4. до 8. маја. Кроз низ пажљиво осмишљених школских активности, ученици и учитељи су одали поштовање жртвама и породицама трагично настрадалих. У оквиру ове недеље организоване су тематске радионице у којима су ученици добили прилику да кроз ликовно и литерарно стваралаштво – слике, песме и есеје – искажу своја размишљања и емоције, чиме су додатно оснажене вредности емпатије, солидарности и заједништва у нашој школи. Сумирајући све резултате, рад Стручног већа у овој школској години био је целовит, успешан и у потпуности усмерен на добробит и развој сваког ученика.

На седници одржаној у јуну, на самом крају школске године, извршена је детаљна и садржајна анализа резултата које су ученици остварили. Сви наставници су понаособ изнели постигнућа и укупан успех за своја одељења. За ученике који су спорије напредовали настава је била прилагођена и са њима се радило по Индивидуалном образовном плану (ИОП). Такође, ученицима који су слабије напредовали у првом разреду учитељи су пружали континуирану подршку кроз појачани допунски рад из српског језика и математике.

У школској 2025/2026. години Стручно веће је одржало укупно 8 састанака. Састанцима су редовно присуствовали сви учитељи од првог до четвртог разреда, наставница немачког језика, учитељи у продуженом боравку и вероучитељ. Током ових сусрета, поред свих горе наведених активности, детаљно су анализирани и реализовани угледни часови као и стручне радионице.

Препорука за наредни период: На основу анализе ове школске године, препорука за наредни период је да се посебна пажња посвети континуираном праћењу ученика који раде по ИОП-у и благовременом прилагођавању материјала. Наставиће се са појачаним допунским радом из српског језика и математике, нарочито код ученика који прелазе у виши разред, а са циљем да се потешкоће у савладавању градива превазиђу на самом почетку године.

Извештај о раду стручног већа за природно-математичку групу предмета у шк.2025/2026. години

Председник већа: Љиљана Савин, наставник математике

Чланови већа: Лидија Чорак, Наташа Гајин, Драгослав Кнежевић, Невена Аризановић и Александар Медић.

Број састанка	Активност	Време реализације	Носиоци реализације
1.	1. Усвајање плана рада већа за школску 2025/2026.годину 2. Анализа наставних планова и програма 3. Израда оперативних и глобалних планова 4. Планирање допунске, додатне наставе и секција 5. Усклађивање и планирање датума писмених и контролних провера за прво полугодиште 6. Дечја недеља - план активности 7. Сарадња са тимовима за самовредновање и активности у циљу унапређења рада школе 8. Хуманитарне активности у сарадњи са комисијом Црвеног крста 9. Инклузивна настава - израда ИОП-а 10. Израда плана стручног усавршавања наставника	22. 08. 2025.	Сви чланови већа и педагог школе
2.	Прављење Акционог плана рада за 2025/26. годину Стручно веће природно-математичке групе предмета	8. 9. 2025.	Сви чланови већа и педагог школе
3.	1. Организација активности у оквиру Дечје недеље; 2. Анализа успеха ученика из природно-математичке групе предмета на крају првог квартала и мере за побољшање успеха ученика; 3. Посете Физи Бизи фестивала;	04. 11. 2025.	Сви чланови већа и педагог школе
4.	1.Избор уџбеника за осми разред основног образовања и васпитања који ће се користити у раду школе на период од четири године почев од школске 2026/27.	10. 03. 2026.	Сви чланови већа и педагог школе

	2.Организација приредбе за Дан школе.		
5.	1. Стручно усавршавање наставника 2. Анализа резултата рада допунске, додатне наставе и секција 3. Анализа рада стручног већа природно-математичке групе предмета	21. 06. 2026.	Сви чланови већа и педагог школе

Осим горе наведених редовних активности Стручно веће природно – математичке групе предмета одржане су и следеће ваннаставне активности у оквиру секција и ученичких посета:

1. Организовање тематских дана и међупредметно повезивање.
2. Учесће у приредби поводом дана школе. (Умови који су променили свет)
3. Излет у природи.
4. Почетни кораци у програмирању
5. Посета градском фестивалу науке „Физи- Бизи“
6. Организација угледних часова и огледних часова „Деца у улози наставника“
7. Организација такмичења „Мислиша“
8. Изложба дечијих радова поводом обележавања школске славе
9. Географска изложба-„Велике светске метрополе“
10. Волимо да експериментирамо-извођење огледа из хемије, физике и биологије
11. Посета ткачкој радионици
12. Уређење школског дворишта и израда еколошког календара
13. Квиз знања
14. Рециклирамо-папир, пластику, лименке
15. Израда плаката-позната лица из света науке

У току 2025/ 2026.год. одржано је пет састанака на којима су били присутни сви чланови актива. Планирали смо и договарали се око свих активности током школске године. Сарађивали смо током целе школске године како би што успешније реализовали све испланиране часове, активности, избор уџбеника, угледне часове, радионице, пројектну наставу, стручна усавршавања у установи и ван установе.

Сви извештаји о овим активностима и реализованом стручном усавршавању налазе се код предметних наставника.

Чланови актива у школској 2025/26.год.

- Сашка Дујмовић, наставник српског језика/председник актива
- Тамара Бањац, наставник српског језика
- Милица Милашиновић, наставник енглеског језика
- Милан Хинић, наставник историје
- Светлана Орловић, наставник немачког језика

У току 2025/ 2026.год. одржана су четири састанка на којима су били присутни сви чланови актива. Планирали смо и договарали се око свих активности током школске године. Сарађивали смо током целе школске године како би што успешније реализовали све испланиране часове, активности, избор уџбеника, угледне часове, радионице, пројектну наставу, стручна усавршавања у установи и ван установе.

Сви извештаји о овим активностима и реализованом стручном усавршавању налазе се код предметних наставника.

Српски језик (Сашка Дујмовић)

Угледни час „Ко то тамо пева“, Душан Ковачевић, 15.12.2025.

Организатор приредбе поводом Савиндана, јануар 2026.

Конкурс Покрета горани, март 2026.

Организатор приредбе поводом Дана школе, март 2026.

Литерарни конкурс Стазама Доситеја, март 2026.

Радионица поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, мај 2026.

Литерарни конкурс за Дан школе – тема „Српски великани“, март 2026.

Посета гимназији „Вељко Петровић“ у Сомбору, Учешће ученика у радионици „Је ли жена јунак?“, април 2026.

Литерарни конкурс ОШ „Доситеј Обрадовић“, учешће, април 2026.

Радионица на тему: Српско-руски језички и културни контакти 9.6.2026.

Историја (Милан Хинић)

Обележавање важних датума

1. Дан примирја у Првом светском рату
2. Сретењски устав
3. Видовдан

Немачки језик (Светлана Орловић)

- 26.09.2025. Радионица поводом Европског дана језика „Упознавање са свакодневним животом кроз немачки и енглески језик “ (сараднички час енглески- немачки језик)
- 9.10.2025. Креативна радионица одржана на немачком језику „ So entsteht (m)ein Comic/ Овако настаје мој стрип“
- 28.11.2025. Угледни час *Laternenfest* (4-1/2 и чланови секције немачког језика)
- 19.1.2026. Огледни час „*Јован Стерија Поповић- германизми у српском језику*“ (српски језик и књижевност- немачки језик)
- 4.5.2026. Радионица Форум театар „ У туђим ципелама“ (сараднички час енглески језик - немачки језик)
- Пројектна настава (прво и друго полугодиште) – презентације у Power point-у, теме у договору са ученицима (5.-8. разреда)

Напомена: Извештаји о одржаним угледним/ огледним часовима, радионицама и пројектној настави налазе се код педагога и предметног наставника.

Енглески језик (Милица Милашиновић)

ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

Дана 26. септембра 2025. године, у одељењу VI-1, обележен је Европски дан језика. Час су реализовале у сарадњи наставница енглеског језика и наставница немачког језика.

Час је започео уводним разговором уз приказ мапе Европе и питања о језицима које ученици познају. Кроз кратак разговор представљен је значај Европског дана језика и важност учења страних језика. Ученици су затим приказали паное које су припремили, а потом учествовали у Icebreaker игри „Find Your Match“, где су тражили превод своје речи на енглеском или немачком језику и кроз дијалог се представљали.

Након тога реализоване су интерактивне онлајн активности:

- „Који је ово језик?“ – препознавање језика кроз звук,
- „Где се налазимо?“ – игра препознавања земаља.

Час је протекао у веома пријатној и мотивишућој атмосфери. Ученици су показали радозналост, активно учествовали у задацима и са великим интересовањем откривали сличности и разлике међу језицима.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА-ЧОС

На часу одељенске заједнице одржаном 8. октобра 2025. године, реализована је активност у виду **маскенбала** под слоганом „*Смех, игра и машта – наш дневник права*“.

Ученици су дошли маскирани у ликове по сопственом избору – јунаке из бајки, стрипова, цртаних филмова или сопствене маште. Сваки ученик је имао прилику да представи „свој лик“ и да кроз кратак говор или сцену покаже шта тај лик жели, у шта верује и за које се вредности залаже. На тај начин ученици су, кроз игру и забаву, говорили о правима као што су: право на машту, игру, пријатељство, различитост и слободу изражавања.

Час је протекао у ведром расположењу, уз много смеха, маштовитости и тимског духа.

Маскенбал је послужио као креативан начин да ученици изразе себе и развију емпатију према другима. На крају часа, разред је заједнички усвојио једно позитивно правило које ће примењивати у свакодневном животу (нпр. „Свако има право да буде оно што јесте“).

УГЛЕДНИ ЧАС

Разред: VI-1

Наставна јединица: *My Dream House*

Час је реализован у складу са планираном припремом. Ученици су активно учествовали у свим фазама часа. У уводном делу показали су заинтересованост кроз разговор о различитим типовима кућа. Нови вокабулар успешно је усвојен уз визуелну подршку и игровне активности.

Структуре *There is / There are* ученици су разумели и правилно применили у писаним и усменим задацима. Током групног рада ученици су показали креативност, сарадњу и самосталност при изради задатка „*My Dream House*“. Презентације су биле успешне и већина ученика је правилно користила задате језичке структуре.

Планирани образовни, функционални и васпитни циљеви часа су остварени. Час је протекао у позитивној и радној атмосфери.

КВИЗ

Одељења: 6-1 и 6-2

Датум: 17.3.2026.

Тема: St. Patrick's Day – Easy Quiz

Квиз је реализован како би ученици проверили и утврдили знање о празнику Светог Патрика, ирској култури и симболима попут детелине и вилењака. Састојао се из питања са вишеструким избором и “тачно или нетачно” питања.

Ученици су активно учествовали и за ангажовање су награђени бодовима. Активност је била забавна и едукативна, подстакла тимски рад и интерактивно учење.

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Током првог и другог полугодишта школске 2025/26. године ученици од петог до осмог разреда успешно су реализовали пројектне активности из енглеског језика.

Прво полугодиште

Ученици петог разреда обрађивали су теме: *Our Favourite Holiday Movies*, *A Letter to Santa*, *How New Year Is Celebrated Around the World* и *New Year in My Family*. У шестом разреду реализовани су пројекти *Now and Then* и *My Room*. Ученици седмог разреда бавили су се темама: *A Short Biography About an Important Person in the History of Your Country*, *Unusual Means of Transport*, *Unsolved Mystery in My Country* и *A Youth Club in My Neighbourhood*, док су ученици осмог разреда реализовали пројекте: *An Endangered Animal in My Country*, *My Favourite Clothes*, *Class Survey* и *School Uniforms*.

Друго полугодиште

Ученици петог разреда реализовали су пројекте на теме: Мапа мог града, Јела моје земље, Фестивал/празник у мојој земљи и Анкета – којим се активностима баве вршњаци у мојој земљи.

Ученици шестог разреда обрађивали су теме: Превозна средства, Значајне личности из историје моје земље, Сајам науке и Мапа моје земље.

У седмом разреду реализовани су пројекти: Квиз, Сунчев систем, Језик комуникације на интернету (Chatspeak) и Угрожене животињске врсте.

Ученици осмог разреда припремили су пројекте на теме: Дан чишћења животне средине, Фондација „The Wish-Come-True Foundation“ и Кратка временска прогноза за своју земљу.

Кроз пројектне активности ученици су развијали језичке компетенције, истраживачке вештине, креативност, сарадњу и вештине усменог и писаног изражавања на енглеском језику. Пројекти су успешно презентовани, а планирани исходи наставе су у потпуности остварени.

Пројектна настава из енглеског језика (прво и друго полугодиште)

Пројектна настава је имала за циљ да ученици развију своје језичке вештине кроз истраживање и презентацију информација о задатим темама на енглеском језику. Учествовали су ученици од петог до осмог разреда, а пројекат је трајао недељу дана у оба полугодишта. Ученици су радили у групама. Свака група је имала своју тему да истражи. Наставник је пружао смернице и помоћ током истраживања, давао повратне информације и координирао активности. Ученици су користили књиге из библиотеке, интернет изворе и софтвер за израду презентација. Метода процене укључивала је: квалитет презентација, тачност информација, језичку тачност и креативност. Ученици су показали висок ниво ангажованости и креативности. Сви тимови су успешно представили своје пројекте. Пројекат је успешно реализован, а ученици су унапредили своје језичке вештине и тимски рад.

Српски језик (Тамара Бањац)

Датум / Месец	Назив активности и облик рада	Реализација и партнерства
26. 9. 2025.	Обележавање Европског дана језика: „Квиз о -измима“	Реализовано у одељењу 5-2.
Октобар 2025.	Обележавање Дечје недеље	Литерарни конкурс, мото Дечје недеље.
21. 10. 2025.	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	Пројектна настава о Ани Франк (поводом 80 година од њене смрти).
25. 10. 2025.	Посета Сајму књига у Београду и Дан школских библиотекара	Акција „Препоручи књигу“ и набавка књига.
19. 1. 2026.	Радионица „Германизми у делима Ј. С. Поповића“	Међупредметна сарадња са наставницом немачког језика Светланом Орловић.
27. 1. 2026.	Прослава школске славе – Свети Сава	Литерарни конкурс.

Датум / Месец	Назив активности и облик рада	Реализација и партнерства
21. 2. 2026.	Обележавање Међународног дана матерњег језика	Израда обележивача за књиге са ученицима четвртог разреда).
15. 3. 2026.	Литерарни конкурс за Дан школе	Тема: „Српски великани“.
30. 3. 2026.	Обележавање Марта – месеца матерњег језика	Посета ОШ у Станишићу (радионица „Домовина је као песма“) и посета гимназији „Вељко Петровић“ у Сомбору (радионица „Мост на Жепи“).
Април 2026.	Посета гимназији „Вељко Петровић“ у Сомбору	Учешће ученика у радионици „Је ли жена јунак?“.
21. 4. 2026.	Ликовни конкурс ОШ „Доситеј Обрадовић“	Освојено треће место са радом ученице Тијане Пекез на тему „Писмо Доситеју“.
22. 4. 2026.	Угледни час: „Писма Хилде Дајч“	Обрада теме и осврт на појам Холокауста у Србији.

Кључна постигнућа и ваннаставне активности:

- **Ваншколске активности и социјализација:** Успешно су реализоване посете Сајму књига у Београду, гимназији, као и двочас ОШ „Иван Горан Ковачић“ у Станишићу.
- **Међупредметно повезивање:** Остварена је продуктивна корелација са страним језицима (немачки језик – радионица о германизмима) и историјом (теме Холокауста и културе сећања кроз судбине Ане Франк и Хилде Дајч).
- **Учешће на конкурсима:** Остварен је запажен резултат на ликовном конкурс у „Писмо Доситеју“ (3. место).

Извештај стручног већа за вештине за 2025/2026. годину

Чланови стручног већа:

- Председник ст. већа – Невена Бајић
- наставник ТИО и ТИТ – Кристина Марјановић
- наставник физичког и здравственог васпитања – Синиша Лазић
- наставник ликовне културе – Невена Бајић
- наставник веронауке – Дарко Пајић
- наставник музичке културе – Свитлана Узелац.

Циљеви већа били су:

Обједињавање предмета као вештина, праћење сарадње између ученика и наставника у свим сегментима повезивања ових предмета.

Циљ васпитно-образовног рада у настави ликовне културе јесте да подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Општи циљ наставе музичке културе је развијање интересовања за музичку уметност и упознавање музичке традиције и културе свога и других народа.

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим образовно-васпитним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Да сарадњом ових пет предмета утичемо на осавремењавање наставе, и усавршавању вештина код ученика.

НАЈПОНОСНИЈИ СМО НА ОВЕ АКТИВНОСТИ!

Током ове школске године Стручно веће уметности и вештина је одржало 4 састанака чији су записници доступни на увид како у архивама школе тако и код руководиоца већа.

Све планиране тачке дневног реда, за сваку седницу појединачно су разматране у присуству свих чланова Стручног већа. Што се тиче испуњености плана наставе и секција за предмете Музичка, Ликовна култура и Физичко и здр. васпитање, ТИТ и ТИО, веронаука, сви су целини испуњени, тј сви су часови одржани, а све наставне јединице обрађене.

Посећеност часовима редовне наставе и секција није значајно одступала од просека школе. Праћење и вредновање рада ученика, усклађивање критеријума оцењивања, као и начини да се подрже даровити, а помогну слабији ученици је остваривано у континуитету током читаве школске године у сарадњи са педагогом школе.

Планиране активности у оквиру школе и ван ње су махом остварене изузев појединих активности које из техничких и других разлога нису могле бити изведене.

У оквиру плана за предмет Физичко васпитање и Спортске секције, ликовне културе ученици школе учествовали на бројним градским такмичењима и остварили запажене резултате. Крос смо реализовали на стадиону нашег села. Сви резултати су заведени у школској документацији. Деци су уручене дипломе.

У току школске 2025/26. године ученици наше школе су узели учешће на такмичењима; општинског и окружног нивоа како појединачно тако и екипно. Комплетни извештаји су у досијеу наставника Сенише.

У оквиру плана за предмет Музичка култура, чланови хорске секције су стандардно учествовали на приредби поводом Дана школе школске славе „Свети Сава“ и многим другим свечаностима током школске године.

Сви пласмани са такмичења налазе се у досијеу наставника који предају.

ВЕЛИКИ КРЕАТИВАН РАД НАШИХ УЧЕНИЦА СЕ ВИНУО У САМО ФИНАЛЕ ВЕЛИКОГ МЕЂУНАРОДНОГ ТАКМИЧЕЊА У РУСИЈИ, ГДЕ СМО ОСВОИЛИ НЕКОЛИКО

ПОХВАЛА.ОСВОЈИЛИ СМО И ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ НА ТЕМУ „Крв живот знали“.

ДАН СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ И КУЛТУРЕ – ДАН ЋИРИЛА И МЕТОДИЈА

ОБЕЛЕЖИЛИ СМО СА ДИВНОМ РАДИОНИЦОМ У ХОЛУ НАШЕ ШКОЛЕ.

Дан словенске писмености и културе је у нашој школи обележен ликовно-калиграфском радионицом „Напиши реч на старословенском језику“, исписивањем свог имена на глагољици, првом писму, али и извођењем кратког драмског комада „Света браћа“. Овај комад имао је за циљ упознавање ученика са мисијом Ћирила и Методија, њиховим животом укратко, али и последицама њиховог рада и новонасталих писама (глагољице, а затим и ћирилице).

Све се одвијало у холу, учесници ликовног дела били су ученици 5-8. разреда, а у драмском комаду учествовали су ученици 6. разреда.

Сва одељења од 5. до 8. разреда имала су прилике да погледају драмски комад, изложбу на пануу, прочитају још нешто додатно о животу Ћирила и Методија, а учествовали су и у радионицама. Ученици су били врло задовољни, а наставници су оценили целокупну активност као врло успешну. Продукти рада тог дана сада красе пано нашег хола, а у прилогу су и фотографије. Све је и снимљено.

Реализатори: Сашка Дујмовић, Невена Бајић, Дарко Пајић

Фотографије се налазе на сајту школе, радови су изложени у холу.

У оквиру плана за предмет ТИТ и ТИО у креирању програма рада с децом, предлагање и организовање различитих видова активности у области овог предмета редовне наставе и других активностистварани су оптимални услови за уравнотежен психо-физички развој деце и неговање и култивисање дејег стваралачког изражавања.Наставница Кристина је радила на многобројним пројектима на тему заштите животне средине, рециклаже материјала, саобраћаја, пројеката, креативних конкурса попут „Војници на Крфу“...

Деца наше школе су била веома успешна, неколико пута награђивана.Комплетна документација и извештаји се налази у досијеу наставнице Кристине.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА У УСТАНОВИ И ВАН СУ У ПОЈЕДИНАЧНИМ ИЗВЕШТАЈИМА НАСТАВНИКА. ВЕЋЕ ЈЕ САРАЂИВАЛО ТОКОМ ЦЕЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, РЕАЛИЗОВАЛИ СМО РАДИОНИЦЕ, ПРОЈЕКТЕ ГДЕ СМО НАШЕ ПРЕДМЕТЕ СПАЈАЛИ И УЖИВАЛИ У КРЕАТИВНОМ РАДУ СА НАШИМ УЧЕНИЦИМА.

4.1.4. Извештај о раду Стручних актива

4.1.4. а)Актив за развој школског програма

Актив за развој школског програма у школској 2025/2026. години функционисао је у следећем саставу:

1. Тамара Бањац, координатор тима
2. Тијана Француз, педагог школе
3. Председници стручних већа

Актив за развој школског програма реализовао је све планом предвиђене активности, реализовано је пет састанака актива са следећим дневним редом:

Први састанак (септембар)

Усвајање годишњег програма актива; Подела задужења међу члановима актива; Примена законских захтева у изради наставних планова и програма; Планирање и програмирање редовне, допунске, додатне наставе и секција; Конципирање и анализа планова за поједине програме Слободне активности, допунска, додатна настава и секције; Такмичења; Спортске активности; Друштвене и техничке активности; Хуманитарне акције; Екскурзије; Програм одељењских старешина;

Други састанак (новембар)

Анализа реализације оперативних наставних планова и програма;

Анализа реализације ваннаставних активности ученика.

Трећи састанак (децембар)

Анализа реализације школског програма за први и други циклус на крају првог полугодишта шк. 2025/2026. године;

Анализа реализације оперативних наставних планова и програма;

Анализа реализације ваннаставних активности ученика.

Четврти састанак (март)

Анализа реализације школског програма за први и други циклус на крају трећег квартала;

Анализа реализације оперативних наставних планова и програма на крају трећег квартала;

Анализа реализације планова ваннаставних активности;

Пети састанак (јун)

Анализа реализације школског програма за први и други циклус на крају другог полугодишта школске 2025/2026. године;

Анализа реализације оперативних наставних планова и програма;

Анализа реализације ваннаставних активности ученика.

Записници са састанака са детаљно разрађеним тачкама и одлукама се налазе у склопу школске документације код педагога школе.

4.1.4. б)Актив за развојно планирање

Актив за развојно планирање у току школске 2025/2026. године одржао је пет састанка, а приликом сваког састанка је уредно вођен записник, који се налази у склопу школске документације код педагога школе и координатора тима.

Актив је функционисао у следећем саставу:

1. Гордана Бојанић, директор школе;
2. Тамара Бањац, наставница српског језика и књижевности-координатор тима
3. Тијана Француз, педагог школе
4. Председници стручних већа

5. Председник Ученичког парламента
6. Председник Савета родитеља

На основу детаљније анализе предвиђеног плана, дефинисане мисије и визије школе, а потом и реализованих активности предвиђених ШРП-ом за школску 2025/2026. годину чланови актива су издвојили јаке и слабе стране у раду школу (реализоване и нереализоване предвиђене ШРП-ом за текућу школску годину).

Јаке стране ће се неговати и у наредној школској години, док се слабирим странама треба активније посветити и конципирати акциони план, те нови развијни план за нови трогодишњи период, а у складу са извештајима тимова за самовредновање. Записници са састанака се налазе у склопу школске документације код педагога школе.

4.1.5 Извештај о раду Педагошког колегијума

Током школске 2025/2026. године чланови Педагошког колегијума били су: Гордана Бојанић-директор, Тијана Француз – педагог, Срђан Косовац- председник стручног већа за разредну наставу, Светлана Орловић- председник стручног већа друштвено-језичке групе предмета, Љиљана Савин- председник стручног већа природно-математичке групе предмета и Невена Бајић- председник стручног већа вештина.

У току школске 2025/2026. године чланови Педагошког колегијума одржали су шест састанака, са следећим дневним редом:

У септембру 2025. године: Разматрање школске документације за школску 2025/2026. годину; Просторна и временска организација рада школе и дежурсво наставника; Распоред писмених провера; Предлог плана стручног усавршавања; Организација сарадње са родитељима.

У новембру 2025. године: Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог квартала, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника; Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса-План рада угледних часа; Редовност похађања наставе; Праћење реализације инклузивног програма; Текућа питања.

У децембру 2025. године: Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника; Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса; Редовност похађања наставе; Праћење реализације инклузивног програма; Текућа питања.

У јануару 2026. године: Усвајање записника са претходне седнице; Прво полугодиште школске 2025/26. године; Организација наставе у току другог полугодишта школске 2025/2026. године; Стручно усавршавање запослених; Организација такмичења; Организација припремне наставе за полагање завршног испита;

У марту 2026. године: Избор уџбеника за наредну школску годину; Анализа реализације програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода; Анализа сарадње са родитељима и ваншколским институцијама; Организација пробног завршног испита;

У јуну 2026. године: Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта школске 2025/2026. године; Договор око израде новог школског програма за наредни четворогодишњи период; Организација завршног испита; Анализа сарадње са родитељима у току школске 2025/2026. године; Доношење одлуке за израду ИОПа за следећу школску годину, Анкетирање ученика за изборне предмете; У току сваког састанка уредно је вођен записник, детаљно разрађен и саставни је део школске документације, која се налази код педагога школе.

4.1.6. Извештај о раду стручних сарадника школе

4.1.6.1. Извештај о раду педагога

Стручни сарадници у оквиру наставног плана и програма учествују у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно образовно-васпитног процеса; сарађују с наставницима у њиховом раду с ученицима на остваривању наставног плана и програма; прате и подстичу развој ученика: индивидуалних способности и склоности, интелектуалног, емоционално-социјалног и професионалног развоја (професионално их информишу и усмеравају); пружају помоћ обдареним и ученицима који имају одређених тешкоћа у учењу и развоју; помажу ученицима који живе у тежим социјалним приликама; сарађују с родитељима ученика и др .

На основу ових законских одредби, активности педагога школе у школској 2025/2026. години биће интерпретиране у продужетку овог извештаја, а на основу анализе остварености раније конципираног плана.

У области **Планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада** реализоване су следеће активности:

Конципиран је годишњи и оперативни план за рад стручних сарадника, и усаглашене су са већ конципираним активностима предвиђеним ГПРШ.

У сарадњи са наставницима и директорицом, планирано и конципиран је распоред ваннаставних активности, распоред писмених провера, пријема родитеља, дежурста наставника. У овој области рада, забележено је учешће у организацији школских такмичења, пробног завршног испита, као и самог завршног испита у школи, организацији разредног испита из страног језика, историје, физике, хемије и ликовне културе, као и поправног испита из географије.

Праћена је реализација образовно васпитног рада кроз посете часовима редовне наставе према раније предвиђеном распореду, још на почетку шк.године истакнутим у зборници школе.

Такође, праћено је понашање и реаговано у случајевима који нису у складу са правилником о дисциплинској одговорности ученика и спровођен је појачан васпитни рад.

Успех ученика праћен је кроз повремени преглед Дневника образовно-васпитног рада одређеног одељења, присуством на допунској, додатној настави, а и самом анализом успеха на крају крају сваког квартала.

Што се тиче области планирања, програмирања и каснијег организовања рад се односио и на план и програм васпитног рада с ученицима који су у могућности да прате предвиђене наставне садржаје, као и оне ученике за које је било неопходно конципирати ИОП.

Посебно у овој области су дошле до изражаја планиране и организоване активности са ученицима за које смо конципирали ИОП-1 и ИОП2, што је захтевало неопходно сарадњу са ИОП тимом, тимом за инклузију, као и колегама који су у настави радили са тим ученицима и ШОСО „Вук Караџић“ Сомбор и Ресурсним центром Сомбор. Касније, ова организована активност је захтевала активно праћење реализације предвиђеног плана као и контролу наставничке евалуације истог.

Што се тиче последњег дела ове области, праћења, активности током године су биле следеће:

Праћено је постигнуће ученика у настави и ваннаставном раду, напредовање ученика првог разреда, адаптација истих, постигнуће ученика који наставу похађају по ИОП-у, као и поступци оцењивања ученика на директан или индиректан начин (есДневник) и све тако до самог краја школске године.

У области **Праћење реализације плана и програма и сарадња са наставницима на унапређивању образовно-васпитног рада**, у сарадњи са наставницима учествовала сам у:

- непосредној припреми појединих наставника - избору и конкретизацији циља и задатака који треба да се остваре у оквиру појединих садржаја програма наставе и других облика образовно-васпитног рада; одабирању и примени ефикаснијих облика, метода и средстава рада ради остваривања постављених циљева и задатака, и модернизације наставне технологије;
- изради програма додатног/допунског рада (наставни листићи, програмирани материјали, шеме, скице, слике, задаци објективног типа и др.);

- предузимању одговарајућих мера и избору методологије за њихову реализацију за ученике који заостају у раду и учењу (посебно код планирања активности за ИОП)
- информисању стручних актива и наставника као и других стручних органа и учесника у образовно-васпитном процесу .Упознавање са новим правилницима.
- Рад са о.старешина у области васпитног рада, у области адаптације ученика, плану прилагођавања школској средини у случају уписа нових ученика;
- педагошко-инструктивном увиду у рад, посетом 11 редовно планираних часова, након којих са обавила разговор са наставником о квалитету реализованог часа, дала смернице за даљи рад, а касније и у писменој форми сваком појединачно доставила извештај.
- Радила сам у току године саветодавни рад са наставником приправником;
- На седницама Наставничког већа, извештавала сам и упознавала наставнике са успехом ученика, проценим адаптације и свив текућим активностима и задацима на нивоу школе

У сарадњи с наставницима, одељењским старешинама учествовала сам у:

- планирању адекватног приступа одељењу, пре свега у вези с актуелним питањима из живота и рада одељења, области професионалне оријентације,
- испитивању педагошких узрока поремећених односа и других проблема који се јављају у колективу ученика .
- У сарадњи са наставницима, процењивала сам адаптацију ученика 1. и 5. разреда;

Сарадњу сам остварила и са другим колегама, одељењским старешинама која се огледала у следећем:

- упознавала сам поједине колеге с педагошким карактеристикама ученика и педагошким узрочницима поремећених односа и других проблема који се јављају у одељењу;
- помагала сам им у проналажењу и реализацији мера за превазилажење проблема, стварању погоднијих педагошко-социјалних услова за напредовање ученика;
- посебно са одељењским старешинама сарађивала сам у оквиру пројекта *Набавка уџбеника и других наставних средстава за ученике основних школа за школску 2026/2027. годину*, разматрање платформе „Чувам те“ и о раду на истој;

У сарадњи са одељењским старешинама осмог разреда припремила сам састанак, а за потребе рада на платформи „Моја средња школа“

Такође, одржала сам и родитељски састанак са родитељима будућих првака, а за потребе рада на платформи „ЕУправа- Е-упис и заказивање термина тестирања.“.

У области **Праћење и проучавање развоја ученика и саветодавни рад са ученицима** реализоване су следеће активности:

Упознали смо битне карактеристике ученика, посебно оних који захтевају додатну подршку. Током целе године праћено је директно и индиректно образовно-васпитно постигнуће ученика. Обављани су саветодавни разговори са ученицима самоиницијативно, као и на основу предлога колега, родитеља или потребе самих ученика.

Поред рада са ученицима за које је било неопходно конципирати мере појачаног васпитног рада, рађено је и са ученицима који имају потешкоће у учењу.

Што се тиче дела ове области, проучавање развоја, као посебан вид сарадње наводим сарадњу са будућим првацима наше школе и њиховим родитељима, за време тестирања у мају месецу. Тестирала сам 27 првака, те су сви уписани у први разред. Због утврђеног стања два ученика и сигурне потешкоће функционисања, предлог директорици сам дала за слање захтева надлежној школској управи за формирање два одељења;

Реализован је саветодавно-васпитни рад с ученицима (групни и индивидуални):

- који постижу слабији успех,
- испољавају тешкоће у прилагођавању на живот и рад у школи и имају проблема у понашању,
- имају теже повреде радних и школских дужности,
- живе у неповољним породичним и другим социјално-педагошким условима.

Радила сам и у оквиру појачаног васпитног рада план подршку ученику да поправи негативне оцене на крају 2. полугодишта, те са учеником у оквиру подршке за разредни и поправни испит.

Учествовали смо у реализацији програма рада професионалне оријентације ученика за ученике 8. разреда. Рад стручних сарадника са ученицима ове школе процењујемо као веома ефикасан: Уз добру сарадњу, поштовање и уважавање правила дошли смо до реализације свих наших циљева.

Што се тиче области **Сарадње са родитељима**, сарадња огледала се кроз индивидуалне и групне састанке. Вођени су индивидуални састанци тј. разговори са родитељима који су се одазивали позиву или самовољно долазили. Од родитеља су тим путем прикупљени подаци значајни за упознавање и праћење развоја ученика, код којих су примећени и забележени евентуални проблеми. Сарадњу са родитеља сам остварила и кроз родитељске састанке, што сам већ навела горе у делу свог извештаја. У овој области рад се огледао и у следећем:

Овај вид сарадње је био значајан и при упису деце предшколског узраста у први разред, приликом испитивања зрелости практикује се после тестирања разговор са родитељима. Информисање родитеља о педагошким карактеристикама и проблемима њихове деце, да би се добила и њихова сагласност о неопходној индивидуализацији у раду, посети логопеда.

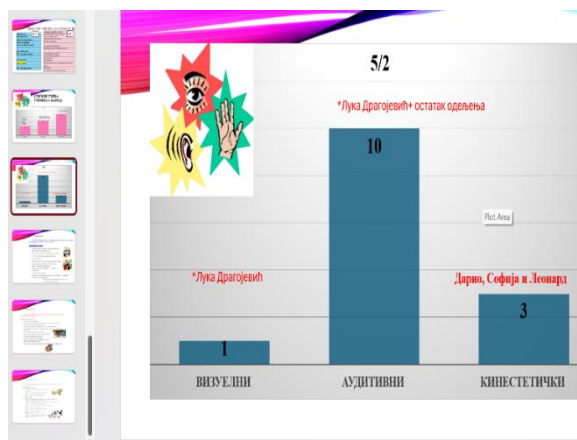
Остварена је сарадња и са родитељима у случајева појачаног васпитног рада, где су и они имали јасно дефинисане активности, које морају релизовати да би дошло до позитивног ефекта овог облика рада.

Са родитељима остварена је сарадња и кроз састанке Савета родитеља и Школског одбора, чији сам била председник у току школске 2025/2026. године.

У области **Аналитичко-истраживачког рада** реализоване су следеће активности:

На почетку школске године анализирани су досадашњи резултати и успех, статистичко кретање ученика у току предходне шк.године, проценат пролазности на класификационим периодима.

- Сагледани су општи услови за одвијање образовно-васпитног рада, часови су посећивани, као и анализирани исти. Спроведено је истраживање у 8. разреду, у циљу утврђивања реалног опредељења и могућности ученика за упис у средњу школу.
- Анализирани су и статистички обрађени резултати ученика на крају сваког квартала, постигнућа ученика на пробном завршном и завршном испиту.
- У октобру 2025. године урадила сам процену адаптације ученика 1. и 5. разреда и на крају првог квартала упознала наставнике и учитеље на Наставничком већу са резултатима.
- Радила сам социометријско испитивање у 2/1 и 2/2 а резултати, анализа истих су достављени о.старешина наведена 2 одељења и налазе се у делу педагошке документације.
- Такође, радила сам процену стилова учења ученика 5. разреда, те са добијеним резултатима упознала сам и наставнике на седници Наставничког већа.



- У децембру месецу спровела сам и истраживање у области превенције насиља на тему процене осећаја безбедности ученика у школи на узорку 166 ученика од 2. до 8. разреда. Са резултатима су упознати родитељи свих ученика, савет родитеља и Наставничко веће. Децланије о овом истраживању приказано је у продужетку извештаји у области реализације плана заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Са резултати истраживања упознала сам чланове наставничког већа на седници на крају 1. полугодишта, да би о. старешине имале задатак са истим да упознају родитеље на родитељском састанку.



У току школске 2025/2026. године присуствовала сам и учествовала на седницама *Стручног већа*, *Наставничког и Одељењског већа школе*, и била сам координатор тима за самовредновање рада школе, тима за сусречавање насиља, злостављања и занемаривања, тима за инклузију, тимо за професионалну оријентацију, социјални програм школе, школски програм.

На овим састанцима већа колеге су извештаване о сазнатим новим информацијама, везаним за обављање образовно васпитног рада, као и о добијеним резултатима истраживања и анализе успеха ученика.

Са Тимовима за самовредновање рада школе учествовала сам у конципирању е упитника за наставнике, ученике и родитеље, а затим и у евалуацији досадашњег рада и дат је предлог за поступке (мере) за елиминисање евентуалних недостатака и нејасноћа.

Са тимом за инклузију, чији сам била и координатор, састанци су се одржавали квартално, ради континуираног праћења постигнућа ученика на основу евалуације наставника, а са ИОП тимом састанци су се одржавали на два-три месеца, када су предметни наставници достављали евалуацију постигнућа ученика у протеклом периоду. Повремено сам имала састанак са дефектологом који је радио са ученицима, а затим и током лета, у августу месецу сам присуствовала радном састанку Тимова за инклузивно образовање, који је имао за циљ вредновање реализације додатне подршке у образовању деци/ученицима са тешкоћама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици у школској 2025/2026. години.

Што се тиче *Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама*, овај вид сарадње огледа се кроз сарадњу са:

- *Школском управом града Сомбора* -Сарадња са ШУ Сомбор огледала се у вицу саветодавно-инструктивном раду
- *ПУ „Вера Гуцоња“ у Стапару и њиховом стручном службом*- Сарадња у циљу упознавања профила будућих првака, давање препорука у раду са поједином децом, те касније и саветодавни рад у случају формирања одељења и плана транзиције;
- *ШОСО „Вук Караџић“* –Сарадња у начелном договору организације додатне подршке ученицима 1. 2. и 6. разреда-подршка логопеда, а на осову мишљења ИРК.
- *Културни центар „Лаза Костић“ Сомбор*,
- *Центар за социјални рад Сомбор*;
- *Сарадња са Ресурсним центром* огледала се у виду радног састанка Тимова за инклузивно образовање и Ресурсног центра. Састанак вредновања реализације додатне подршке у образовању деци/ученицима са тешкоћама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици у школској 2025/2026. години. Циљ састанка био да добијемо што објективније сагледамо досадашњу праксу и предложимо мере за унапређење сарадње и квалитета пружања додатне подршке у образовању. Такође, циљ је био да извршимо коначну евалуацију пружене

додатне подршке и да анализом припремљених извештаја утврдимо оквиран број ученика који ће у наредној школској години бити обухваћени додатном подршком у образовању.

- *Сарадња са логопедом, Драганом Бајак;*
- *Сарадња са МУП-ом у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“;*
- *Сарадња са средњим школама за потребе професионалне оријентације ученика 8. разреда.*

У области **вођења документације** мој рад се сводио кроз следеће активности:

конципирала сам план и програм рада (глобални, оперативни) и у складу са тим водила сам дневник рада, тако што сам у коорелацији са плановима исписивала на крају радног дана којим активностима сам се бавила.

Водила сам документација о извршеним анализама постигнућа ученика, сарадње са наставницима. евиденцију остављања и прегледа планова наставника, евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима, родитељима, другим институцијама.

Водила сам документацију, писала извештаје после педагошко-инструктивном увида у рад, наставника, у коме сам истицала добре стране и препоруке за даљи рад.

Водила сам документације о свом стручном усавршавању у/ван установе.

Бавила сам се вођењем досијеа о раду с ученицима и другим институцијама које имају утицаја на школу и васпитно-образовни процес.

Водила сам евиденцију о сарадњи са ученицима, наставницима, родитељима, евиденцију при упису ученика у 1. разред.

Конципирала сам обрасце за евиденцију писмених провера, пријема родитеља, допунске, додатне наставе и секција, као и многе друге, значајне за организацију рада школе. Током целе школске године водила сам документацију о успеху ученика на крају квартала и полугодишта.

У току школске 2025/2026. године моја припрема за рад се огледала у следећим активностима:

-Припремање на нивоу ГПРШ, у складу са ЗОСОВ, планирање и припрема рада са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и саопштења;

Припрема посета часовима;

-Припрема предавања за ученике (у складу са пријављеном проблематиком);

-Припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, тимовима и стручним институцијама и припрема за рад на заједничким задацима и активностима у школи и ван ње.

-Припрема за одржавање седнице одељенског већа, за координисање у ученичком парламенту и сл. .

-Припрема материјала и израда инструмената за истраживање.

-Припремала сам документацију: набавка Дневника образовно-васпитног рада, Дневника осталих облика о-в рада, ђачких књижица, матичних књига, диплома Вук Караџић и Доситеј Обрадовић диплома, Уверења, Сведочастава, Преводница...

-Припремала сам документацију за разредни испит из страног језика и пратила менторску подршку наставника француског језика у случају ученика 8. разреда.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ у току школске 2025/2026. године:

- Била сам задужена за унос и редовно ажурирање података у базу „ЛИСП“; област одељења;
- Реализација свих активности предвиђених за пројекат „Набавка уџбеника и других наставних средстава за ученике основних школа за школску 2026/2027. годину“;
- Радила сам еУпис будућих првака;
- Радила сам на платформи „Чувам те“
- Била сам Координатор завршног испита;
- Била сам администратор сајта и фејсбук странице школе.
- Координатор тима за инклузију, тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, координатор актива за развој школског програма, тима за самовредновање области Подршка ученицима
- Посећивала и учествовала сам на угледним часовима организованим на нивоу школе.

- Радила сам проправницима и посећивала часове истих.

Стручно усавршавање у току школске 2025/2026. године:

Назив семинара	Датум	Број бодова	Компетенције/приоритети
„Вршњачко насиље – разумевање, превенција и интервенција“	30.10.2025.	8 бодова	НЗ, ВДУ2, Д2, ССДУ1 / П5
Прати, процени и објективно оцени	17.04.2026.	8 бодова	Н2, Д2, ССДУ1/ П2
Заштита од пожара и безбедност на раду	21.04.2026.		
Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно- васпитном контексту	29.06.2026.	8 бодова	Н1, В1, ССПУ5, ВДУ2 Д4, ССДУ1 / П9
Стручни скуп: „СИГУРНА ШКОЛА“	25. 11. 2025.	1 бод	-
Евиденција догађаја насилног понашања – СИГУРНА ШКОЛА – Платформа за контролу и спречавање насиља	3.3.2026	1 бод	

4.1.6.3. Извештај о раду школске библиотеке

Име библиотекара/ке: Сашка Дујмовић, Тамара Бањац и Милица Милашиновић.

БРОЈНО СТАЊЕ КЊИЖНОГ ФОНДА на крају школске 2025/2026. године:

- Донације (књиге):
- У октобру смо од продате хартије купили 6 књига стручне литературе за наставнике. Од продатих уџбеника смо на Сајму купили лектуру
- Донацију у износу од 30.000 динара, библиотекар Бањац Тамара искористила је за набавку наслова издавачке куће Креативни центар који спадају у лектуру за најмлађе, корисне књиге за тинејџерски узраст и литературу за наставнике што чини укупно 38 књига.
- Тренутно стање фонда: фонд је подмлађен и увећан



КОРИШЋЕЊЕ БИБЛИОТЕКЕ

- Укупан број ученика у школи: 227
- Број чланова библиотеке (ученици): 227
- Број чланова библиотеке (наставници): 27
- Број издатих књига: 583
- Најчитанији аутори: Бранислав Нушић, Јасминка Петровић
- Најчитанији наслови: „Хајдуци“, „Лето када сам научила да летим“

АКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕКЕ

- Сарадња са библиотеком “Карло Бијелички” дечјег одељења у Стапару у којој су координацијом школских библиотекара реализоване четири радионице за нижа одељења
- Поводом Европског дана језика 26.9.2025. библиотекар Тамара Бањац је са ученицима 5-2 реализовала Квиз о -измима.
- Поводом акције „Поклони књигу – освоји цитат“ током Дечје недеље, ученици су доносили на поклон књиге за школску библиотеку – нове или очуване из породичне библиотеке. Заузврат, свако дете добијало је цитат о књигама или читању, исписан на украсној цедуљици.

- Дан школских библиотекара 27.10.2025. обележен је и радионицом “Бајке у образовању“ са ученицима 6. разреда и разредном старешином Тамаром Баћац.
- У уторак, 23.12.2025. године, у одељењима 2 1 и 2 2 , библиотекар и наставник српског језика, Тамара Баћац, одржала је радионицу на којој су ученици оба одељења обрађивали наставну јединицу “Принцеца на зрну грашка”.
- Сарадња са библиотеком “Карло Бијелицки” дечјег одељења у Стапару 27.2.2026. Радионица за осмаке у пратњи библиотекара Сашке Дујмовић.
- Учешће у акцији Читајмо гласно која се организује 28. фебруара, узела је библиотекарка Милица Милашиновић са ученицима петог и шестог разреда. Ученици су читали одломке из двојезичних издања књига „Робинсон Крусо“ и „Острво с благом“, на српском и енглеском језику. За ову акцију стигла је Захвалница Друштва српских библиотекара Србије.
- Поводом Светског дана књиге, школска библиотека је у сарадњи са Ученичким парламентом организовала читалачку активност за ученике.

Задатак је био да ученици изаберу омиљену књигу и напишу кратку препоруку за другаре. Најбољи рад је награђен књигом.

- Поводом Светског дана књиге, одржана је радионица коју је организовала наставница српског језика Тамара Баћац у вртићу “Лалице” под називом “Чаробни пасуљ”.
- У припреми је приредба за свечани Пријем првака коју ће реализовати ученици шестог разреда са наставницом Тамаром Баћац.
- Посета Сајму књига у Београду у октобру и набавка лектира (40).

● ПЛАНОВИ ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ

- Ажурирање и обнављање лектирског фонда
- Набавка савремених издања за слободно читање
- Одржавање радионица креативног писања и читалачких клубова
- Боља дигитална опрема за рад у библиотеци
- Оснаживање улоге библиотеке као места за учење, информисање и креативно изражавање

4.2. Извештај о раду руководећих органа

4.2.1. Годишњи извештај о раду директора школе

УВОД

У току школске 2025/2026. године обављала сам задатке у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе, Годишњим планом рада школе, Развојним планом школе и другим документима од националног значаја.

На место вршиоца дужности сам ступила 17.02.2023.године. Министарство просвете ме је именovalo директором ОШ“Бранко Радичевић”у Стапару 10.07.2023.године када сам и ступила на дужност директора. Премештена сам на радно место директора 24.07.2023.године на период од четири године до 24.07.2027.године. На овом радном месту сам већ више од две године. Урадила сам доста у школи и што се тиче самог сређивања зграде, организације стручности кадра и побољшању материјалних услова рада.

Мој рад у овом години почео је у септембру када и прво полугодиште које почиње у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршава се у уторак, 23. децембра 2025. године. Друго полугодиште почиње у понедељак, 12. јануара 2026. године, а завршава се у петак, 12. јуна 2026. године. Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2026. године, за ученике осмог разреда, односно у петак 12. јуна 2026. године за ученике од првог до седмог разреда. Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника, за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана. Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана

У току свог рада организовао сам активности тако да стратегија развоја школе буде усаглашена са циљевима образовања и васпитања:

- Пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова;
- развој стваралачких способности, креативности;
- развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу;
- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота;
- развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;

- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

Реализација наставе у школској 2025/26. године

- Школску 2025/2026.годину смо започели са 224.ученика и то са по два одељења од првог до седмог разреда и са једним одељењем осмог разреда.

-Настава се организовала у једној смени и то преподневној, а часови су трајали 45 минута. После наставе су организоване ваннаставне активности и то секције,допунска и додатна настава. Овакав вид организације наставе у једној смени довео је до уштеде енергената.

-Продужени боравак је радио непосредно после наставе и похђали су га ученици нижих одељења тј. првог и другог разреда. Ученицима су сем помоћи у изради домаћих задатака и савладавању градива везаног за школу учествовали и у ваннаставним активностима,играоницама,радионицама и разним квизовима које су организовале учитељице у продуженом боравку са њима.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА

Све активности груписале су се и усмеравале, организовале и реализовале у одређене правце-послове:

- I. послове општег карактера, припремања и организовања васпитно-образовног рада школе у целини, сагледавање и увида у све видове потреба за једно добро функционисање школе, координацију рада постојећих кадрова и усклађивање са постојећим капацитетима и захтевима, планирању, програмирању, увиду, анализирању и извештавању;
- II. послове инструктивно-педагошког рада;
- III. остали послови предвиђени Годишњим планом рада школе, посебним програмима, непредвиђени послови који произилазе из потреба ученика, чланова колектива, родитеља, друштвене средине и свакодневних обавеза.

I

Послови општег карактера

- разматрана су и решавана материјално-финансијска питања
- урађена су решења о радним односима и структура четрдесеточасовног рада
- решавана су кадровска питања (ангажоване замене...)
- остваривање развојног плана установе
- учествовање у изради плана за самовредновање
- план активности инклузивног образовања разрађен по учесницима и времену
- утврђене дестинације излета, екскурзија и наставе у природи
- сагледана је општа припремљеност школе
- потписани су уговори за издавање простора, контролисана је њихова наплата и тиме обезбедила боље услове за рад школе

- организовање и вођење Савета родитеља и Школског одбора
- организација културних манифестација, обележавање значајних датума
- учествовање у раду директора општине и града
- планирана је набавка потребних наставних средстава, учила...
- организација и рад школске библиотеке
- координација у раду рачуноводства, секретара, стручних сарадника
- усклађивање ученичког рада и рада секција
- рад школске кухиње-ужине ученика
- праћење рада продуженог боравка
- учешће у избору и реализацији семинара и осталих облика стручног усавршавања
- сарадња са наставницима и стручном службом, рад на мотивацији, организацији и реализацији предстојећих такмичења
- сарадња са друштвеном средином: МУП, Месном Заједницом у Стапару, Културно-уметничким друштвом-Стапар, црквом Ваведења Господњег у Стапару, спортским клубовима, осталим удружењима.

II

Инструктивно-педагошки рад:

- директор школе је припремао и водио седнице Наставничког већа, присуствовао седницама и анализирао рад одељенских и стручних већа, руководио радом Педагошког колегијума
- сарадња и рад у тимовима за школско развојно планирање, самовредновање, инклузивно образовање, тимом за безбедност, формирање Тима за реаговање у кризним ситуацијама/догађајима
- сарадња са Стручном службом – предаја месечних планова наставника и њихова усклађеност са реализацијом наставе
- преглед педагошке документације и есДневника
- инструктивни рад са учитељима продуженог боравка у циљу што рационалнијег коришћења и смањења оптерећења ученика
- увид у часове редовне наставе, угледне часове
- праћење извођења допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, часове одељенског старешине
- анализа реализованог фонда часова уз осврт на начин надокнаде часова
- припреме, организација и анализа успеха и дисциплине сходно утврђеном календару
- индивидуални и групни разговори и саветодавни рад са ученицима која су показала тешкоће у прилагођавању и агресивном и непримереном понашању као и у раду са децом која имају потешкоће у породицама, укључени родитељи, стручни сарадници
- посебна пажња је посвећена укупној безбедности у школи
- увид, анализа и надзор свих видова васпитно-образовног рада наставника и стручних сарадника

- планско посећивање часова заједно са педагогом посетили смо 14 часова редовне наставе по распореду и најави колегама
- праћење и вредновање квалитета наставе и ваннаставних активности
- организација посете ученика различитим културним институцијама у сарадњи са задуженим наставницима
- учешће у раду Ђачког парламента
- пријем првака
- посете Сајму књига

III

Послови произашли из потреба ученика, наставника, родитеља

Кроз индивидуалне разговоре са родитељима и наставницима налазила су се најадекватнија решења. Својим наступом као диретор тежим да стварам пријатну климу за разговор, уз пуно поштовање личности родитеља, наставника и ученика. Током првог полугодишта школске 2025/2026.год. начела су се и питања везана за помоћ социјално слабијим породицама ученика, обраћање пажње и рад са талентованим ученицима.

Одржани су састанци са родитељима или родитељем чија деца слабо уче или имају проблеме у поштовању дисциплине и правила понашања у школи. На овим састанцима сам заједно са педагогом школе Тијаном Француз долазила до решења и помоћи да рад са таквом децом да плод и да се усмере што се тиче учења и понашања на прави пут. Сарадња са Саветом родитеља је остварена у складу са законом.

Изузетна сарадња са Школским одбором и подршка свим акцијама у школи омогућила је да се настава у току првог полугодишта школске 2025/26. године успешно реализовала, а бројне активности спроведу најбоље могуће. Школски одбор се бавио свим темама из свог делокруга. Директор школе извештавао је чланове одбора о свим активностима у школи, а у складу са Законом припремао документе и материјале за одлуке у надлежности Школског одбора. На седници Школског одбора одлучено је и о достављачу ученичке ужине. У прошлој школској години, а тако и у овој одлучено је да то буде пакара "Пане-Мино" из Сомбора као најповољнији добављач како са ценом тако и са квалитетом.

У току месеца децембра одржан је Новогодишњи вашар- акцији прикупљања средстава за куповину озвучења за школу и сакупљено је 18.000,00 рсд на нивоу школе.

Организовала сам и одлазак на обуку пливања за ученике другог разреда на Градски базен Сомбор и то у периоду од 20.10.2025. до 1.11.2025. године.

У току првог полугодишта школске 2025/2026.године имала сам одличну сарадњу са представницима Локалне самоуправе и града Сомбора. Један од представника града Сомбора Сава Дојић је поделио бесплатне уџбенике нашим првацима.



Континуирано се посвећивала пажња надареним ученицима, који су освајали награде на такмичењима и на тај начин доприносили подизању угледа школе. На крају наставне године најуспешније ћемо похвалити и наградити и на тај начин их мотивисати као и многе друге да наставе у том правцу. У петак 26.09.2025.године ученици наше школе у пратњи наставница Лидије Чорак и Кристине Марјановић су посетили Еко-центар "Карапанџа" на Бајском каналу. У оквиру пројекта „За чистије и зеленије школе у Војводини“, наша школа се нашла међу награђенима, а награда је била посета и обилазак Специјалног резервата природе Горње Подунавље. Поред веома занимљивих и едукативних радионица, имали смо прилику и прошетати обележеним шумским стазама, уочити природни мозаик различитих екосистема, од шумских, преко барских до ливадских, провозати се катамараном и надасве уживати у природним лепотама нашег краја.

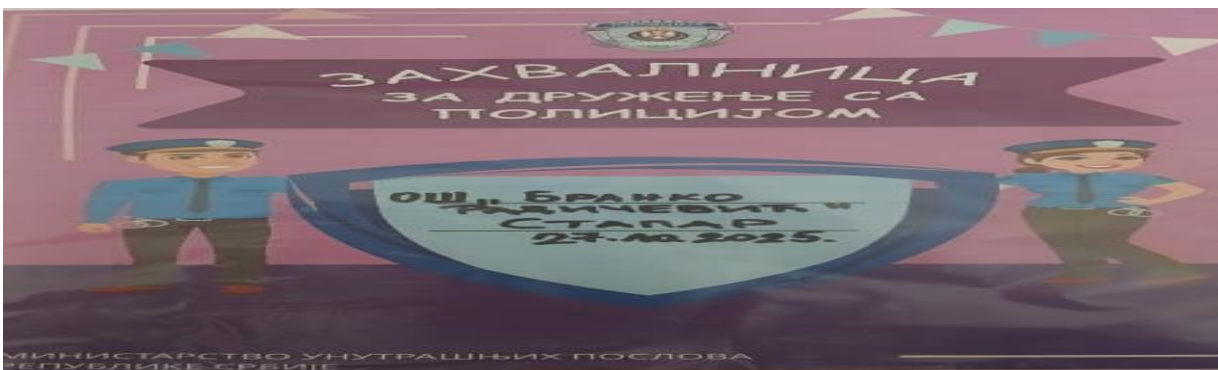


Традиција обележавања Дечије недеље у свету и код нас веома је дуга, а на иницијативу организације Пријатељи деце Србије, која је дугогодишњи актер ове манифестације, дефинисана је Законом о друштвеној брзи о деци а данас се налази у Закону о финансијској подршци породица са децом. Дечија недеља се обележава да би деца остала у средишту друштвених настојања да буду срећна, заштићена, да живе у здравом и сигурном окружењу у којем могу да остваре максимум својих потенцијала. Уједно Дечија недеља је прилика за пуно учешће деце у друштвеном животу, а спрам свог узраста, жеља и могућности. Дечија недеља у фокус ставља промоцију и заштиту дечијих права бавећи се најактуелнијим темама.



Четрнаест ученика наше школе су у пратњи наставнице српског језика и библиотекара Тамаре Бањац, наставника историје Милан Хинић и директорица школе Гордана Бојанић искористили леп, јесењи дан и у суботу 25.10.2025. посетили Сајам првог дана отварања. На сајму су била предавања поводом обележавања 110 година од рођења Бранка Ћопића, програмска целина „Певам дању, певам ноћу“ - посвећена поезији и насловљена је по стиху из једне од најпознатијих песама Бранка Радичевића, осмишљена поводом обележавања 200 година од рођења једног од важних песника српске књижевности, а програмска целина „Мостови речи“ посвећена је књижевној баштини Иве Андрића, поводом пола века од његове смрти. Нашим ученицима су пажњу привукле радионице о Харију Потеру, а што се куповине књига тиче, највише су куповали књиге које читају у слободно време и књиге које су намењене за поклањање укућанима. Одлазак у Београд смо искористили да одемо у „Музеј науке и технике“. Предмети који су били у употреби у 18. и 19. веку, развој рентгена, апарата за фотографисање, шпорета и фрижидера, преко олдтајмера трактора и аутомобила, закупили су пажњу наших ђака.

У понедељак, 27.10.2025. године, у оквиру Пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" представници МУП-а Сомбор реализовали су радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету" са ученицима 5. и 8. разреда. Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" усмерен је ка подизању свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, као и о начинима подршке уколико до насиља дође.



Ученици наше школе још једном су потврдили да уметност не познаје границе. Заједничким радом и чаробном маштом, били смо велики у очима Руских уметника. На Међународном ликовном конкурс „Чаробни свет бајке“ добили смо признање-похвале захваљујући наставници ликовне културе Невени Бајић, за допринос у креативном стваралаштву деце.

У току месеца децембра прикупљени су слаткиши и пакетићи за ученике Школе за основно и средње образовање са домом „Вук Карацић“ у Сомбору и тиме смо били хумани и улепшали празник овим ученицима. Поклоне и пакетиће су у ову школу однели учитељ Срђан Косовац и учитељица у продуженом боравку Азра Деврња.

Наша учитељица Светлана Радин је добила својим трудом и залагањем на мој предлог Признање „Аврам Мразовић“ и то 7.11.2025. године. Свечана додела овог Признања је уприличена у гради „Жупаније“ где сам присуствовала са колегиницом Светланом.



Организовала сам стручно усавршавање запослених у Центру за стручно усавршавање у Сомбору каталошки број 1341 у организацији Академије Филиповић у нобембру месецу.

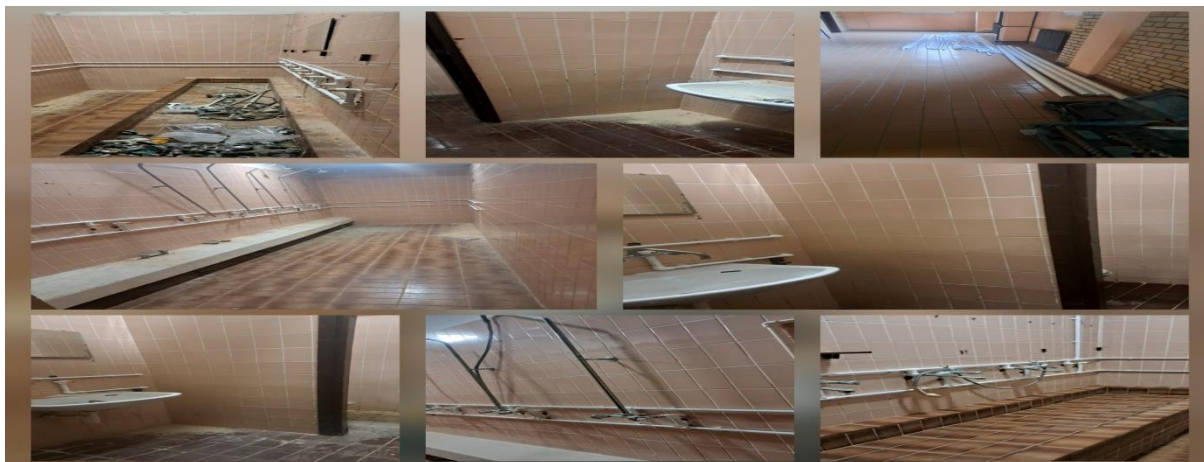
Материјално технички услови рада

Сваке године па и ове тј ово полугодиште радило се на побољшању материјално- техничких услова у школи . Што нам школа буде лепша и сви њени сегменти квалитетнији, колектив ће бити продуктивнији и задовољнији, нашим ученицимаће бити пријатније и лепше у нашим учионицама – успешније ће учити и напредовати.

У току месеца октобра купљене су столице за Зборницу и канцеларије и то 20 комада чиме смо оплеменили простор и обновили дотрајали намештај.



Током првог полугодишта то јест у месецу новембру 2025.године десио се велики квар и цурење на бодоводној мрежи која води у Фискултурну салу и школу. Обавестила сам тада надлежне као и града Сомбора и Одељења за образовање. Квар је отклоњен и настава се даље несметано одвијала. Санирано је све и враћено у функцију, обновљене водовдне цеви, инсталације као и сазидана нова шахта за даљи несметан рад. Овим је решен проблем који је постојао одавно.



У току месеца децембра ,а све у циљу побољшања квалитета рада и наставе набављен је штампач, компјутер, тастатура и миш који су дати на коришћење учитељицама првог разреда ради олакшаног извођења наставе.



Сва ова улагања односила су се на побољшање квалитета наставе и напредак у даљој реализацији.

У току месеца јануара и фебруара организоване су радионице са удружењем Стапарска ружа којим се преноси знање и љубав према традицији и очувању Стапарског ћилима. Почетком месеца фебруара је то и забележено кроз посету РТС-а у просторијама школе.

13:56

54

**Uđ Staparska Ruđa**

15 мин. · 🌐



Dobar dan dragi ljudi,
 Danas poseta RTS-a!
 Sa ponosom kazemo da imamo šta i pokazati! Od septembra vredno radimo na prenošenju naše tradicije kroz radionice! Više nego zadovoljni sa našom decom. Hvala našoj OŠ "Branko Radičević" Stapar na mogućnosti edukativnih radionica kako bi našu decu zainteresovali da u što većem broju dolaze u Udruženje da zajedno čuvamo naš ćilim!
 Idemo dalje 🌹❤️

Прикажи превод



25



4

**Priroda u srcu**

Реклама · 🌐



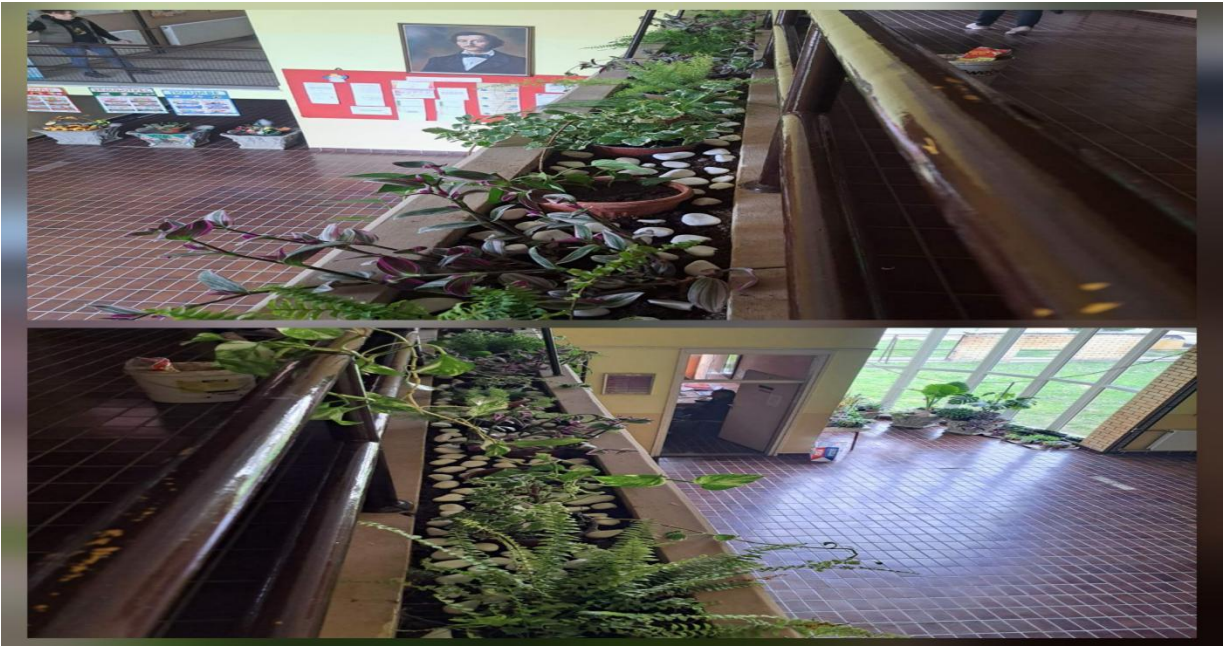
На крају месеца јанауар лепа вест је обрадовала посетиоце наше библиотеке када је донатор "Алга -гас терм" из Куле кога заступа Љубомир Новковић одлучио да нашој школској библиотеци поклони књиге у вредности тридесет хиљада динара. Овим лепим гестом је фонд наше библиотеке обогаћен новим насловима.

У току другог полугодишта наши улази, просторије и учионице добиле су нову расвету.

Овом инвестицијом и улагањем стварамо боље услове за рад како ученика тако и запослених у школи.



У току месеца марта и априла санирани је део урушеног бетона као и нова шахта у двориту школе. Сем тока заједно са радницима школе средили смо и оплеменили са украсним биљкама и зеленилом балкон школе уна првом спрату чиме смо обогатили хол и уједно добили пријатнији изглед Све ово може се видети из приложених фотографије ових радова.



У јуну месецу смо на конкурс од Аутономне покрајине Војводине тј Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине путем конкурса добили новчана средства за финансирање програма/пројекта „Прва помоћ-значаји основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту”. Ово стручно усавршавање запослених реализовано је 29.06.2026. године у трајању од 8 сати са остварених 8 бодова, а учествовали су сви запослени у нашој установи.



У току месеца августа извршена је санација једног комплетог олука на уличном делу зграде као и део олука из дворишта и део крова на сали где је прокишњавало.



Такође је првој половини месеца августу извршено планирано кречење првог спрата тј учионица на првом спрату ,тоалета,канцеларије педагога,шефа рачуноводства као и ходника.



У сколпу овог улагања и уређења школе сем олука,кречења и свега осталог наведеног замењене су и плочице на оба улаза у школу.Ова замена полочица на оба улаза трајала је у току августа и почетка септембра месеца.Овом заменом осигурао се безбеднији улаз у школу током зимских дана јер су старе биле дотрајале,а сем безбедности и визуелни и естетски оплемењени улази .



ЗАКЉУЧАК

Ускладили смо и усмерили реализацију свих активности у школи. Настојимо да задаци буду усмерени ка остваривању што квалитетније редовне наставе, допунске и додатне, рад одељенских заједница, стручно усавршавање свих запослених, организација и реализација свих такмичења, уређивању школског простора и услова за рад...

У раду са ученицима наставиће се уважавање дечјих потреба, интересовања, индивидуални приступ ученику, где свако дете напредује према свом темпу развоја и према својим могућностима.

У обавезама и задацима жеља и циљ школе је да максимално испуњава све што је чини добром за децу и окружење, да безбедно и слободно сарађујемо са другима и пратимо потребе будућности.

4.3. Извештај о раду управних органа

4.3.1. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2025/2026. године одржано је девет седница Школског одбора. Председник Школског одбора у овом мандату је Тијана Француз.

Име и презиме	Ко је овлашћени предлагач
Тијана Француз	Наставничко веће
Светлана Радин	Наставничко веће
Милица Милашиновић	Наставничко веће
Наташа Катић	Савет родитеља
Весна Стајшић	Савет родитеља
Љиљана Лекић	Савет родитеља
Милица Стајшић	Локална самоуправа
Данијела Ђурђев	Локална самоуправа

****Синиша Јосић, услед ангажовања на место директора Културног центра у Сомбору, у току шк.2025/2026. године, престао је да буде члан Школског одбора ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар.**

Прва седница одржана је **11.09.2025.год. у четвртак**, са почетком у 12.00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.

2. Усвајање школске документације: Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2024/2025, Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.године, Усвајање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за шк.2024/2025.год. Плана активности предвиђених ШРП-ом, План самовредновања за школску 2025/2026. Године, Извештај о раду директора школе за школску 2024/2025.године, Извештај о самовредновању рада школе за школску 2024/2025.године, Извештај о реализацији развојног плана школе за школску 2024/2025.године.

3. Организација рада школе у школској 2025/2026.години.

4. Осигурање ученика у школској 2025/2026.години.

5. Упознавање са организацијом екскурзија и наставе у природи у школској 2025/2026.године.

6. Снабдевање ученика ужинама у школској 2025/2026.године.

7. Промене у структури наставног кадра на почетку школске 2025/2026.године.

8. Доношење Плана стручног усавршавања наставника за школску 2025/2026.годину и Извештаја о његовом остваривању у шк. 2024/2025.години

9. Разно.

-Друга седница одржана је **13.01.2026.год. у уторак** са почетком у 08,00 часова следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.

2. Усвајање Извештаја о раду директора школе у току првог полугодишта школске 2025./2026.године.

3. Усвајање финансијског извештаја за 2025.годину

4. Доношење финансијског плана за 2026.годину

5. Усвајање измена Финансијског плана за 2026.годину (отварање апропријација и увећање апропријација)

6. Усвајање предлога плана Јавне набавке за 2026.годину.

7. Организовање додатне, допуснке и припремне наставе током распуста.

8. Прослава Светог Саве-школска слава.

9. Разно.

-Трећа седница одржана је **19.02.2026.год. у петак**, са почетком у 10,00 часова следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одобра
2. Усвајање извештаја комисије о извршеном попису:основних средстава, ситног инвентара, новчаних средстава и залиха мазута на дан 31.12.2025.год.
3. Организација такмичења за ученике у току другог полугодишта школске 2025/2026.године.
4. Разно

-Четврта седница одржана је **27.02.2026.год. у петак**, са почетком у 11,00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одобра
2. Усвајање завршног рачуна за 2025.годину
3. Разно

-Пета седница одржана је **18.03.2026.год., у среду** са почетком у 10,00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одобра
2. Доношење Правилника о организацији рачуноводствене службе и уређењу буџетског рачуноводства
3. Информисање чланова Школског одбора о Годишњем извештају о систему финансијског управљања и контролу за 2025.године.
4. Информација о одабраној осигуравајућој кући за Осигурање имовину.
5. Обавештење о начину избору учбеника.
6. Разно

-Шеста седница одржана је **25.03.2026.год., у среду** са почетком у 08,00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.
2. Усвајање измена Финансијског плана за 2026.годину (повећање апропријације)
3. Разно.

-Седма седница одржана је **26.05.2026.год., у уторак** са почетком у 08,00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.
2. Усвајање измена Финансијског плана за 2026.годину (повећање апропријације)
3. Разно.

-Осма седница одржана је **11.06.2026.год., у уторак** са почетком у 08,00 часова са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.
2. Усвајање измена Финансијског плана за 2026.годину (повећања апропријација)
3. Разно.

-Девета седница одржана је **28.07.2026.год.**, у уторак са почетком у **08,00 часова** са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора.
2. Усвајање измена Финансијског плана за 2026.годину (повећања апропријације)
3. Разно.

Детаљније разрађене тачке дневног реда се налазе у виду записника, који су савесно вођени током сваког састанка од стране Нине Волић, секретара школе и налазе се у склопу документације код наведене.

5. ИЗВЕШТАЈ О КОНЦИПИРАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Предметни наставници имали су обавезу достављања оперативних планова до 5. у месецу. Достављање оперативних планова било је у електронској форми тако што наставници своје планове пренесу на свој драјв диск, са линком који је доступан у есДневнику, да би после сваког договореног рока за достављање педагог школе прегледао поменуте планове.

5.1 Извештај о раду одељењских старешина

Име и презиме одељенског старешине	Одељење	Планирано часова	Реализовано часова	Напомена
Зорица Симеуновић	I ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Светлана Радин	I ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Драгица Завишин	II ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Светлана Гајчин	II ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Марија Мандић	III ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Срђан Косовац	III ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Зорица Папулић	IV ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Зорица Матић	IV ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Светлана Орловић	V ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Милица Милашиновић	V ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Синиша Лазић	VI ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Тамара Бањац	VI ₂	35	35	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Наташа Гајин	VII ₁	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
Лидија Чорак	VII ₂	36	36	Одступања од планираних и реализованих часова није било.

Сашка Дујмовић	VIII ₁	34	34	Одступања од планираних и реализованих часова није било.
----------------	-------------------	----	----	--

Детаљније приказане наставне јединице евидентиране су у есДневнику на нивоу сваког одељења.

6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1. Извештај о реализацији програма о-в рада у првом циклусу

Према календару образовно-васпитног рада за школску 2024/2025 годину, планирано је 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Табела 1. Реализација броја часова за први циклус

РЕДОВНА НАСТАВА								
	1. разред		2. разред		3. разред		4. разред	
Наставни предмет	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова
Српски језик	180	176	180	176	180	179	180	176
Немачки језик	72	71	72	71	72	72	72	69
Математика	180	176	180	176	180	176	180	176
Свет око нас	72	71	72	71	/	/	/	/
Природа и друштво	-	-	36	35	72	70	72	71
Ликовна култура	36	34	70	70	72	72	72	70
Музичка култура	36	36	36	35	36	35	36	35
Физичко васпитање	108	107	108	105	108	104	108	105
Верска настава Грађанско васпитање	36	35	36	33	36	35	36	35
Дигитални свет	36	35	36	34	36	35	36	36

6.2. Извештај о реализацији програма о-в рада у другом циклусу

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	5.разред		6.разред		7.разред		8.разред	
	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова
Српски језик и књижевност	179	179	142	142	143	143	135	135
Немачки језик	72/ 72	71/ 71	72	72	72/ 72	72	67/ 67	67/ 67
Ликовна култура	72/ 72	72/ 72	36	36	36/36	36	34/34	34/34
Музичка култура	72/ 72	72/ 72	36	36	36/36	36	34/34	34/34
Историја	36	35и36	72	72	72	71	68	67
Географија	36	36	72	71	72	71	68	68
Физика			72	72	71и72	71	68	68
Математика	144	143/144	144	144	144	143	135и136	135и136
Биологија	72/ 72	72/ 72	72	72	72/	72	68/ 68	68/ 68
Хемија					72/	72	68/ 68	68/ 68
Техника и технологија	72	72	72	72	72	72	68	68
Физичко и здравствено васпитање	125	125	124	124	107	107	102	101/102
Информатика и рачунарство	36+36	36+36	36+36	36+35	36	35	34+34	34+34
Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПЕДМЕТИ								
Грађанско васпитање	36/35							
Верска настава	36	36	36	36	36	36	34	34
Енглески језик	72	71/72	72	71/72	72	71	68	67/68

6.3. Realizacija časova dopunske, dodatne nastave i sekcija u shk.2024/2025. godini

Допунска, додатна настава и секција у првом циклусу								
	1. разред		2. разред		3. разред		4. разред	
Наставни предмет	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова	Планирано часова	Реализовано часова
Допунска настава	36	36	36	34	36	34/35	36	35
Додатна настава	-	-	-	-	/	/	36	35
Слободне активности Ликовна секција	36	35	36	36	36	36	36	35

Табела 1.6. Планиран и реализован фонд часова редовне, допунске, додатне наставе

А. Допунска настава	5.разред		6.разред		7.разред		8.разред	
	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова	Планиран бр.часова	Реализован бр.часова
Српски језик	10	10	11	11	-	11	-	8
Немачки језик	4, 3	4, 3	4	4	5, 6	5, 6	5, 5	5, 5
Историја	4и6	4и6	6	6	3и3	3и3	0	0
Географија	2и2	2и2	2и2	2и2	3и3	3и3	3и3	3и3
Физика			17	17	9и6	9и6	8и5	8и5
Математика	9и8	9и8	4	4	7и7	7и7	21и21	21и21
Биологија	6и6	6и6	6	6	6и6	6и6	6и6	6и6
Хемија					8и8	8и7	6и6	6и6
Енглески језик	7и7	7и7	6	6	6и6	6и6	5и5	5и4
Б. Додатна настава								

Српски језик	5,5	5,5	2	2	-11	-11	-11	-11
Немачки језик	1, 1	1, 1	1	1	3, 0	3, 0	3, 0	3, 0
Историја	0	0	2	2	3	3	2и1	2и1
Географија	1и1	1и1	1	1	1и1	1и1	1и1	1и1
Физика			4	4	2	2		
Математика	9и8	9и8	4	4	7	7	2	2
Биологија	11/11	11/11	11	11	8/8	8/8	11/11	11/11
Хемија					0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	8и10	8и10
В.СЕКЦИЈЕ								
Српски језик	12/9	12/9	14	14	-15	-15	-	-
Биолошка секција	15/15	15/15	15	15	15/15	15/15	15/15	15/15
Немачки језик	-	-	7	7	-		-	-
Астрономска секција	0	0	18	18	0	0	0	0
Енглески језик	-	-	-	-	20	20	20	18
Млади историчари	-	-	-	-	-	-	8	7
Математичка секција	5и5	5	3	3	2и2	2и2	0	0
Хемичари	0	0	0	0	5и4	5и4	0	0
Спортска секција	36/36							

Слободне наставне активности	Одељење/група	Планирано	Реализовано
Цртање, сликање и вајање	V2, VI-1	36	36
Животне вештине	V1	36	36
Животне вештине	V2, VI-1	36	36
Предузетништво	7-1	36	36
Предузетништво	7-2	36	36
Предузетништво	8-1	33	33

7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА О-В РАДА

7.1. Извештај о реализацији програма за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Током Школске 2025/2026. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања састајао шест пута приликом чега је анализирано актуелно стање у Школи, чланови су упознати са облицима и нивоима насиља као и процедурама везаним за њих, подношени су извештаји и рађени су планови за даље активности на пољу превенције и интервенције у случајевима насиља.

Тим је функционисао у следећем саставу:

- Гордана Бојанић – директор школе
- Тијана Француз – педагог – координатор тима
- Нина Волић – правник
- Тамара Бањац – наставница српског језика и књижевности
- Сашка Дујмовић – наставница српског језика и књижевности
- Милица Милашиновић – наставница енглеског језика
- Синиша Лазич – наставник физичког и здравственог васпитања
- Милан Хинић – наставник историје
- Зорица матић – Представник Вршњачког тима

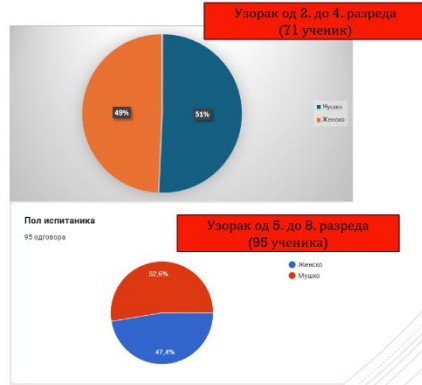
У оквиру **превентивних активности:**

- одржан такође серијал радионица, углавном на часу са циљем превенције насиља уз коришћење стварних примера како би увидели да постоји и много алтернатива насилном понашању.
- Реализовани су индивидуални разговори са ученицима учесницима у насилним ситуацијама, а у сарадњи са одељењским старешинама, педагог школе је посетио и ЧОС;
- Педагог школе је спровела социометријско испитивања у 2/1 и 2/2 одељењу, а резултати, анализа истих су достављени о.старешинама наведена 2 одељења и налазе се у делу педагошке документације.
- У децембру месецу педагог школе спровела је истраживање у области превенције насиља на тему процене осећаја безбедности ученика у школи на узорку 166 ученика од 2. до 8. разреда. Са резултатима истраживања упознати су чланови наставничког већа на седници на крају 1. полугодишта, да би о. старешине имале задатак са истим да упознају родитеље на родитељском састанку.
-

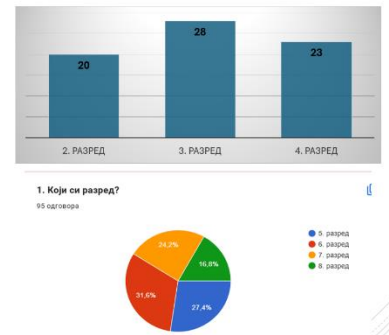
Безбедност ученика у школи

Децембар, 2025. године

ПОЛ УЧЕНИКА (166 ученика)



Разред ученика



Осећај безбедности у школи (161 ученик да, 5 не)



Жртва насиља 16 да 150 не

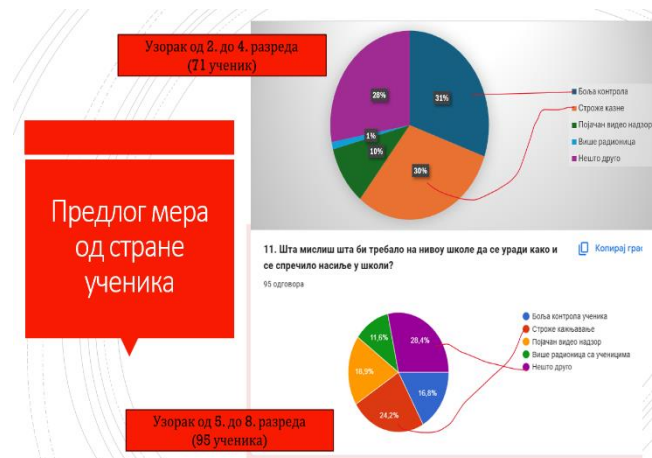
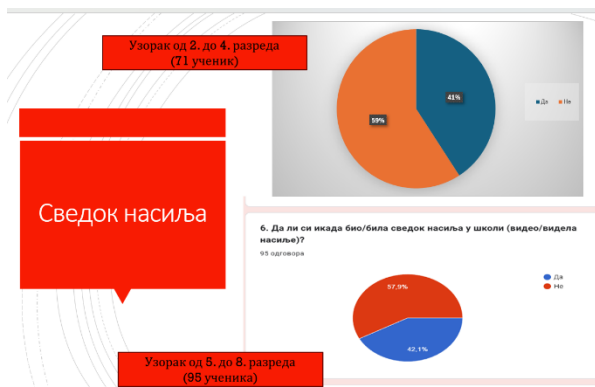


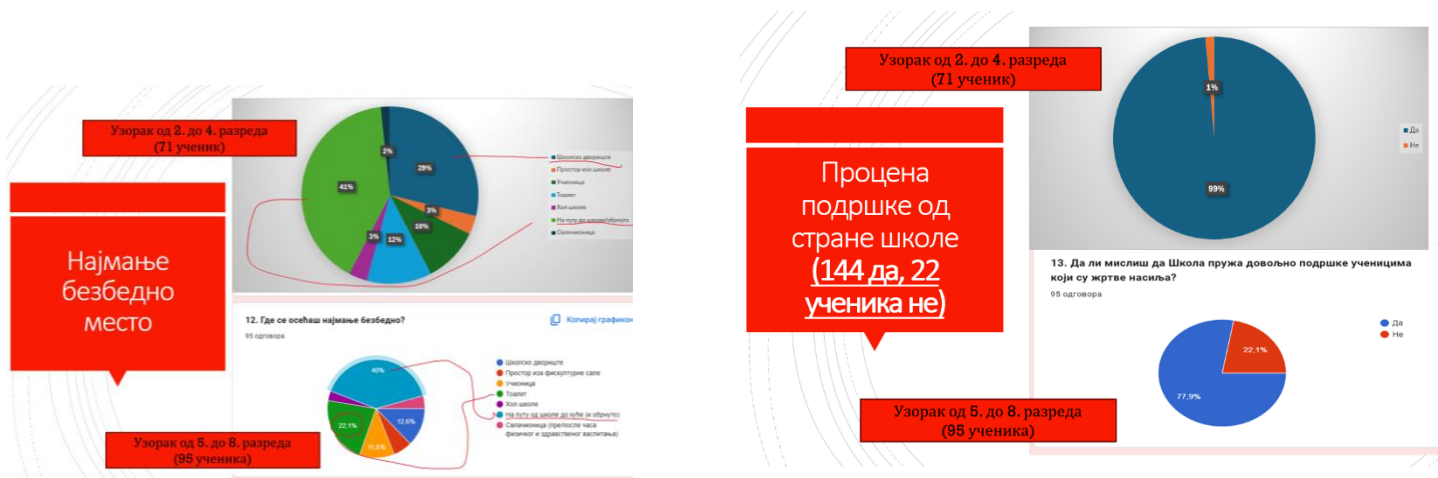
Доживај насиља по учесталости



Облик насиља







- У сарадњи са Вршњачким тимом у области превенције, урађена су активности које су детаљније приказана у извештају Вршњачког тима.
- Такође, у области превенције урађене су радионице у сарадњи са МУП-ом Сомбор и Црвеним крстом, Сомбор.
- У понедељак, 27.10.2025. године, у оквиру Пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" представници МУП-а Сомбор реализовали су радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету" са ученицима 5. и 8. разреда. Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" усмерен је ка подизању свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, као и о начинима подршке уколико до насиља дође.



Поводом Међународног дана безбедности на интернету, на часовима информатике и рачунарства су реализоване едукативне активности са циљем подизања свести ученика о значају безбедног и одговорног понашања у дигиталном окружењу. Активности су реализоване кроз неколико етапа: Ученици од 5. До 8. Разреда су учествовали у интерактивном Kahoot квизу који је обухватао питања из области: заштите личних података креирања безбедних лозинки препознавања лажних порука и превара (phishing), безбедне комуникације на друштвеним мрежама

Кроз такмичарски дух и тимски рад, ученици су показали велико интересовање и активно учешће. Квиз је омогућио проверу знања, али и разбијање предрасуда и недоумица везаних за безбедност на интернету. Након квиза, ученици су погледали едукативни видео на тему безбедности на интернету. Видео је приказивао реалне ситуације са којима се млади могу сустрести (непримерене поруке, дељење личних података, дигитално насиље), као и начине правилног реаговања у таквим ситуацијама.

Након гледања, вођена је дискусија у којој су ученици износили своја мишљења, искуства и предлоге како поступити у ризичним ситуацијама.



Ученици су у групама израђивали плакате са порукама о безбедном коришћењу интернета. Плакати су садржали слогане, правила и савете. Кроз креативни рад ученици су показали разумевање обрађене теме и способност да пренесу кључне поруке вршњацима. Обележавање Међународног дана безбедности на интернету протекло је у позитивној, креативној и едукативној атмосфери. Ученици су активно учествовали у свим сегментима активности, показали висок ниво заинтересованости и стекли додатна знања о одговорном и безбедном коришћењу интернета. Циљ активности – подизање свести о значају дигиталне безбедности – успешно је остварен.

- У оквиру радионице „**Заједно и безбедно кроз детињство**“, ученици **другог разреда** имали су прилику да се упознају са полицајцима, разговарају о безбедности и кроз дружење јачају другарство међу вршњацима. Ученици **шестог разреда** су учествовали у радионици „Онлајн игрице“, где су разговарали о безбедном и одговорном понашању у дигиталном окружењу.



НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА



Извештај о реализованим активностима

уредне белешке у есДневнику сваког одељења за школску 2025/2026. годину, као и у годишњим извештајима о старешине.

- У периоду од 4. до 8. маја 2026. године, а Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, у нашој школи су се реализовале различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавања поштовања невиним жртвама-ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. Извештај о реализованим активностима : <https://www.osstapar.edu.rs/files/upload/nedelja.pdf>

- У области превенције сваки одељески старешина је на нивоу свог одељења на ЧОС-у реализовао превентивне или интервентне активности(у случају насиља 1. нивоа), те о истим активностима постоје

Што сте тиче **интервентних активности**, а с обзиром да од врсте и тежине насилног случаја зависи и врста интервенције и ко је пружа, школски Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања усагласио је следеће процедуре и евиденције:

- Евидентирање насиља првог нивоа, за које је задужен одељењски старешина и предметни наставници, евидентира се у есДневнику образовно-васпитног рада одељења. Одељењски старешина је дужан да редовно прегледа евиденцију у есДневнику, како би се правовремено предузеле мере за решење проблемске ситуације. Исто тако, предметни наставници су у обавези и усмено да упознају одељењског старешину, зависно од нивоа насиља и педагога, о евентуалном неприлагођеном понашању ученика у одељењу.
- Евидентирање другог и трећег нивоа насиља врше се попуњавањем образаца који се налази код педагога школе и саставни је део документације Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Сарадња са релевантним службама. Подршка ученицима који трпе насиље-појачан васпитни рад. Рад са ученицима који врше насиље-појачан васпитни рад. Друштвено користан рад на нивоу школе. Оснаживање ученика који су посматрачи насиља да конструктивно реагују. Саветодавни рад са родитељима ученика.

7.1.1. Извештај о раду Ученичког парламента

У току школске 2025/2026. године Ученички парламент је имао шест састанака, којима је руководио председник парламента у сарадњи са координатором парламента.

Чланови ученичког парламента у 2025/2026. годинин били су:

1. Теодор Пејић 8/1
2. Ивона Торди 8/1
3. Лена Зарић 7/1
4. Илија Павловић 7/1
5. Ивана Стајшић 7/2
6. Дејан Пантелинац 7/2

За председника парламента одабран је Теодор Пејић 8-1, заменика Ивона Торди 8/1, а за записничара Лена Зарић 7/1. Председник и потпредседник ће по позиву присуствовати седницама Школског одбора.

Током школске 2025/2026.годинереализовао је следеће активности:

- Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут;Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.
- Упознавање са календаром рада за школску 2025/2026.годину;
- Договор око организације и учешће у реализацији Дечије недеље;
- Чланови парламента су били упознати са успехом ученика на крају сваког квартала као и постигнућима на такмичењима.
- Обележавали смо 8.март, Дан жена.



Поводом Међународног дана жена, Ученички парламент наше школе организовао је малу акцију којом је желео да обележи овај празник и исаже захвалност запосленима у школи. Ученици су припремили мали знак пажње за запослене, као израз поштовања и захвалности за њихов свакодневни труд, посвећеност и бригу коју пружају ученицима. Током дана чланови Ученичког парламента обишли су запослене и уручили им припремљене поклоне, уз лепе жеље поводом 8. марта. Ова активност протекла је у пријатној и срдечној атмосфери, а ученици су још једном показали иницијативу, креативност и жељу да негују културу уважавања и пажње у школи.



- Парламентарци су учествовали у програму поводом Дана школе.

- Обележавање Међународног дана толеранције.

Поводом Међународног дана толеранције, чланови Ученичког парламента организовали су активност израде паноа на тему толеранције, поштовања и прихватања различитости. Ученици су кроз поруке, цртеже и креативне радове истакли значај уважавања, разумевања и другарства. Пано је изложен у холу школе како би подсетио све ученике на важност толеранције у свакодневном животу.

Овом активношћу Ученички парламент допринео је развијању свести о међусобном поштовању и неговању позитивних вредности у школској заједници.



- Договор и прикупљања пакетића за хуманитарну акцију

Ученици су учествовали су у хуманитарној акцији „Слаткиш по слаткиш – новогодишњи пакетић” за децу ШОСО са домом „Вук Караџић” из Сомбора. Посебно се истакао Ученички парламент, чији су чланови активно учествовали у прикупљању, сортирању и паковању донација, као и у преношењу пакетића до возила за транспорт. Својом одговорношћу, ангажовањем и тимским радом дали су значајан допринос успешној реализацији акције. Поносни смо на хуманост и иницијативу наших парламентарца, који су још једном показали да заједно можемо учинити лепе ствари за друге.



- Турнир у одбојци и фудбалу (наставници против ученика)

Планирале су се активности поводом организације матурске вечери осмака.

Све активности су уредно евидентирани у записницима, са детаљније разрађеним дневни редом, који су саставни део школске документације и налазе се код педагога школе-координатора.

7.1.2.Извештај о реализованим активностима Вршњачког тима 2025/2026.

Чланови Вршњачког тима 2025/26. године:

1. Сви ученици 4. разреда
 2. Милана Јерковић (8-1)
 3. Немања Станичков (8-1)
- У току шк. 2025/2026. године, Вршњачки тим је одржао четири састанка у оквиру којих су:
 - именовани чланови тима;
 - донет је план активности;
 - креиран је садржај активности;
 - извршена је анализа рада и реализованих активности и
 - утемељен је план за даљи рад на основу анализе рада и програма 2025/2026.
 - Спроведене су следеће активности:
 - анализа стања у установи у вези с насиљем;
 - помоћ одељ. старешинама у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији
 - насиља и упознавања ученика са шемом интервентних активности постављеним
 - у холу школе;
 - помоћ наставницима у решавању случајева насиља у одељењу;
 - анкета о насиљу у нашој школи;
 - обележавање светског дана насиља-прва недеља октобра
 - упознавање ученика са Повељом дечијих права УН
 - обележавање Међународног дана толеранције („Недеља лепих порука“);
 - радионица „Школа без насиља“
 - радионица Ми смо Вршњачки тим“
 - радионица „Шта вреднујем, шта ценим“
 - радионица „Насиље и шта са њим“
 - радионица „Да насиље буде видљиво“
 - радионица „Реклама Вршњачког тима“
 - радионица „Драга Савета и сандуче“
 - спровођење анкете о насиљу у школи;
 - осмишљавање акција против насилништва
 - спровођење кампање против насиља;
 - презентација „Стоп насиљу!“
 - спровођење кампање против насиља;
 - организовање „Игри без граница“
 - анкетирање ученика о ефикасности Вршњачког тима;



1.1.2. Извештај програма рада Дечјег савеза

У програму рада ученичких организација поштовали су се следећи принципи:

- Сви облици активности били су у складу са општим васпитним циљевима и задацима школе и повезани са осталим облицима и садржајима васпитно- образовног рада школе.
- Садржаји, облици и начини организовања и рада прилагођени су узрасним и развојним могућностима као и потребама ученика.
- Укључивање ученика у поједине облике и опредељивање за саржај и начин рада били су на принципу добровољности.

Рад дечјег савеза усмерен је ка специфичним васпитно-образовним циљевима комплементарних са циљевима који се одвијају у школи и породици и базиран на областима и облицима рада које ове две средине не могу да остваре у потребној мери. Сви ученици школе су чланови дечјег савеза.

Реализоване активности у школској 2025/2026:

- На почетку школске године чланови дечјег савеза су помогли новим ученицима првих разреда да се лакше прилагоде и адаптирају на школски живот.
- Дечји савез традиционално учествује у реализацији дечије недеље
- У току школске 2025/2026.године, на нивоу школе организоване су хуманитарне акције, Дечији савез је помогао у реализацији свих хуманитарних активности.
- У просторијама продуженог боравка одржано је дружење ученика који посећују исти где су време провели уз разне друштвене игре.
- Крај јануара традиционално је резервисан за прославу школске славе Светог Саве. Као и претходних година, прослава се одржала у сеоској цркви. Ученици наше школе прославили су овај значајан дан кроз причу, песму и глуму.
- Поводом 8. марта одржана је радионица у одељењима нижих разреда. Ученици су правили поклоне за маме, баке... и причали о предстојећем празнику.
- Ученици седмих разреда 8. априла су обележили Међународни дан Рома. Овај дан представља сећање на Први међународни конгрес Рома одржан 1971. године у Лондону. Наставници су путем презентације представили културу и живот Рома. Циљ је био да се ученици боље упознају са ромском културом, али да се укаже на проблеме са којима се Роми сусрећу. Циљ ове активности је било разбијање предрасуда када је овај народ у питању.

7.2.Остали програми

7.2.1 Извештај о реализацији програма рада животне средине

Координатор програма била је Кристина Марјановић, наставница технике и технологије.

Општи циљеви програма били су:

- Развијање еколошке свести код ученика и запослених.
- Подстицање одговорног односа према природи и ресурсима.
- Активно укључивање школе у локалне и глобалне еколошке акције.
- Повезивање наставних садржаја са практичним активностима.

Извештај о реализованим активностима по месецима:

Месец	Реализоване активности
Септембар	➤ Едукативне радионице за ученике о рециклажи и очувању енергије. ➤ Покретање акције „Чиста учионица - чиста школа” (одржавање учионица и дворишта). ➤ Израда еко-календара ➤ Обележавање светског дана без аутомобила (22.9.2026.)
Октобар	➤ Обележавање Светског дана заштите животне средине од природних катастрофа (13.10.) кроз радионицу о превенцији и заштити. Акција „Дрво за будућност” - садња дрвећа у школском дворишту или локалној заједници. (није реализовано због временских услова, акција премештена за месец март)
Новембар	➤ Предавање и креативне радионице о штедњи енергије (поводом Дана енергетске ефикасности - 5.11.) ➤ Укључивање у локалне акције прикупљања старог папира и пластике.
Децембар	➤ Изложба ученичких радова на тему „Нова година без отпада” (прављење украса од рециклираног материјала) други разреди
Јануар	➤ Пројекција едукативних филмова и документарца о заштити природе.
Фебруар	➤ Обележавање Светског дана мочварних станишта (2.2.) и Дана заљубљених у природу (14.2.) кроз ликовне и литерарне радове. ➤ Израда еколошких касица – прасица (четврти разреди)
Март	➤ Учесће у глобалној акцији „Сат за нашу планету” (последња субота у марту). ➤ Обележавање светског дана вода
Април	➤ Обележавање Дана планете Земље (22.4.) ➤ Учесће на конкурс „Наш војник, наш херој“ макета од рециклираних материјала
Мај	➤ Еко - патрола: ученици обилазе учионице и двориште, дајући „еко - звезде” за уредност. ➤ Учесће и освајање наградног излета „За чистије и зеленије школе у Војводини“

	➤ Заједничка акција уређења школског дворишта и садње цвећа.
Јун	• Додела захвалница од рециклираног папира за ученике осмог разреда, које су израдили ученици петог разреда • Евалуација годишњег плана и припрема смерница за наредну школску годину.
Постигнути резултати: • Већа еколошка освештеност ученика. • Уређеније школско двориште и учионице. • Активно учешће ученика у заштити животне средине. • Стварање навика одговорног понашања према природи.	

Поводом обележавања Европског дана паркова, 24.маја, ученици првог разреда ОШ „Бранко Радичевић“, заједно са учитељицама Светланом Радин и Зорицом Симеуновић, посетили су Пионирски парк у Стапару. Током боравка у парку ученици су разговарали о значају очувања природе, посматрали биљни свет и уживали у заједничким активностима на отвореном. Посебна пажња посвећена је упознавању са националним парком Фрушка гора, о коме су ученице Тара Бајчев, Антонина Милић и Јана Павловић кроз унапред припремљен материјал израдиле заједнички пано. Активности су протекле у пријатној атмосфери, уз подстицање еколошке свести, сарадње и креативности ученика.



Током школске 2025/2026. године школа је учествовала у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини“. Активности ученика и наставника наше школе у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ у 2025/2026. години су препознате и јавно похваљене. Освојили смо награду, која подразумева једнодневни излет у заштићено подручје и ваучер за семинар. Свечана додела награда одржана је у четвртак, 14. маја 2026. године, у Холу Покрајинске владе с почетком у 11 часова. Свечаној додели награда и признања присуствовале су директорица школе, Гордана Бојанић и наставница технике и технологије, Кристина Марјановић.



7.2.2.Извештај о реализацији програма професионалне оријентације

Програм професионалне оријентације се у школи спроводи са ученицима осмог разреда. Рад са ученицима планира и организује тим, у чијем саставу је био одељенски старешине осмог разреда и педагог.

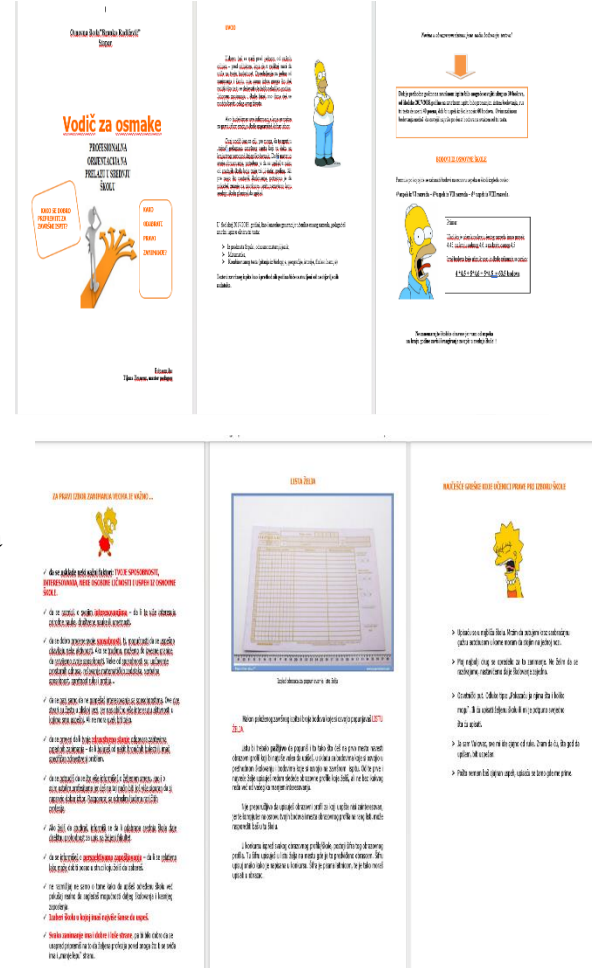
Као и сваке школске године, на основу приручника интересовања, педагог школе, врши анализу на основу које предлаже ученицима средње школе које су у складу са њиховим интересовањима и то на основу направљеног приручника „Водич за осмаке“ у коме постоји информативно-саветодавни приступ. Поменути приручник служи као помоћ оријентацији ученика пре уписа у средњу школу.

Програм професионалне оријентације ученика у нашој школи се одвија током целе школске године са ученицима осмог разреда, а у складу са њиховим индивидуалним способностима и интересовањима. Основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика и њихово усмеравање ка најбољем избору средње школе и будућег занимања које ће омогућити већи степен самосталности и даљег развоја. План активности реализује посебан школски тим који чине одељењски старешина и педагог школе. Једна од активности тима је и уређење кутка за професионалну оријентацију.



У оквиру програма професионалне оријентације у школској 2025/2026. години, оно што би могло допринети је реализација следећих активности:

Педагог и одељенски старешина су реализовале низ радионица на тему професионалне оријентације; Кроз разговоре са ученицима и на основу упитника о интересовањима педагог школе је упoznala ученике са средњим школама које желе да упишу, за која занимања ће бити обучени када их заврше, на које начине ће моћи да напредују и друге релевантне информације. Одрађени су индивидуални разговори педагога и ученика који нису били сигурни приликом избора средње школе; Ученици су попуњавали упитник у циљу утврђивања уписа профила који највише одговара њима, а на основу ставова, интересовања.



04.03.2026. у дворишту наше школе одржана промоција средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" Сремска Каменица. Ученици седмог и осмог разреда су имали прилику да се упознају са организацијом рада школе и условима уписа. 🚒️👨🍳👩🍳



18.3.2026. године, ученици осмог разреда су у пратњи одељенског стрешине Сашке Дујмовић посетили Сајам образовања у Соколском дому у Сомбору како би се упознали са смеровима у средњим школама општине Сомбор и околине

У априлу 2026. године, у оквиру програма професионалне оријентације, ученици осмог разреда су имали прилику да се упознају са организацијом рада у оквиру образовних профила у Пољопривредној школи из Сомбора и организацијом Средње техничке школе из Апатина, када су представници школа посетили ученике наше школе.

20. марта 2026. године у оквиру програма професионалне оријентације, остварили смо сарадњу са средњом школом "Свети Сава" из Сомбора. Професорице наведене средње школе, Јелена Вуковић и Биљана Коларићи, као и две ученице исте школе, Ивана Куљански и Јована Адамовић су причале нашим ученицима 8. разреда о школи, смеровима и представиле су опширније смерове Техничар за заштиту животне средине и Техничар за хемијску и фармацеутску технологију.



Родитељ предавач	13.11.2025.	У одељењима I-1 и I-2 одржан је час у оквиру активности "Родитељ предавач". Мајка-предавач је била Бојана Севкић, мушки и женски фризер. На почетку часа говорила је ученицима о свом занимању, љубави према послу, као и о прибору и козметици за негу косе. Током часа сваком детету је направила фризуру по његовој жељи, што је изазвало велико интересовање, одушевљење и радост међу ученицима. Час је протекао у пријатној атмосфери, био је поучан и занимљив. ученици су имали прилику да упознају једно лепо и креативно занимање и схвате колико је важно радити посао који се воли..
Родитељ предавач	20.11.2025	Током часа ученици 3. Разреда су имали прилику да уче о занимању посластичара, као и о процесу прављења колача. Родитељ-предавач демонстрирала је основне кораке у припреми и украшавању колача, а ученици су активно учествовали у практичном делу.

		Заједно смо правили колаче, што је код ученика изазвало велико интересовање и одушевљење
Родитељ у улози предавача	14.11.2025.	Полицајац Ђорђе Дринић био је гост предавач у другом разреду. Током часа описао је своје занимање и едуковао ученике о безбедности деце у саобраћају и правилном понашању ученика као пешака, бициклисте и путника.
Родитељ предавач-посластичар	27.11.2025.	У оквиру сарадње са родитељима, посетила нас је мама ученика првог разреда , Светлана Вујанић , посластичар, која је ученицима представила своје занимање. Деца су имала прилику да заједно са предавачем праве кекс плазма кугле. Свако дете је направило своју куглу, што их је посебно обрадовало. Били су одушевлени посластичарском опремом – капама и рукавицама, а кроз практичан рад су научили нешто ново и лепо се дружили.

7.2.3. Извештај о раду социјалног програма рада школе

У току шк. 2025/2026. године Тим за социјални програм рада школе се састао пет пута, као што је и планом предвиђено. Комплетна документација о реализацији програма, као и записници се налазе у оквиру школске документације и налази се код педагога школе.

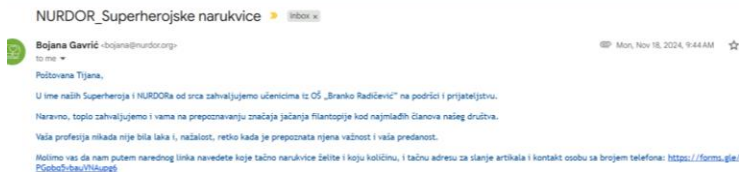
Реализоване активности у оквиру програма:

- Септембар - Идентификовање социјално угрожене деце и ученика слабијег материјалног статуса;
- Обезбеђивање бесплатне ужине;
- Новембар-Обележавање Међународног хуманитарног дана у сарадњи са Ученичким парламентом тако што смо успешно реализовали акција прикупљања динара солидарности за Друштво инвалида за церебралну и дечју парализу.
- Хуманитарна акција "Слаткиш по слаткиш-новогодишњи пакетић" за ученике Школе за основно образовање са домом ученика у Сомбору. Посебно се истакао Ученички парламент, чији су чланови активно учествовали у прикупљању, сортирању и паковању донација, као и у преношењу пакетића до возила за транспорт. Својом одговорношћу, ангажовањем и тимским радом дали су значајан допринос успешној реализацији акције.
- Поносни смо на хуманост и иницијативу наших парламентарца, који су још једном показали да
- заједно можемо учинити лепе ствари за друге.



Стапар, 22.12.2025.

- Сарадња са удружењем NURDOR и куповина наруквица.



- Ученици нижих разреда наше школе учествовали су на ликовном конкурс "Сви смо исти" који је расписао Центар за пружање услуга социјалне заштите града Сомбора поводом Међународног дана особа са инвалидитетом. За победнички рад изабран је рад Душана Милића, ученика првог разреда. Данас су представници Центра били у посети наше школе у циљу поделе награда и захвалница ученицима.
- Обележавање Светског дана хране и борбе против сиромаштва
- Обележавање Међународног дана породице ;
- Организовано је на нивоу школе прикупљање података, у оквиру пројекта *Набавка уџбеника и других наставних средстава за ученике основних школа за школску 2026/2027. годину*, у циљу обезбеђивања бесплатних уџбеника.
- Помоћ ученицима 8. разреда из социјално и материјално угрожених породицу у случају организације завршних активности и банкета.



7.2.4.Извештај о програму рада за инклузивно образовање

Школске 2025/2026. године одржано је седам састанака тима за инклузивно образовање у саставу: Записници са састанка тима су уредно вођени и налазе се код педагога школе.

У току школске 2025/2026. године у ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар у случају 12 ученика је урађен ИОП1, за 6 ученика је урађен ИОП2, на основу мишљења ИРК Сомбор, у случају 4 ученика реализована је додатна дефектолошка подршка непосредно у школи, а за једног ученика је предвиђена подршка у Ресурсном центру, Сомбор.

На почетку школске 2025/2026. године на састанку СТИО школе Драгана Бајак, логопед упознала је све чланове тима и родитеље ученика са распоредом пружања додатне подршке у школи. Родитељи су били сагласни са предложеним терминима и начином пружања подршке како непосредног рада тако и у оквиру услуга Ресурсног центра.

Додатну подршку логопеда имали су следећи ученици: **С.Д. 560-24/2023-XV-** (1. разред), **М.И. 002608709 2024 08873 004 018 000 001** (1. разред), **М.П. 61-1-214/25** (2. разред) и **Н.М. (60-40/23-XV (2. разред))**.

У току школске 2025/2026. године имали су додатну дефектолошку подршку логопеда у просторијама школе према унапред договореном распореду. Број реализованих активности/часова био је у складу са планираним, уз уредно је достављен извештај логопеда о евиденцији додатне подршке и исходима. Мајка ученика б. **разреда С.Н. (560-68/2019- XV)** упозната је са могућношћу пружања подршке у Ресурсном центру, Сомбор. Добијена подршка овим путем није реализована.

На основу ревидираног мишљења ИРК Сомбор за **школску 2026/2027. годину**, право на меру додатне дефектолошке подршке остварују следећи ученици:

- 1. Ученик 2. разреда, М.И.** (мишљење ИРК: 002608709 2024 08873 004 018 560 007)-додатна дефектолошка подршка-логопед;
- 2. Ученик 2. разреда, С.Д.** (мишљење ИРК: 560-24/2023-XV)-додатна дефектолошка подршка-логопед;
- 3. Ученик 3. разреда, М.П.** (мишљење ИРК: 61-1-214/25)-логопедско-дефектолошка подршка-логопед;
- 4. Ученик 3. разреда, Н.М.** (мишљење ИРК: 560-40/2023- XV))-додатна дефектолошка подршка-логопед;
- 5. Ученица 4. разреда, С.Н.** (мишљење ИРК: 001836885 2026 08873 004 018 560 007)-додатна подршка-логопед.

На основу анализе рада, стручни тим за инклузивно образовање школе сматра да је на нивоу школе неопходна стручна подршка Ресурсног центра током наредне школске године у области израде, примене, вредновања и оцењивања ученика будућег 7. разреда, који наставу похађа по ИОП2, што је и речено на радном састанку инклузивног тима у Сомбору.

Документација у овој области ради током целе школске године је уредно вођена. Наставници су уредно доставили прилагођене/измењене планове за ученике на квалитетном тј. полугодишњем нивоу, а по истом принципу је урађена и евалуација истих.

7.2.4.1.Извештај програма подршке и компензаторног програма за ученике из осетљивих група

Програм подршке и компензаторни програми за ученике из осетљивих група урађен је са циљем интеграција, откривања и подстицање развоја очуваних способности, подстицање развоја и стабилизација осећања сигурности, задовољства и самопоштовања, развој комуникативних способности, разумевање и задовољавање потреба других и развој навика и социјализације у целини ученика са сметњама у развоју, као и развијање осетљивости за потребе ученика који теже напредују, развијање способности за препознавање тих потреба и мотивације за пружање помоћи у задовољавању тих потреба у границама могућности;прихватање различитости као нормалности и иницијални развој вредносног система заснованог на позитивном искуству са ученицима који имају сметње у развоју, код ученика без развојних сметњи.

Од предвиђених активности ове године урадили смо следеће:

- Идентификовали ученике са сметњама;
- Саставили неопходне ИОП-е;
- Обезбедили бесплатну ужину;
- Омогућили ученицима изосетљивих група да остваре право на бесплатне уџбенике;
- Урадили анализу постигнућа ученика из осетљивих група;
- Едукативне радионице у циљу неговања толеранције и прихватања различитости.
- Организовано је на нивоу школе прикупљање података, у оквиру пројекта *Набавка уџбеника и других наставних средстава за ученике основних школа за школску 2026/2027. годину*, у циљу обезбеђивања бесплатних уџбеника.

7.2.5.Извештај о реализацији програма за здравствено вапитање

У оквиру плана за реализацију програма здравственог васпитања, у школској 2025/2026. предвиђени су различити садржаји, а велику већину циљева и задатака остварили смо у току протекле школске године у раду са децом како нижих тако и виших одељења.

Кроз многобројна спортска такмичења, радионице, предавања, кроз остварену сарадњу са Црвеним крстом, кроз редован наставни план и програм биологије и физичког и здравственог васпитања, код наших ученика развијали смо потребу осећања одговорности према сопственом здрављу и значају физичке културе и вежбе.

У току протекле школске године реализоване су следеће активности:

- 6.10.-12.10. у оквиру Дечје недеље реализоване су активности кроз које су промовисане теме здраве исхране и здравих животних навика (нижи разреди)
- 9.10. реализована је вежба евакуације свих ученика и запослених из школе у оквиру програма едукације о поступању у ванредним ситуацијама (вежбом руководили волонтери Црвеног крста)
- 23.10. општинско такмичење у стоном тенису (виши разреди)
- 26.11.-3.12. тематска недеља под називом „Пет дана здравља“ (нижи разреди)
- 30.01. републичко такмичење у пливању (нижи и виши разреди)
 - општинско такмичење у фудзалу (виши разреди)
- 11.02. окружно такмичење у фудзалу (виши разреди)
- 2.04. обележавање Светског дана здравља (виши разреди-учешће на градском квиз такмичењу „Шта знаш о здрављу?“које је организовао Црвени крст)

- 19.04. сеоске игре у Стапару (виши разреди)
- 28.04. спортске игре младих Нови Сад (виши разреди)
- 20.05. СОШОВ (виши разреди)

Током рада у редовној настави и слободним наставним активностима са ученицима нижих као и виших разреда, учитељи, а и наставници биологије и физичког и здравственог васпитања, као и одељенске старешине на часовима одељенске заједнице, обрађивали су теме попут физичких разлика међу половима-промене у пубертету, стицање позитивних ставова и позитивно вредновање супротног пола, ризична понашања, указивало се на константну потребу за физичким кретањем, вежбањем, игром, спортом, одмором, на начине савладавања лаких здравствених проблема...Кроз програм редовне наставе биологије и хемије, ученици су стицали знања о психоактивним супстанцама, развоју зависности, као и штетним последицама пушења, алкохолизма и наркоманије...

У циљу неговања здравих стилова живота, и промоције важности спорта за очување здравља, наши ученици су били ове школске године ангажовани на многим такмичењима, на којима су постигнути веома лепо и запажени резултати. Поред традиционалног јесењег и пролећног кроса на коме учествују сви ученици наше школе, и ове школске године имали смо наше представнике и на уличним тркама. Пажње вредни су и успеси наших ученика на такмичењима у стоном тенису-општинско такмичење, затим у пливању-републичко такмичење, као и у фудзалу-општинско и окружно такмичење.

Сви ови запажени резултати промовисани су на нивоу школе, а детаљни извештаји о свим активностима које су реализоване у току протекле школске године налазе се у индивидуалној документацији наставника.

7.2.6. Извештај о реализацији сарадње са предшколском установом „Вера Гуцуња“ у школској 2025/2026. години:

Чланови тима за остваривање сарадње са предшколском установом у школској 2025/2026. години:

1. Зорица Матић
2. Зорица Папулић
3. Тијана Француз– педагог школе
4. Васпитачице ПУ

Забележене реализоване активности у овој области рада:

Током школске 2025/26. године, више пута је остварена сарадња са ПУ „Лалице“ из Стапара, а у циљу да се предшколска деца упознају са будућим учитељицама и школом као установом те се лакше прилагоде поласку у школу. Сарадња је остварена међу учитељицама 4. разреда и васпитачица Јеленом Плужарев и Наташом Абић.

25.9.2025.

Ученици 4/2 одељења су са педагогом школе, Тијаном Француз, и учитељицом Зорицом Матић били у посети деци која следеће године крећу у први разред. Циљ посете је био упознавање, а ученици 4/2 одељења и предшколци су заједно су цртали рад на тему праисторије.



7.10.2025.

Предшколци из ПУ "Лалице" били су у посети школи и сви смо заједно гледали представу "Звркијев шоу".



21.10.2025.

Ученици 4/1 одељења су са учитељицом Зорицом Папулић посетили ПУ "Лалице" у Стапару и са предшколцима учествовали у радионици коју су осмислиле васпитачице. Деца су цртала и сликала разним техникама у паровима и групама.



10.12.2025.

У посету су нам дошли предшколци ПУ "Лалице" који су са ученицима четвртог разреда имали радионицу у којој су заједничким снагама правили Божићне украсе тј. у паровима предшколац-ученик су правили венчиће за празнике.

Радионица је прошла радно и весело, а предшколци су се упознали са простором и амбијентом учионице.



27.2.2026.

Предшколци из ПУ "Лалице" су нам били у посети и том приликом је организовано спорско дружење на тему Зимске игре кроз 3 активности: "санкање" на ђебету, "грудвање" крпењачама и куглање "грудвама" тј. крпењачама. Ученици и предшколци су уживали у игри, сарадњи и дружењу.



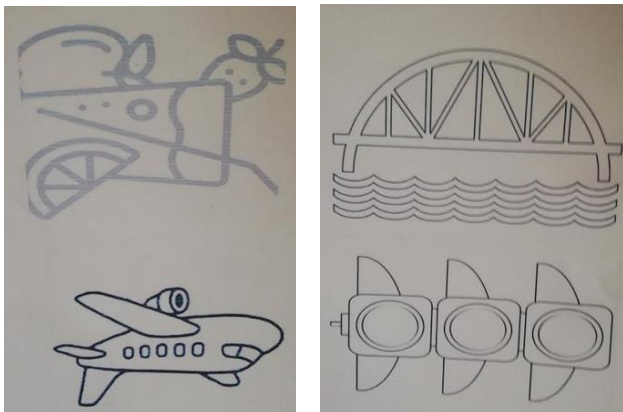
13.3.2026.

Деца из ПУ „Лалице“ су била гости на прослави Дана школе и својом ритмичком тачком улепшала пригодан програм.

27.4.2026.

Деца предшколског су посетила ученике четвртог разреда са којима су обишли просторије школе и школско двориште. Након обиласка школе организована је заједничка активност у којој су решавали загонетке, а забавиштанци су одговоре тражили на цртежима које су бојили. При одласку су за успомену добили по једну оловку.

Одгонетке:



Тестирање будућих првака је обавила педагогица Тијана Француз, а родитељски састанак ће бити обављен по договору.

05.06.2026.

У оквиру пројекта „Чије је ово јаје“, у вртићу "Лалице" у Стапару боравила је наставница биологије, Лидија Чорак која је реализовала занимљиву и узрасту прилагођену презентацију са циљем да деци помогне у трагању за одговором на истраживачко питање. Презентација је била веома садржајна, интерактивна и прилагођена интересовањима и могућностима деце предшколског узраста.



Кроз фотографије, занимљиве примере и разговор, деца су имала прилику да сазнају више о различитим животињама које се размножавају полагањем јаја, њиховим карактеристикама и особеностима њиховог развоја. Током активности деца су пажљиво пратила презентацију, постављала питања, износила своја запажања и активно учествовала у разговору. Стекла су многа нова сазнања и проширила своје разумевање животињског света, повезујући нове информације са искуствима и сазнањима стеченим током досадашњег тока пројекта. Посета наставнице биологије представљала је значајну подршку пројектном истраживању, обогатила процес учења и додатно подстакла деčју радозналост, интересовање за природу и истраживачки дух.



7.2.7.Извештај о реализацији програма прилагођавања школској средини

Програм је намењен ученицима првог и петог разреда, као и новопридошлим ученицима школе, односно категоријама ученика који улазе у потпуно ново окружење, упознају се са новим начином рада и понашања, односима, обавезама, људима и сл.

У току школске 2025/2026. године у школу су уписана три нова ученика, те се у складу са предвиђеним планом рдаило на њиховој адаптацији на нову средину и укључивање у нови колектив. Сва три ученика су се без потешкоћа адаптирала и укључила у колектив, где су врло лепо прихваћени.

Стандардно, током сваке школске године ради се на прилагођавању ученика првог и петог разреда на школу, односно на прелазак из нижих у више разреде. У првом разреду педагог у сарадњи са учитељицом и учитељем упознали су ученике са правилима понашања, упознају их са распоредом школе, указују им коме се могу обратити у случајевима неких проблема и сл.

У петом разреду сваке године педагог у сарадњи са учитељицом упознавају новог одељенског старешину са ученицима и евентуалним потешкоћама.

Педагог школе, у сарадњи са одељењским старешином је повремено обилазила одељење у циљу утврђивања климе у истим, разговарала са одељенским старешина и директно са уписани ученицима, ради индиректне процене прилагођавања.

У циљу подршке ученицима у овој области, као подршка у лакшој адаптацији у 5. разреду и прилагођавању у школској средини, поред реализације планова редовне наставе наставници предметне наставе су реализовали и један час за ученике 4. разреда ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у 5. разреду. За ове часове урађен је план реализације (у наставку извештаја) кога су се наставници придржавали, а евиденција о одржаним часовима налази се у ес Дневнику, евиденцији учитељица четвртог разреда и предметног наставника.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У 4. РАЗРЕДУ, школска 2025/2026. година

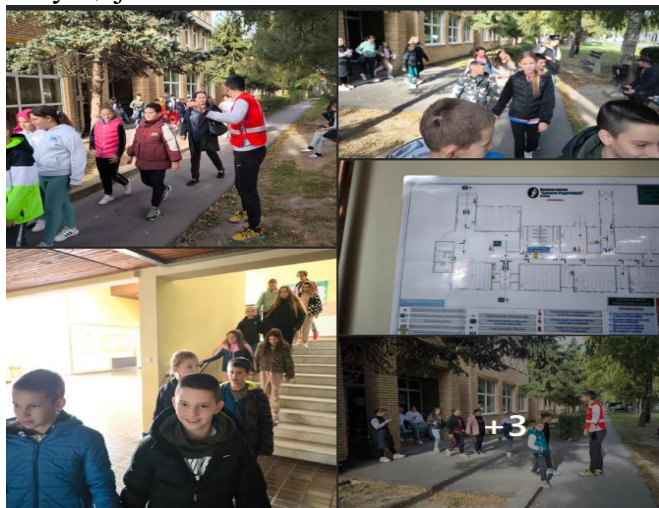
НАСТАВНИК/ЦА	Наст. предмет	Датум	Наставна јединица
Тамара Бањац	Српски језик	31.10.2025.	„Ружно Паче“ - Х.К. Андерсен
Кристина Марјановић	Пид	14.2.2026.	Саобраћај
Лидија Чорак	Пид	20.2.2026.	„Пубертет код дечака и девојчица - шта знам о томе?“
Сашка Дујмовић	Српски језик	24.2.2026.	„Песме“ - Б.В. Радичевић
Милан Хинић	Пид	27.2.2026.	Турска освајања српских земаља
Александар Медић	Пид	14.3.2026.	Државне границе и обележја РС
Синиша Лазић	Физичко и здравствено васпитање	20.3.2026.	Прескок - згрчка и разношка
Милица Милашиновић	Енглески језик	23.3.2026.	Увод у учење енглеског језика
Свитлана Узелац	Мзичка култура	15.4.2026.	Час упознавања
Невена Аризановић	Дигитални свет	20.4.2026.	Алгоритми и петље
Љиља Савин	Математика	14.5.2026.	Запремина тела. Јединице мере за запремину тела
Невена Бајић	Ликовна култура	19.5.2026.	Час упознавања

*Детаљнији извештај и припрема за наставну јединицу се налази код учитељица 4. разреда.

Извештај о реализацији програм за психолошке и кризне интервенције

У области програма за психолошке и кризне интервенције није било реализованих интервентних активности, јер нисмо имали ниједан догађај који је озбиљно, за краће или дуже време пореметио уобичајени ток рада у школи.

У области превентивних активности, дана 09.10.2025. године у нашој школи реализована је вежба евакуације свих ученика и запослених из школе у оквиру програма едукације о поступању у ванредним ситуацијама.



Током активности ученици су имали прилику да се упознају са правилним начинима реаговања у случају ванредних догађаја, као и са значајем безбедног и организованог напуштања објекта.

У вежби је учествовало 223 ученика ове школе а исту су реализовали волонтери Црвеног крста Сомбор.



8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Евиденцију програма стручног усавршавања наставника у току школске 2025/2026. године водио је тим у саставу: Азра Деврња, за наставнике разредне наставе и Кристина Марјановић, за наставнике предметне наставе, да би на крају исте школске године доставиле извештај из ове области рада на нивоу школе.



У току школске 2025/2026. године у школи је реализован један програм стручног усавршавања.

Назив програма:

Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту



Компетенција коју предложени програм развија:

H1 - компетенције наставника за уже стручну област

B1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ5 - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област:

П9 Јачање компетенција запослених у образовно-васпитним установама за остваривање активности које се односе на екологију, одрживи развој и колективну добробит.

Општи циљеви:

Упознавање учесника са значајем познавања основних техника пружања прве помоћи при збрињавању одређених повреда и стања и оснаживање за њихову примену у васпитнообразовном контексту

Специфични циљеви:

- Стицање знања полазника семинара о значају познавања техника прве помоћи приликом збрињавања повреда и стања у васпитно-образовном контексту. - Стицање знања полазника семинара о редоследу поступака прве помоћи приликом збрињавања повреда и стања у васпитно-образовном контексту. - Стицање знања полазника семинара о значају улоге спасиоца у правовременом и правилном пружању прве помоћи непосредно након повређивања или изненада насталог стања у васпитно-образовном контексту. - Оспособљавање полазника семинара за самосталну примену основних техника пружања прве помоћи при збрињавању повреда и стања која се најчешће јављају у дечијој/ученичкој популацији.

Школа доприноси наставницима нова сазнања и искуства која размењују са другим колегама у установи и ван ње. Планиране активности одржавање угледних и огледних часова у установи.

Име и презиме наставника	Планиране активности	Датум одржавања	Број сати
Јелена Милић	Угледни час	12.09.2025. године	5
	Радионица - играоница: „Моја школа“	15.09.2025. године	5
	Радионица: „Плакат одељења“	06.10.2025. године	5
	Радионица: „Домаће и дивље животиње“	08.10.2025. године	5
	Пројектна настава (релације), угледни час	16.10.2025. године	8
	Радионица: „Новогодишње украшавање учионице“	03.12.2025. године	5
	Радионица: „Тужакање“	16.12.2025. године	5
	Радионица: „Свети Сава“	20.01.2026. године	5
	Радионица: „Моје бриге (Шта ме брине?)“	12.02.2026. године	5
	Радионица: „Моја мама дивно прича сваке ноћи“	05.03.2026. године	5
	Дан школе - радионица посвећена лику и делу Бранка Радичевића	13.03.2026. године	5
	Радионица: „Помоћ старијима“	14.05.2026. године	5
Марија Мандић	Радионица: „Светски дан писмености“	09.09.2025. године	5
	Радионица: „Дан српског јединства“	15.09.2025. године	5
	Екскурзија једнодневна Суботица - Палић	30.09.2025. године	3
	Радионица: „Светски дан јабука“	21.10.2025. године	5
	Радионица: „Светски дан толеранције“	16.11.2025. године	5
	Родитељ у улози предавача	20.11.2025. године	5
	Радионица: „Стоп насиљу“	19.03.2026. године	5
	Дан културне разноликости	21.05.2026. године	5
	Сарадња са родитељима	26.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Срђан Косовац	Радионица: „Светски дан писмености“	09.09.2025. године	5
	Радионица: „Дан српског јединства“	15.09.2025. године	5
	Екскурзија једнодневна Суботица -	30.09.2025. године	3

	Палић		
	Радионица: „Светски дан јабука“	21.10.2025. године	5
	Радионица: „Светски дан толеранције“	16.11.2025. године	5
	Родитељ у улози предавача	20.11.2025. године	5
	Радионица: „Стоп насиљу“	19.03.2026. године	5
	Дан културне разноликости	21.05.2026. године	5
	Сарадња са родитељима	26.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Светлана Радин	Радионица: „Дан српског јединства“	15.09.2025. године	5
	Радионица: „Ја и други“	22.09.2025. године	5
	Екскурзија једнодневна Суботица - Палић	30.09.2025. године	3
	Родитељ у улози предавача	27.11.2025. године	5
	Радионица „Стапарска ружа“	26.01.2026. године	5
	Радионица „Свети Сава“	27.01.2026. године	5
	Радионица: „Моје бриге (Шта ме брине?) “	12.02.2026. године	5
	Радионица „Дан розе мајица“	25.02.2026. године	5
	Радионица „Цвет за маму“	05.03.2026. године	5
	Радионица: „Моја мама дивно прича сваке ноћи “	05.03.2026. године	5
	Дан школе - радионица посвећена лику и делу Бранка Радичевића	13.03.2026. године	5
	Посета Стонотениском клубу „Гусар“ Стапар	16.03.2026. године	3
	Час амбијенталне наставе- Безбедно коришћење дигиталних уређаја	24.03.2026. године	5
	Тематски дан „Машта може свашта“	26.03.2026. године	5
	Хуманитарна акција прикупљања помоћи поводом Васкрса	02.04.2026. године	3
	Обележавање Дана планете Земље	22.04.2026. године	5
	Радионица: „Помоћ старијима“	14.05.2026. године	5
	Европски Дан паркова	24.05.2026. године	5
	Посета зубној амбуланти „др Ђорђе Лазић“ у Стапару	02.06.2026. године	3
	Светски Дан заштите животне средине	05.06.2026. године	5
	Обележавање Европског дана паркова	24.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно -	29.06.2026. године	8

	васпитном контексту”, учешће		
Азра Деврња	Радионица - „Машта да постанем...”	06.10.2025. године	5
	Обележавање Дана библиотекара	31.10.2025. године	5
	Обележавање Међународног дана толеранције	18.11.2025. године	5
	Радионица: „Нова година без отпада“	15.12.2025. године	5
	Радионица „Честитка за маму“	06.03.2026. године	5
	Радионица „Рам за моју слику“	28.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Зорица Симеуновић	Радионица: „Дан српског јединства“	15.09.2025. године	5
	Радионица: „Ја и други“	22.09.2025. године	5
	Екскурзија једнодневна Суботица - Палић	30.09.2025. године	3
	Родитељ у улози предавача	27.11.2025. године	5
	Радионица „Стапарска ружа“	26.01.2026. године	5
	Радионица „Свети Сава“	27.01.2026. године	5
	Радионица: „Моје бриге (Шта ме брине?) “	12.02.2026. године	5
	Радионица „Дан розе мајица“	25.02.2026. године	5
	Радионица „Цвет за маму“	05.03.2026. године	5
	Радионица: „Моја мама дивно прича сваке ноћи “	05.03.2026. године	5
	Дан школе - радионица посвећена лику и делу Бранка Радичевића	13.03.2026. године	5
	Посета Стонотениском клубу „Гусар“ Стапар	16.03.2026. године	3
	Час амбијенталне наставе- Безбедно коришћење дигиталних уређаја	24.03.2026. године	5
	Тематски дан „Машта може свашта“	26.03.2026. године	5
	Хуманитарна акција прикупљања помоћи поводом Васкрса	02.04.2026. године	3
	Обележавање Дана планете Земље	22.04.2026. године	5
	Радионица: „Помоћ старијима“	14.05.2026. године	5
	Европски Дан паркова	24.05.2026. године	5
	Посета зубној амбуланти „др Ђорђе Лазић“ у Стапару	02.06.2026. године	3
	Светски Дан заштите животне средине	05.06.2026. године	5
	Обележавање Европског дана паркова	24.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике	29.06.2026. године	8

	пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће		
Зорица Папулић	Европски школски спортски дан	26.09.2025. године	5
	Посета Еко-центру Карапанца	26.09.2025. године	3
	Екскурзија једнодневна Суботица - Палић	30.09.2025. године	3
	ПУ Лалице Стапар	07.10.2025. године	3
	Посета сеоском домаћинству	09.10.2025. године	3
	Посета Црвеног крста Сомбор	09.10.2025. године	3
	Дан школских библиотекара	31.10.2025. године	5
	ПУ Сомбор- ватрогасци	07.11.2025. године	3
	Обележен светски дан Толеранције	17.11.2025. године	5
	ПУ Лалице Стапар	10.12.2025. године	3
	Хуманитарна акција Загрљај детињства у сарадњи са НУРДОР-ом	12.12.2025. године	3
	Хуманитарна акцији „Слаткиш по слаткиш – новогодишњи пакетић“.	18.12.2025. године	3
	Школска слава „Свети Сава“	27.01.2026. године	5
	Посета УЖ „Стапарска ружа”	02.02.2026. године	3
	Угледни час	09.02.2026. године	5
	Обележавање Дана школе	13.03.2026. године	5
	ПУ Лалице Стапар	28.03.2026. године	3
	ПУ Сомбор	23.04.2026. године	3
	ПУ Лалице Стапар	27.04.2026. године	3
	Посета песникиње	30.04.2026. године	3
	Недеља сећања и заједништва	04.-08.05.2026. године	5
	Угледни час	02.06.2026. године	5
	Мали банкет	11.06.2026. године	3
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Зорица Матић	Европски школски спортски дан	26.09.2025. године	5
	Посета Еко-центру Карапанца	26.09.2025. године	3
	Екскурзија једнодневна Суботица - Палић	30.9.2025. године	3
	ПУ Лалице Стапар	07.10.2025. године	3

	Посета сеоском домаћинству	09.10.2025. године	3
	Посета Црвеног крста Сомбор	09.10.2025. године	3
	Дан школских библиотекара	31.10.2025. године	5
	ПУ Сомбор- ватрогасци	07.11.2025. године	3
	Обележен светски дан Толеранције	17.11.2025. године	5
	ПУ Лалице Стапар	10.12.2025. године	3
	Хуманитарна акција Загрљај детењства у сарадњи са НУРДОР-ом	12.12.2025. године	3
	Хуманитарна акцији „Слаткиш по слаткиш – новогодишњи пакетић“.	18.12.2025. године	3
	Школска слава „Свети Сава“	27.01.2026. године	5
	Посета УЖ „Стапарска ружа“	02.02.2026. године	3
	Обележавање Дана школе	13.03.2026. године	5
	ПУ Лалице Стапар	28.03.2026. године	3
	ПУ Сомбор	23.04.2026. године	3
	ПУ Лалице Стапар	27.04.2026. године	3
	Посета песникиње	30.04.2026. године	3
	Недеља сећања и заједништва	04.-08.05.2026. године	5
	Мали банкет	11.06.2026. године	3
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Драгица Завишин	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Светлана Гајчин	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Сања Хорват	Европски дан језика	26.9.2025. године	5
	Активност „Чувари традиције“ ученици су посетили удружење „Стапарска ружа“.	06.10.2025. године	3
	Активност „Ich bin glücklich, wenn...“	08.10.2025. године	5
	Радионица под називом Advent.	22.12.2025. године	5
	Радионица „Muttertag“	08.05.2026. године	5
	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно -	29.06.2026. године	8

	васпитном контексту”, учешће		
Гордана Бојанић	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8
Тијана Француз	„Прва помоћ - значај и основне технике пружања прве помоћи у образовно - васпитном контексту”, учешће	29.06.2026. године	8

На основу планираних наставници су путем разних семинара размењивали знања ван установе. Показатељи остварености су сертификати са положених семинара.

Име и презиме наставника	Назив програма	Број сати
Азра Деврња	„Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”	16
	„Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”	16
	Учествовање у анализи и дискусији о стручним књигама на непосредном скупу у трајању од једног сата под називом Презентација уџбеника за основну школу	1
	Стручни скуп - трибина „Управљај стресом и својим доживљајем стреса!”	1
	Онлајн вебинар „АИ у рукама наставника”	2
	Стручни скуп - трибина „Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА”	1
	Програм обуке стручног усавршавања „До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави”	8
	Обука за евиденцију ученичког понашања	2
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8
Марија Мандић	Програм обуке наставника за Дигитални свет 3	16
	Вебинар „Сигурна школа“ платформа за евиденцију насиља	2
	Акредитован скуп Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији	16
	Обука „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ - Платформа „Чувам те“	16
Срђан Косовац	Програм обуке наставника за Дигитални свет 3	16
	Вебинар „Сигурна школа“ платформа за евиденцију насиља	2
	Акредитован скуп Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији	16
	Семинар: “Прати, процени и објективно оцени”	8
	Обука „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“-Платформа	16

	„Чувам те“	
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026.године	8
Зорица Папулић	„Евиденција догађаја насилног понашања – СИГУРНА ШКОЛА – Платформа за контролу и спречавање насиља“	
Зорица Матић	„Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“	16
	Стручни скуп „Дигитално образовање 2025“	8
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4“	16
	Подршка остваривању грађанског васпитања у основној школи у области која се односи на право на здраву средину	16
Сања Хорват	Семинар: Вршњачко насиље – разумевање, превенција и интервенција	8
	Онлајн обука – Чувам те у сарадњи са Канцеларијом за информационе технологије и електронску управу.	1
	Вебинар: Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији	1
	Онлајн семинар: Етика и интегритет у систему образовања	1

Детаљнији извештај у виду збирке се налази у прилогу овог извештаја.

9. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

1.1. Извештај о сарадњи са родитељима

Током школске 2025/2026. године пријем индивидуалних састанака са родитељима се реализовао у школи. Родитељи су по потреби долазили на индивидуалне састанке, према распореду који је раније конципиран, а са којим су упознати на родитељском састанку и имали прилику да погледају исти на огласној табли и сајту школе.



На индивидуалне контакте су долазили родитељи по позиву (информисање о раду и активностима одељења), као и на сопствену иницијативу (информисање о учењу и напредовању ученика). Сарадња се одвијала путем Вибер групе и телефонским путем, кад због болести родитеља, болести детета или других оправданих разлога нису били у могућности да дођу у школу. Родитељи су долазили и због саветодавних разлога.

9.1.1. Извештај о раду Савета родитеља

У току шк. 2025/2026. године одржано је три седнице Савета родитеља, са следећим тачкама дневног реда;



Прва седница (11.09.2025.): Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља; Избор председника и записничара Савета родитеља за школску 2025/2026. годину; Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2024/2025. годину, Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину, Плана активности предвиђених ШРП-ом, Плана самовредновања за школску 2025/2026. годину, Извештаја о раду директора школе за школску 2024/2025. годину, Извештаја о самовредновању рада школе за школску 2024/2025. годину, Извештаја о реализацији развојног плана школе за школску 2024/2025. годину. Организација рада школе у школској 2025/2026. години; Осигурање ученика и снабдевање ученика ужинама у школској 2025/2026. години; Промене у структури наставног кадра на почетку школске 2025/2026. године; Обавешавање и плану стручног усавршавања наставника за школску 2025/2026. годину и извештаја о стручном усавршавању наставника у школској 2024/2025. години; Именовање члана и заменика члана за Општински савет родитеља за школску 2025/2026. годину; Усвајање плана стручног усавршавања наставника за школску 2025/2026. годину и извештаја о стручном усавршавању наставника у школској 2024/2025. години; Именовање члана и заменика члана за Општински савет родитеља за школску 2025/2026. годину; Текућа питања (забрана употребе мобилних телефона, тим за кризне интервенције, вибер група Савета).

Друга седница (19.01.2026.): Усвајање записника са претходне седнице, Извештај о успеху ученика и васпитном нивоу на крају првог полугодишта, Упознавање чланова Савета родитеља са програмом прославе Светог Саве; Организација такмичења за ученике у току школске 2025/2026. године, Текућа питања (нерадни дани, радна субота, пробни завршни испит...).

У току марта месеца сарадња са члановима Савета родитеља била је путем вибер групе, а циљу поделе линка упитника за родитеље за потребе самовредновања области Подршка ученицима. Сваки члан групе имао је задатак да копира линк упитника формираног на нивоу школе и пошаље у групу родитеља ученика чији је представник одељења.

Трећа седница (01.04.2026.) Усвајање записника са предходне седнице; Извештај о успеху и васпитном нивоу ученика на крају трећег квартала шк.2025/2026. ; Упознавање са одлуком Наставничког већа о избору уџбеника за наредну школску 2026/2027.годину; Разно.

Детаљније разрађене тачке дневног реда и одлуке се налазе у склопу школске документације код секретара школе. Процењује се да је одзив родитеља, чланова Савета је био задовољавајући и овај вид сарадње се процењује успешним.

9.1.2. Извештај о реализацији родитељских састанака

Одељењски старешина	Одељење	Број одржаних родитељских састанака	Одељењски старешина	Одељење	Број одржаних родитељских састанака
<i>Зорица Симеуновић</i>	1/1	4	<i>Милица Милашиновић</i>	5/1	4
<i>Светлана Радин</i>	1/2	4	<i>Светлана Орловић</i>	5/2	4
<i>Драгица Завишин</i>	2/1	4	<i>Синиша Лазић</i>	6/1	4
<i>Светлана Гајчин</i>	2/2	4	<i>Тамара Баћац</i>	6/2	4
<i>Марија Мандић</i>	3/1	4	<i>Наташа Гајин</i>	7/1	4
<i>Срђан Косовац</i>	3/2	4	<i>Лидија Чорак</i>	7/2	4
<i>Зорица Папулић</i>	4/1	4	<i>Сашка Дујмовић</i>	8/1	4
<i>Зорица Матић</i>	4/2	4			

Одељенске старешине су држале родитељске састанке, у просторијама школе, што је уредно и детаљније евидентирано у електронском дневнику, који се уредно води. Родитељи су током године били спремни за сарадњу.

9.1.3. Извештај о реализацији Дани отворених врата

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Програм сарадње са породицом реализовао се у виду отвореног дана школе сваког месеца (сваке последње недеље у месецу према предвиђеном распореду) када су родитељи, односно старатељи имали прилику да присуствују образовно-васпитном раду.



Дан отворених врата у 1. разреду	23. 9. 2025.	Дана 23.9.2025. у нашој школи одржан је Дан отворених врата за родитеље ученика првог разреда. Сусрет су водиле учитељице оба прва одељења – Светлана Радин и Зорица Симеуновић. Циљ овог сусрета био је да се унапреди сарадња школе и породице, са посебним освртом на значај почетног читања и писања у првом разреду. Учитељице су родитељима објасниле правилан начин учења читања и писања који се примењује у школи, како би се избегли раскораци између онога што се ради у учионици и онога што се вежба код куће. Истакнуто је да различите методе могу да отежају деци усвајање вештина, па је важно да родитељи знају на који начин могу да помогну – у складу са упутствима учитељица. Родитељи су охрабрени да се увек могу обратити учитељицама за савет и додатна појашњења у вези са радом своје деце. Због недостатка простора, сусрет је одржан у летњој учионици. Сусрет је протекао у пријатној атмосфери и показао спремност и школе и родитеља да заједничким деловањем подрже развој основних школских вештина ученика.
Дан отворених врата у 3. разреду	13.12.2025.	Родитељи су, заједно са својом децом – ученицима трећег разреда наше школе, учествовали у креативној радионици током које су украшавали „Мудру сову“ разним зрневљем – пиринчем, пасуљем, сочивом, кукурузом и другим природним материјалима. Уз пријатну атмосферу, осмехе и дружење, настала су оригинална и маштовита дела која ће красити школски простор. Овакве активности показале су се као веома корисне, јер доприносе бољем разумевању и повезивању породице и школе, као и развоју дечје креативности, сарадње и фине моторике. Захваљујемо се свим родитељима на учешћу, труду и позитивној енергији коју су поделили са ученицима и учитељима.



9.2. Извештај о сарадњи са друштвеном средином

У току школске 2025/2026. године остварена је сарадња са следећим установама:

Особа/ Установа	Активност	Време одржавања активности	Садржаји активности
Чланови Градског већа	Уручивање поклона и уџбеника ученицима 1. и 2. разреда	01.09.2025.	У име града Сомбора поклоне и уџбеничке комплете ученицима 1. разреда уручили су чланови Градског већа, Латинка Васиљковић и Слободан Станић. Истог дана уџбеничке комплете на поклон су добили и ученици 2. разреда
Спортски Савез Града Сомбора	Спортски изазов	26.9.2025.	У оквиру пројекта Европска недеља спорта ученици нижих одељења имали су спортске активности у сали школе које је водио тренер Радован Рашковић испред спортског Савеза Града Сомбора.
	3. и 4. разред	28.04.2026.	У Соколском дому у Сомбору са почетком у 09:00 часова одржано је Општинско/Окружно такмичење у Малим олимпијским играма за прве, друге, треће и четврте разреде основних школа. Нашу школу је представљало 12 ученика 3. и 12 ученика 4. разреда уз подршку и пратњу учитељице Зорице Матић и учитеља Срђана Косовца. Ученици су у конкуренцији свог узраста освојили 3. место. 🏆🏆
	44 ученика наше школе	28.04.2026.	Данас је 44 ученика наше школе у пратњи директорице школе, Гордане Бојанић, наставника физичког и здравственог васпитања, Синише Лазића и вероучитеља, Дарка Пајића присуствовало отварању „Плазма Спортске игре младих – Србија” у Новом Саду, највећој аматерској спортској манифестацији у Европи за децу предшколског и основношколског узраста
	Уличне трке Сомбор	21.10.2025.	Учешће наших ученика
	СОШОВ	20.05.2026. Нови Сад	Учешће наших ученика
Спортски центар „Соко“	Обука пливања	Од 2. до 14.12.2025.	Ученици другог разреда су похађали обуку пливања
Ватрогасно друштво, Сомбор	1. разред	15.05.2026.	Ученике првог разреда посетио је ватрогасац у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. Током дружења ученици су разговарали о безбедном понашању, заштити од пожара и начинима поступања у опасним ситуацијама. Ученици су са великим интересовањем пратили предавање, постављали питања и активно учествовали у разговору. Посета је била веома занимљива и поучна, а ученици су стекли нова и корисна знања о важности безбедности и раду ватрогасаца.
Ватрогасно друштво, Сомбор	3. разред	7.11.2025.	Ученици су имали предавање о елементарним непогодама, како да се понашају безбедно у одређеним ситуацијама.

Црвени крст Сомбор	Вежба евакуације свих ученика и запослених из школе у оквиру програма едукације о поступању у ванредним ситуацијама.	9. 10. 2025.	У школи реализована је вежба евакуације свих ученика и запослених из школе у оквиру програма едукације о поступању у ванредним ситуацијама. Током активности ученици су имали прилику да се упознају са правилним начинима реаговања у случају ванредних догађаја, као и са значајем безбедног и организованог напуштања објекта. У вежби је учествовало 223 ученика ове школе, од тога 27 првака, а исту су реализовали волонтери Црвеног крста Сомбор.
	Учешће на ликовно - литерарном конкурс "Крв живот значи"	31.10.2025.	Велики број ликовних и литерарних радова је послат на конкурс.
	Учешће на такмичењу „Шта знаш о здрављу“	02.04.2026.	Поводом обележавања 7. априла – Светског дана здравља, данас је у Црвеном крсту Сомбор организовано градско квиз такмичење „Шта знаш о здрављу“. Након претходно спроведених селекција у основним и средњим школама, на такмичењу је учествовало укупно осам екипа.
Физи Бизи фестивал науке	Ученици виших разреда	29.11.2025.	Као и претходних година, ученици виших разреда у пратњи својих наставника географије (Александар Медић), математике (Љиљана Савин) и биологије (Лидија Чорак), посетили су фестивал. Двадесет и два ученика наше школе одазвало позиву и имало прилике да научи нешто ново о води , али и о многим другим научним областима. Пуни позитивних утисака, планирамо долазак и наредне године, надамо се у још већем броју.
Путујуће позориште "Вилин коњиц" из Новог Сада	Ученици од 1. до 4. разреда	7.10.2025.	Гостовало је у нашој школи са представом "Представа "Звркијев шоу". Ученици су пажљиво пратили представу и кроз забаву доживели магију позоришне уметности.
	Ученици од 1. до 4. разреда	16.12.2025.	Позориште „Вилин Коњиц“ из Новог Сада представило ученицима нижих разреда новогодишњу представу „ЛАВЉЕ СРЦЕ“ – смешну, веселу и интерактивну причу у којој су деца активно учествовала, певала.
Театар 34	Ученици од 1. до 4. разреда	21.4.2026.	Ученици нижих разреда погледали су представу „Неуспавани кабаре“ по стиховима Тодета Николетића. Кроз игру уз помоћ маште ученици су усвојили знања о важности поштовања других, неговању лепог понашања и пристојног изражавања.
Плесни студио „Ронда“	Током године сарадња у оквиру учешћа наших ученика у плесним активностима	31.мај 2026.	Плесни клуб „Ронда“ из Сомбора учествовао је 31. маја на плесном такмичењу одржаном у Убу. Међу успешним полазницима клуба, истакла су се деца из Стапара, ученици наше школе, који су остварили изузетне резултате и кући донели бројне награде у различитим категоријама.
Стадион „Хајдук“Сомбор	Јесењи крос ученика	08.10.2025.	Ученици су трчали јесењи крос на сеоском стадиону у оквиру Дечије недеље
	РТС крос/ Пролећни крос	20.5.2026.	Пролећни крос је био на стадиону.

Сарадња са друштвом пензионера, Стапар	Посета споменику палим борцима 1941–1945. у Стапару	21.10.2025.	Неколико ученика наше школе у пратњи директорице, Гордане Бојанић и наставника историје, Милана Хинића посетили Споменик и Спомен-плочу палим борцима из Стапара, где су и положили венац.
Народно позориште у Сомбору	Одлазак у позориште-ученици 6. разреда	10.6. 2026.	Организација одласка у Сомбор на представу „Мати“ крушевачког позоришта
Сарадња са основним школама	Редовна сарадња управе и наставника школе	Током године	Текућа питања
	Ликовни и литерарни конкурси поводом Дана школе	Током године	ОШ „Доситеј Обрадовић“ Сомбор
	Такмичење ученика	У другом полугодишту	Школе домаћини такмичења
Сарадња основних и средњих школа	Огледни час	27. марта 2026.	Гимназија „Вељко Петровић“ била је домаћин, ученицима ОШ „Иван ГоранКовачић“ из Станишића (у пратњи проф. Марије Халер), ученицима ОШ „БранкоРадичевић“ из Стапара (у пратњи проф. Тамаре Баћац), као и ученицима Средњепољопривредно-прехрамбене школе из Сомбора и њиховој проф. Татјани Његомир. Одржан је огледни час посвећен анализи Андрићеве приповетке „Мост на Жепи“, који је организовала проф. Јасмина Шолаја Раденковић.
Центар за пружање услуга социјалне заштите града Сомбора	Учесће на ликовном конкурс у "Сви смо исти"	24.11.2025.	Ученици су били веома креативни и урадили су лепе ликовне радове. Сви радови су послати.
Удружење слепих Сомбор	Ликовни конкурс на тему „Бели штап – мој сигуран корак“	Октобар 2025.	Поводом обележавања Међународног дана белог штапа (15. октобар), Удружење слепих Сомбор расписало је ликовни конкурс на тему „Бели штап – мој сигуран корак“ на коме су учествовали и ученици наше школе. Посебан успех постигла је ученица I-1 одељења, Ања Бајчев, која је освојила прво место. Сви учесници конкурса добили су захвалнице за учешће, а награђени радови биће изложени у просторијама Удружења слепих Сомбор. Овим учешћем ученици су исказали развијену емпатију, разумевање и подршку особама са оштећеним видом, као и значај солидарности у заједници. Свечана додела награда одржана је 16.

			октобра, на Великој сцени Народног позоришта Сомбор, у оквиру књижевне вечери „Наше вече“ и уз премијеру представе „Мој проблем није од мене већи“. Овај догађај, у организацији Удружења слепих Сомбор, објединио је уметност, хуманост и подршку, стварајући атмосферу разумевања и заједништва.
МУП Сомбор	3. разред	13.12.2025.	Саобраћајна полиција је ученицима одржала предавање о безбедности у саобраћају. Ученици су активно учествовали у разговору.
	Ученици 5. и 8. разреда.	27.10.2025.	У оквиру Пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" представници МУП-а Сомбор реализовали су радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету" са Пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство" усмерен је ка подизању свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, као и о начинима подршке уколико до насиља дође.
	1. разред	20.02.2026.	У оквиру радионице „Заједно и безбедно кроз детињство“, ученици другог разреда имали су прилику да се упознају са полицајцима, разговарају о безбедности и кроз дружење јачају другарство међу вршњацима. ✨
	1. разред	13.11.2025.	У оквиру пројекта “Основи безбедности деце” полицијска службеница саобраћајне полиције одржала је предавање ученицима првих разреда наше школе на тему “Безбедност деце у саобраћају”. Ученицима је говорила о безбедном понашању у саобраћају, значају поштовања саобраћајних правила и препознавању саобраћајних знакова. Разговор је био занимљив и прилагођен узрасту. Деца су пажљиво слушала и била активна током предавања. Час је протекао у пријатној и едукативној атмосфери.
	6.разред	20.02.2026.	Ученици шестог разреда су учествовали у радионици „Онлајн игрице“, где су разговарали о безбедном и одговорном понашању у дигиталном окружењу.
	2. разред	20. 02. 2026.	У сарадњи са Полицијском управом Сомбор, у оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" одржана је радионица под називом "Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима". Радионицу су

			реализовали полицијски службеници Јасна Марјановић, Тања Ланчушки и Дејан Видовић. Ученици су били веома мотивисани и ангажовани.
Сарадња са средњим школама	Стручна посета <i>Физи Бизи</i> фестивала науке	29.11.2025.	Као и претходних година, ученици виших разреда у пратњи својих наставника географије (Александар Медић), математике (Љиљана Савин) и биологије (Лидија Чорак), посетили су фестивал. Двадесет и два ученика наше школе одазвало позиву и имало прилике да научи нешто ново о води, али и о многим другим научним областима. Пуни позитивних утисака, планирамо долазак и наредне године, надамо се у још већем броју.
	Посета Сајму образовања у Сомбору	18.03.2026.	Ученици осмог разреда су у пратњи одељенског старешине посетили Сајам образовања како би се упознали са смеровима у средњим школама општине Сомбор
	Средња Пољопривредна школа, Сомбор	Април 2026.	У оквиру програма професионалне оријентације, ученици осмог разреда су имали прилику да се упознају са организацијом рада у оквиру образовних профила у Пољопривредној школи из Сомбора.
	Средња техничка школа, Апатин	Април 2026.	У оквиру програма професионалне оријентације, ученици осмог разреда су имали прилику да се упознају са организацијом рада у оквиру образовних профила Средње техничке школе са домом ученика из Апатина
	Презентација Средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић"	04.03.2026.	У оквиру програма професионалне оријентације, одржана је презентација Средње школе унутрашњих послова "Јаков Ненадовић". Ученици седмог и осмог разреда су имали прилику да чују све о условима конкурса и смеровима који су актуелни у наведеној школи.
	Средња школа „Свети Сава“ Сомбор	20.03.2026.	У оквиру програма професионалне оријентације, ученици осмог разреда су имали прилику да се упознају са организацијом рада у оквиру образовних профила у Средњој школи „Свети Сава“ из Сомбора.
СОШО „Вук Караџић“ Сомбор	Хуманитарна акција-Новогодишњи пакетићи за ученике Школе за основно образовање са домом „Вук Караџић“ Сомбор	Децембар 2025. године	Већина ученика је донела новогодишње пакетиће.
	Подршка ученица којима је обезбеђења	Током године	Петком дефектолог је долазио у школу у циљу пружања додатне подршке ученицима

	додатна подршка		
	Ресурсни центар Сомбор	20.08.2026.	Састанак тимова за инклузију и Ресурсног центра, Сомбор
Црква Ваведења Пресвете Богородице у Стапару	Свети Сава – приредба	27.01.2026.	Ученици рецитовали на приредби.
	Дан школе	15.03.2026.	Свештеници у гостима за Дан школе
Асоцијација жена Републике Србије ООГО Сомбор	Учешће на изложби ликовних радова ђака првака, на тему "Цвет за моју маму",	Март 2026.	Ученици 1. разреда наше школе учествовали су на 12. наградном ликовном конкурс „Цвет за моју маму“, који је организовала Асоцијација жена Републике Србије ООГО Сомбор
Библиотека у Стапару	3. разред	16.12.2025.	Ученици су посетили сеоску библиотеку где су имали радионицу на којој су правили новогодишње честитке. Ученици су били веома активни и заинтересовани.
	2. разред	9. 12. 2025.	У просторијама сеоске библиотеке угостила нас је библиотекарка Марија Ситаш. За ученике другог разреда организована је радионица током које су ученицима читане басне и разговарано о прочитаном. На крају су ученици цртали омиљену животињу. Договорена је посета библиотеци и у наредном полугодишту.
Излет у „Тополе“ Стапар	Заједничка активност ученика од 5. до 8.	10.10.2025.	Заједничка активност ученика од 5. до 8. разреда јесте реализација Квиза знања и вештина у пријатном амбијенту у "Тополама". Пријатно време употпунило је доживљај нашег излета, а сарадња колега је допринела да данашњом активношћу буду задовољни и ученици и наставници.
Стапарска ружа	2. разред	28.1.2026.	Чланице удружења „Стапарска ружа“ Марија Крстић и Николина Катанић посетиле су нашу школу и одржали радионицу са ученицима другог разреда како би приближили ученицима вештину ткања ћилима и чувеног мотива стапарске руже.
	1. разред	6. 10. 2025.	Чувари традиције“ – радионица у оквиру Дечије недеље
Предшколска установа, Објект „Лалице“ Стапар	Радионице од септембра до маја	Од септембра до маја	По добијеном плану из вртића (један месец у вртићу, наредни у школи) *Детаљније приказано у делу 7.2.6. овог извештаја.
Дом здравља, Стапар	Ученици	Током године	Систематски прегледи
Школска управа Сомбор	Сарадња начелнице, саветница и колектива школе	Током године	Сарадња

<i>Горње подунавље, Еко центар „Карапанца“</i>	Посета Еко- центру Карапанца	Бездан, 26.09.2025.	Ученици наше школе су данас посетили Еко-центар Карапанца. У оквиру пројекта "За чистије и зеленије школе у Војводини", наша школа се нашла међу награђенима, а награда је била посета и обилазак Специјалног резервата природе Горње подунавље. Поред веома занимљивих и едукативних радионица, имали смо прилику и прошетати обележеним шумским стазама, уочити природни мозаик различитих екосистема, од шумских, преко барских до ливадских, провозати се катамараном и надасве уживати у природним лепотама нашег краја.
<i>ИРК Сомбор</i>	Ученици који наставу похађају по ИОП-у	Током године	Додатна подршка
<i>Посета Аквапонији</i>	Сарадња родитеља и школе	26.5.2026.	У оквиру сарадње школе и родитеља, ученици трећег разреда посетили су аквапонију у Стапару. Током посете ученици су имали прилику да се упознају са процесом аквапонске производње и начином функционисања органског узгоја биљака и рибе. Деца су видела како се у контролисаним условима узгајају биљке, као и шарани, уз примену природних метода и без употребе штетних материја. Ученицима је објашњен значај очувања природе, здраве исхране и одговорног односа према животној средини.

10. ИЗВЕШТАЈ О ПРАЋЕЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Реализација годишњег плана рада школе праћена је путем следеће документације:

Израда документације за праћење реализације програмских задатака школе

Документација за свакодневно праћење рада

Стручна усавршавања

Документација за евидентирање одсустовања са посла

Израда модела документације за годишње планирање рада школе

Израда документације за изв. васпитно – образовног рада

Документација за вођење евиденције о успеху ученика

Праћење и вредновање квалитета остваривања сарадње наставника са родитељима ученика

Праћење квалитета индивидуалне сарадње

Квалитет сарадње преко родитељских састанака

Квалитет сарадње преко општих родитељских састанака

Квалитет сарадње преко Савета родитеља

Евалуација и самоевалуација рада педагога и психолога

Праћење и вредновање припремања наставника за васпитно образовни процес

1. Посете наставним часовима
2. Анализа припреме наставника за наставу и ваннаставне активности
3. Анализа коришћења наставних средстава и дидактичких материјала
4. Праћење уношења иновација у наставни процес
5. Рад са одељенским заједницама

Праћење и вредновање рада ученика у наставном процесу

1. Примена тестова за петоминутна испитивања
2. Став ученика према појединим наставним областима

Праћење и вредновање садржаја активности ученика у слободном времену

1. Вредновање интересовања ученика за садржај активности у слободном времену.

На основу увида у извештаје и документацију, самовредновања, можемо да констатујемо да су активности ГПРШ-е успешно реализоване.

11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Као и сваке школске године, уређивачки тим је радио на листу „Основац“, који је традиционално изашао за Дан школе. Прослава Дана школе уприличена је пригодним програмом у петак, 13.03.2026. године у 17.00 часова. Кроз заједнички школски пројекат ученици су на различитим наставним предметима истраживали живот и дело српских научника, како бисмо се подсетили колико је важно да чувамо сећање на људе који су својим знањем и идејама мењали свет. Нека нам њихов рад буде инспирација да верујемо у знање, труд и истрајност.

У току школске 2025/2026. године библиотекарке школе су уредно водиле и Летопис школе.

Школа настоји да редовно информише јавност о свим значајнијим догађајима који се одржавају у школи, или у њима узимају учешће ученици школе.

Од јуна 2017. године школа има сајт: www.osstapar.edu.rs, путем ког објављујемо актуелна и важна дешавања, распореде и документацију.

У току школске 2025/2026. године наставили смо да забележене активностима промовишемо и на фејсбук страници школе:

Основна школа „Бранко Радичевић“ Стапар

https://www.facebook.com/profile.php?id=61555502317579&paipv=0&eav=AfYf9m5imYwCvGoXsqj5OuHA7RT4kOBRAQEzjNaAnV9_vnpvxdFT8_d0MOWhHOFd5IY

12. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2025/2026. године на нивоу школе реалитовано је самовредновање две области:

- **Подршка ученицима**
- **Етос.**

За потребе самовредновања коришћења је апликација за самовредновања АС Школа. Апликација је настала је у оквиру пројекта „Самовредновањем унапређујемо квалитет – софтвер за школе у Србији“, који реализује ЦИП – Центар за интерактивну педагогију у сарадњи са Министарством просвете и Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Дечије фондације Песталоци, а од инструмента конципирани су упитници на Google апликацији.

Састанци тимова током године били су према унапред предвиђеном плану.

Чланови тимова за самовредновање у школској 2025/2026. години били су:

Тим за област Подршка ученицима:

1. Тијана Француз, координатор тима
2. Гордана Бојанић
3. Зорица Симеуновић
4. Љиљана Савин
5. Зорица Матић
6. Кристина Марјановић
7. Марија Мандић

Тим за област Етос:

1. Тамара Баћац, координатор тима
2. Светлана Орловић
3. Азра Деврња
4. Сашка Дујмовић
5. Гордана Бојанић
6. Тијана Француз
7. Светлана Радин

Етос

Тим за самовредновање рада у школи, област Етос, конституисан је на почетку школске године, у саставу:

1. Бањац Тамара - координатор, наставник српског језика у звању педагошког саветника
2. Орловић Светлана- наставник немачког језика
3. Дујмовић Сашка - наставник српског језика и књижевности
4. Бојанић Гордана - директор школе
5. Деврња Азра - учитељ у боравку
6. Француз Тијана -педагог школе
- 7.Светлана Радин - учитељица

1. УВОД

Тим за самовредновање квалитета рада школе за област Етос конституисан је на почетку школске 2025/2026. године под руководством координатора Тамаре Бањац. Током школске године спроведен је комплексан поступак праћења, анализе и вредновања на основу 24 званична вредновања унесена у стручну апликацију АС, као и кроз укрштање података добијених од кључних актера школског живота:

- Ученици: Анкетирано је укупно 213 ученика виших разреда путем штампаног упитника од 10 питања.
- Родитељи: Испитивање јавног мњења и задовољства спроведено је путем дигиталних Гугл упитника.
- Наставници: Самопроцена и евалуација наставног кадра извршена је директно преко стручне дигиталне апликације АС.

2. ЗВАНИЧНИ РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА ПО СТАНДАРДИМА И ПОКАЗАТЕЉИМА (Апликација АС)

Легенда оцена: 1 – Стандард није остварен; 2 – Стандард остварен у мањој мери; 3 – Стандард остварен у већој мери; 4 – У потпуности остварен стандард.

Стандард / Показатељ	Текст стандарда и показатеља квалитета	Оцена
СТАНДАРД 5.1.	Успостављени су добри међуљудски односи.	4
Показатељ 5.1.1.	У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	4
Показатељ 5.1.2.	За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	4
Показатељ 5.1.3.	За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	4

Стандард / Показатељ	Текст стандарда и показатеља квалитета	Оцена
Показатељ 5.1.4.	У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	4
СТАНДАРД 5.2.	Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	4
Показатељ 5.2.1.	Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	4
Показатељ 5.2.2.	У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	4
Показатељ 5.2.3.	У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	4
Показатељ 5.2.4.	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	3
СТАНДАРД 5.3.	У школи функционише систем заштите од насиља.	4
Показатељ 5.3.1.	У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	4
Показатељ 5.3.2.	У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања.	4
Показатељ 5.3.3.	Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	4
Показатељ 5.3.4.	Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.	4
СТАНДАРД 5.4.	У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	4
Показатељ 5.4.1.	У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	4
Показатељ 5.4.2.	Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	4
Показатељ 5.4.3.	У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	4

Стандард / Показатељ	Текст стандарда и показатеља квалитета	Оцена
Показатељ 5.4.4.	Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	4
Показатељ 5.4.5.	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	4
СТАНДАРД 5.5.	Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	4
Показатељ 5.5.1.	Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	4
Показатељ 5.5.2.	Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	4
Показатељ 5.5.3.	Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	4
Показатељ 5.5.4.	Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	4
Показатељ 5.5.5.	Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	4

3. АНАЛИЗА ПОДАТАКА НА ОСНОВУ СПРОВЕДЕНИХ АНКЕТА

3.1. Добре стране (Снаге школе):

- Осећај опште сигурности (Стандард 5.3): Преко 90% анкетираних ученика изјавило је да се у школи осећа безбедно и да тачно зна коме да се обрати у случају било каквог облика насиља. Ово потврђује максималну оцену 4 на свим показатељима у оквиру Стандарда 5.3.
- Превентивно деловање и задовољство родитеља: Родитељи су изразили високу подршку и задовољство радом наставног особља, наглашавајући брзо, правовремено и превентивно деловање како до сукоба не би дошло.
- Информисаност о школском часопису: Препознат је висок ниво упознатости родитеља са школским часописом „Основац“, чије се штампање вреднује као лепа и важна традиција ОШ "Бранко Радичевић".
- Иновативност у пракси (Стандард 5.5): Наставници у потпуности перципирају школу као центар образовних иновација, што прати континуирано преиспитивање сопствене праксе.

3.2. Области које захтевају унапређење и простор за напредак:

- Инклузија у ваннаставним активностима (Показатељ 5.2.4 - оцена 3): Утврђено је да ученици који се образују по ИОП-у (због сметњи у развоју или инвалидитета) морају знатно чешће и структуралније бити укључени у секције, приредбе и ваннаставне активности које директно одговарају њиховим личним хобијима и сферама интересовања.

- Систем вредновања и похваљивања (Стандард 5.2): Резултати ученичких упитника указују на то да се уочава пад доминације одговора "увек" на питању о похваљивању. Ученици осећају да школа примарно похваљује само крајњи успех/резултат, док сам труд, лепо понашање и хуманост често остају препознати.
- Мотивација наставника (Показатељ 5.2.2): Постоји јасан став наставног особља да су недовољно мотивисани похвалама, дневницама или другим формама административних олакшица током комплексних и исцрпљујућих припрема ученика за такмичења.
- Промоција идентитета школе и Парламента: Велики део родитеља изјавио је да није упознат са химном школе, као ни са хуманитарним и друштвеним акцијама које спроводи Ученички парламент. Такође, 6% родитеља изражава жељу за учешћем у заједничким активностима, али истичу да не знају на који начин то могу да остваре.
- Модернизација средстава (Показатељ 5.5.1): Иако је оцена висока, наставници наглашавају да је одрживост квалитетне наставе и иновација директно условљена набавком и модернизацијом савремених техничких средстава у учионицама која су им неопходна у извођењу наставе.

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЕТОСА

Специфични циљ	Планирана активност и носилац	Време реализације	Показатељ остварености	СТАТУС РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Повећати видљивост ваннаставних активности	Израда табле са обавештењима (Ученички парламент)	Први триместар	Табла као доказ и јасан распоред секција на њој.	РЕАЛИЗОВАНО. Пано постављен у холу школе и редовно се ажурира.
	Израда постера о бонтону (Вршњачки тим)	Први триместар	Израђен постер у холу и учионицама.	РЕАЛИЗОВАНО. Креиран и истакнут визуелни материјал.
	Огласна табла са именима чланова Тима за заштиту (Вршњачки тим)	Први триместар	Списак истакнут на видном месту за све ученике.	РЕАЛИЗОВАНО. Допринело високом степену безбедности ученика.
	Израда QR кода са подацима школе (Библиотекар)	Друго полугодиште	Модернизација представљања школе кроз дигиталне алате.	РЕАЛИЗОВАНО. Дигитална видљивост установе успешно подигнута (месец дана бесплатан код).
2. Повећати видљивост радова Ученичког парламента	Израда паноа за радове Ученичког парламента	Први триместар	Физички пано са изложеним извештајима и акцијама.	ДЕЛЕМИЧНО РЕАЛИЗОВАНО. Пано је израђен, али анкета показује да родитељи и даље нису информисани.

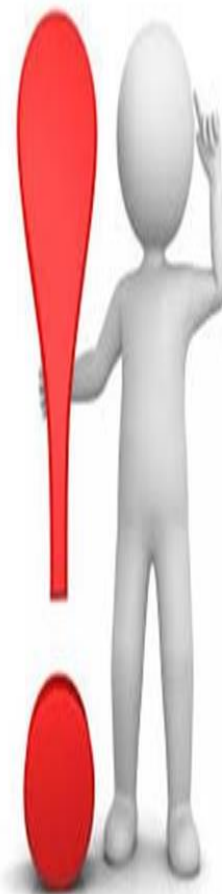
	(Ученички парламент)			Потребно дигитализовати канале промоције.
3. Опремање школе - дигитализација	Учешће школе у пројектима (Педагог и директор)	Током године	Пријаве на конкурсе за техничку опрему.	ОДЛОЖЕНО- НИЈЕ БИЛО КОНКУРСА. Потребно интензивније конкурисање ради задовољења потреба наставног особља за модернизацијом.
4. Представљање ученика у ваннаставним активностима	Компоновање музике за Химну школе (Наставница музичког, текст прилагодила на музику наставница српског језика Тамара Бањац)	Прво полугодиште	Званично извођење Химне за Дан школе пред публиком.	ДЕЛИМИЧНО РЕАЛИЗОВАНО. Химна је изведена, али велики проценат родитеља је у Гугл упитнику навео да је не препознаје. Потребан спот.
	Посета Сајму књига (Библиотекар Тамара Бањац)	Октобар 2025. године	Успешна посета и планска набавка нових наслова за библиотеку.	РЕАЛИЗОВАНО. Обогаћен књижевни фонд школе.
	Новогодишњи базар/ Ускршњи (Азра Деврња и Тамара Бањац)	Децембар 2025. године	Успешно одржавање једног продајно-изложбена базара ТИТ секције.	РЕАЛИЗОВАНО. Одличан одзив и повезивање са локалном заједницом.
	Посета Историјском архиву града Сомбора (Тамара Бањац)	Друго полугодиште	Стручна радионица за ученике у просторијама Архива.	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО. Остаје да се реализује на летњем распусту.
	Прослава Дана Св. Саве и Дана школе (Тим за културне манифестације)	27. јануар и 15. март 2026.	Комплетно осмишљене приредбе и извођење истих пред гостима.	РЕАЛИЗОВАНО. Висок ниво реализације културних манифестација.

	Излет са родитељима за крај године (Разредне старешине шестака)	Јун 2026.	Заједнички боравак родитеља, ученика и наставника на излету.	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО. Потребна су чешћа неформала дружења са родитељима.
--	---	-----------	--	---

5. ПРЕДЛОГ СМЕРНИЦА, МЕРА И ПРЕПОРУКА ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД

У циљу унапређења области Етос и отклањања уочених недостатака, Тим за самовредновање упућује Наставничком већу и Педагошком колегијуму следеће оперативне смернице:

1. Унапређење инклузије у ваннаставном контексту (Показатељ 5.2.4): На почетку школске године обавезати вође свих секција (драмска, ТИТ, музичка, спортске) да у сарадњи са стручном службом идентификују интересовања ученика који се образују по ИОП-у, те да их циљано укључе у креирање базара, приредби, изложби и других ваннаставних облика рада.
2. Реформа интерног система похваљивања (Стандард 5.2): Измештање искључивог фокуса са награђивања финалног резултата на вредновање самог процеса учења и понашања. Увести редовне похвале за уложени труд, остварен напредак, лепо понашање и исказану хуманост. За ове категорије ученика обезбедити симболичне подстицајне поклоне попут књига или карата за позоришне/биоскопске представе у Сомбору.
3. Предлог измене Правилника о награђивању запослених (Показатељ 5.2.2): Упућен је званичан предлог Наставничком већу за покретање процедуре измене важећег Правилника о награђивању, како би се наставници који улажу изузетан рад у додатну припрему ученика за такмичења адекватно стимулисали новчаним износима, припадајућим дневницама или административним и организационим олакшицама.
4. Креирање дигиталног спота за Химну школе (Показатељ 5.2.3): У сарадњи са наставником музичке културе, ТИТ секцијом и ученичким тимовима, током наредне године снимити кратки дигитални видео-спот за Химну школе. Спот пласирати на званични сајт и друштвене мреже како би постала потпуно препознатљива родитељима и локалној заједници.
5. Унапређење комуникације са родитељима (Стандард 5.4): Увести нове дигиталне канале информисања (одељењске Вибер заједнице, кутак за родитеље на сајту) ради промоције акција Ученичког парламента. Разредне старешине треба да припреме прецизне смернице и позиве за заједничке активности намењене оним родитељима (6%) који су се изјаснили да желе да учествују, али не знају како.



Подришка ученицима

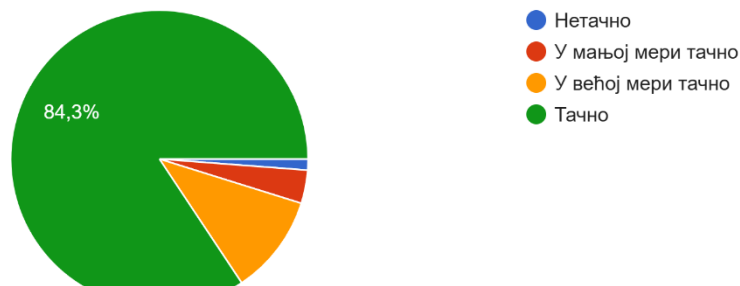
У току школске 2025/2026. године тим за област ***Подришка ученицима*** за потребе самовредновања је користио апликацију АС Школа, од

инструмента конципирани су упитници на Google апликацији конципирани узорак ученика, за родитеље и за наставнике.

У наставку биће прво графички приказани резултати анкетирања ученика, а затим квалитативна анализа истог. У процесу вредновања учествовало је 83 ученика од 5. до 8. разреда.

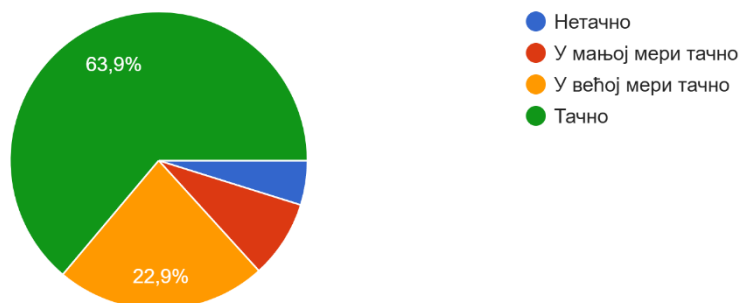
1. У школи се осећам сигурно и безбедно и знам коме треба да се обратим ако је моја безбедност угрожена.

83 одговора



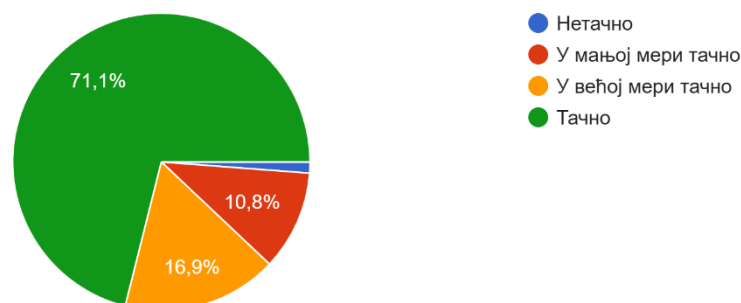
2. Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле догађаје/ситуације које угрожавају нашу сигурност и безбедност у школи.

83 одговора

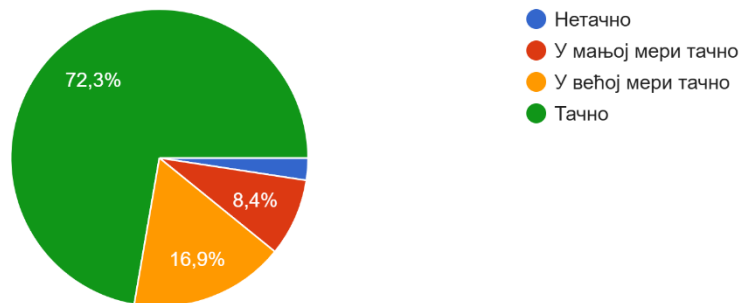


3. Школа реагује на наше и приговоре наших родитеља/старатеља који се тичу наше сигурности и безбедности у школи.

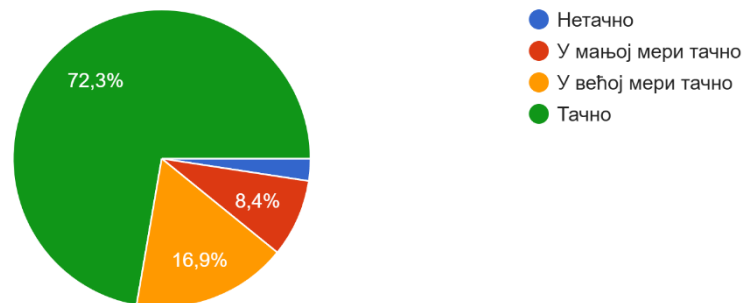
83 одговора



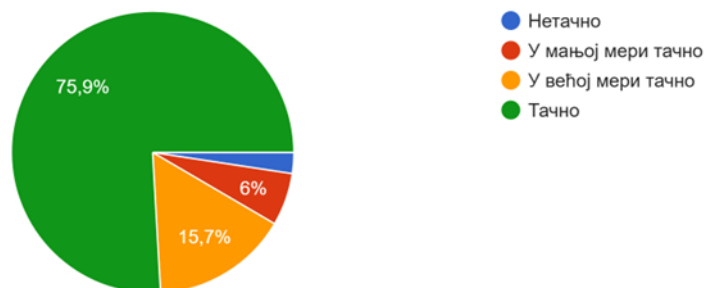
4. Када се обратим одређеној служби/особи за помоћ/савет када имам емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме/п...ати и да се информације неће злоупотребити.
83 одговора



5. Наставници, а посебно одељењски старешина увек су спремни да саслушају моје проблеме који немају директне везе са школом...зговарају са мојим родитељима/старатељима.
83 одговора

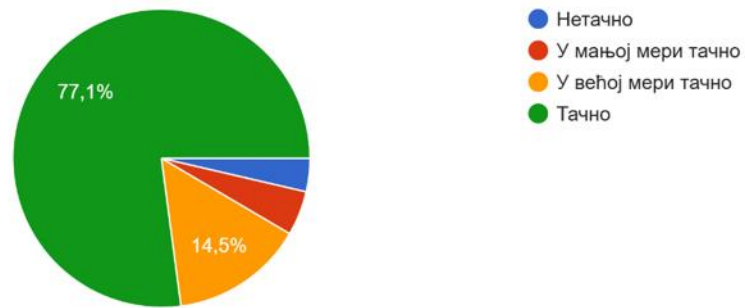


6. Наставници, а посебно одељењске старешине спремни су за разговор са мојим родитељима/старатељима.
83 одговора



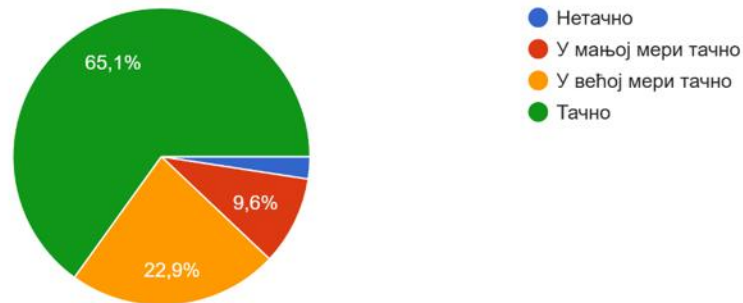
7. Школа помаже ученицима који су слабог материјалног стања.

83 одговора



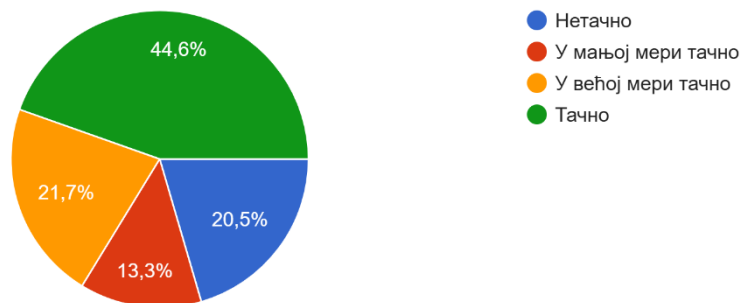
8. У школи нас уче како да учимо (упућују нас у разне технике учења).

83 одговора



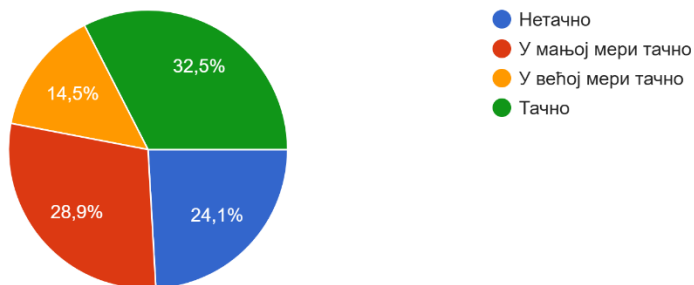
9. Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке.

83 одговора



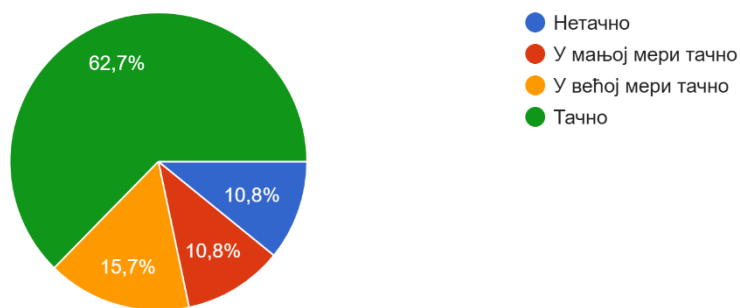
10. Ученици се досађују на часу.

83 одговора



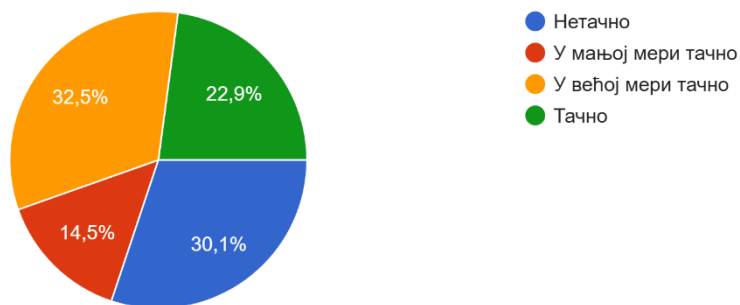
11. Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу оним ученицима који спорије напредују.

83 одговора



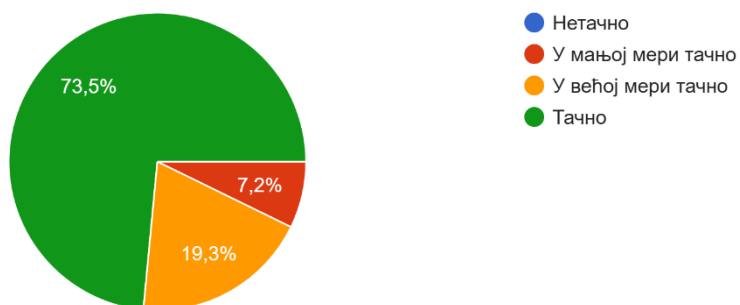
12. На часу могу радити онолико брзо колико желим.

83 одговора



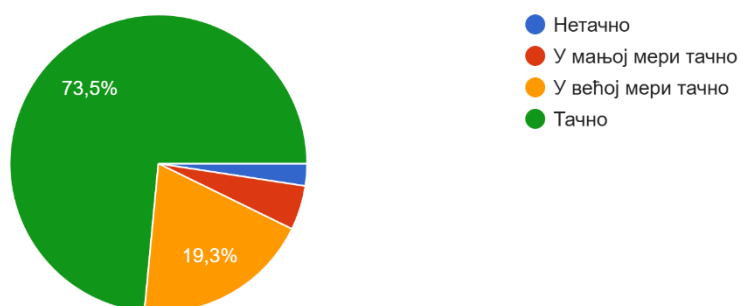
13. Знам када неки ученик наше школе постигне добре резултате на такмичењу.

83 одговора



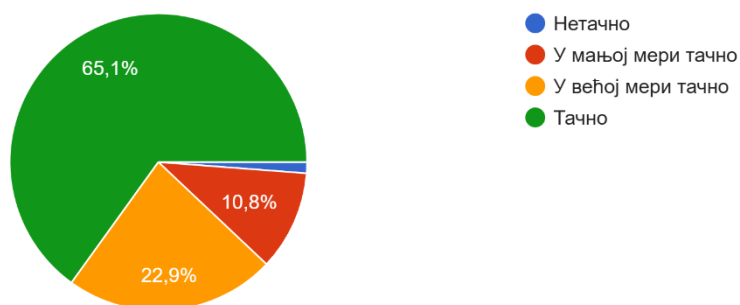
14. У понашању наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, види се узајамно поштовање.

83 одговора



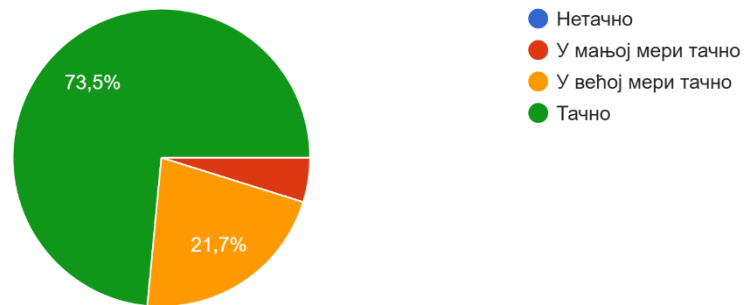
15. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.

83 одговора



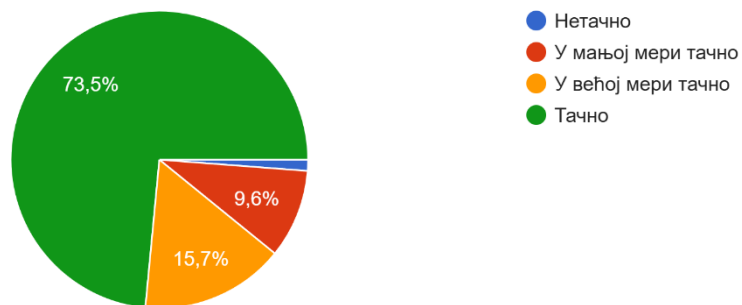
16. У школи нас подстичу да бринемо о људима и чувамо природу.

83 одговора



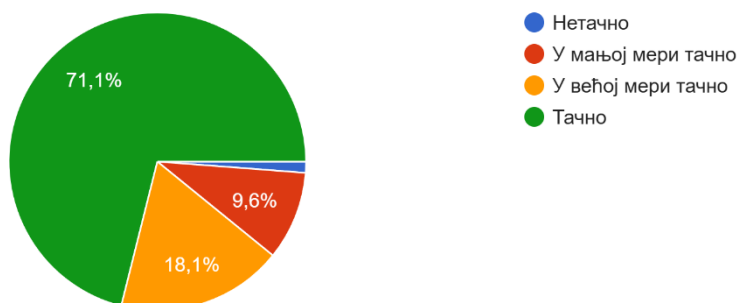
17. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и сарадничке односе.

83 одговора



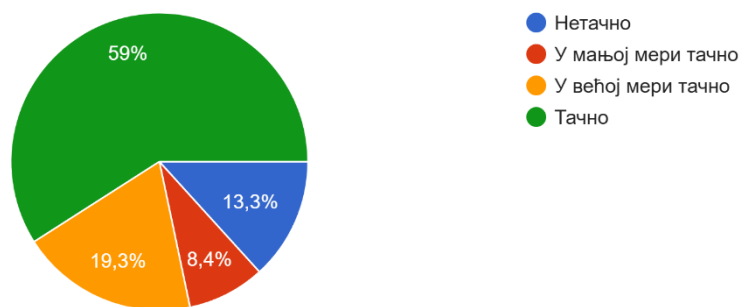
18. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је показивање агресивности, нетрпељивости, нетолеранције, неуважавања, отворено се разговара.

83 одговора



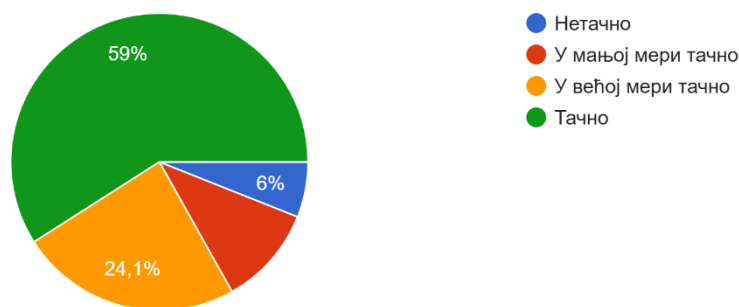
19. Укључен/а сам у бар једну ваннаставну активност или секцију у школи.

83 одговора



20. Наши предлози и иницијативе се разматрају међу наставницима и често усвајају, омогућава нам се и помаже да их реализујемо.

83 одговора



.Квалитативна анализа добијених резултата:

- 70 од 83 испитана ученика у школи се осећа сигурно и безбедно и знају коме треба да се обрате ако им је безбедност угрожена; 3 ученика 7 разреда се не осећају или у мањој мери се осећају сигурним.
- 72 од 83 ученика сматра да се на нивоу школе брзо и ефикасно реагује на све искрсле догађаје/ситуације које угрожавају сигурност и безбедност у школи .
- 73 од 83 ученика сматра да Школа реагује на њихове и приговоре родитеља/старатеља који се тичу сигурности и безбедности ученика у школи.
- 74 од 83 ученика сматра је сигурно за поверење које има са педагогом те је сигурно сам да ће се његова приватност поштовати и да се информације неће злоупотребити.
- 76 од 83 ученика сматра да су наставници, а посебно одељењски старешина увек спремни да саслушају проблеме који имају тј. немају директне везе са школом, као и да разговарају са родитељима/старатељем.
- 78 од 83 ученика сматра да Школа помаже ученицима који су слабог материјалног стања.
- 63 од 83 ученика сматра да их у школи уче како да уче (упућују у разне технике учења).
- 55 од 83 ученика сматра да успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке.

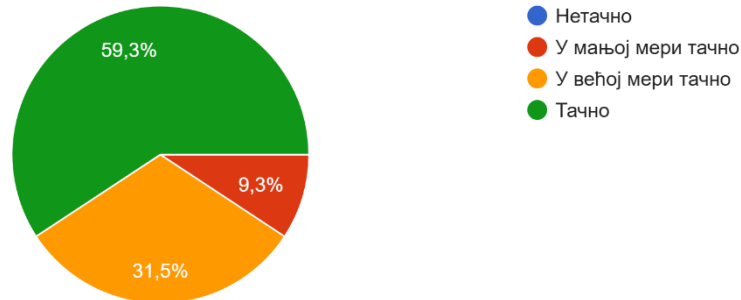
- Само 20 ученика од 83 сматра да се ученици не досађују на часу.
 - Већи број ученика сматра да наставници их организују тако да успешни ученици помажу оним ученицима који спорије напредују, док 9 ученика сматра да ова тврдња није тачна.
 - Већи број ученика сматра да на часу могу радити онолико брзо колико желе, док 25 ученика сматра да ова тврдња није тачна.
 - 77 од 83 ученика зна када неки ученик наше школе постигне добре резултате на такмичењу. У случају овог питања немамо негативне одговори тј. изјашњавање да тврдња није тачна.
 - 77 од 83 ученика сматра да се у понашању наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, види се узајамно поштовање.
 - 73 од 83 ученика сматра да у школи уче да буду одговорни за своје поступке.
 - 79 од 83 ученика сматра да их у школи подстичемо да брину о људима и чувају природу.
 - 74 од 83 ученика сматра да у школи подстичемо на међусобну толеранцију и сарадничке односе.
 - 74 од 83 ученика сматра да се отворено разговара у школи о недопустивом понашању ученика у школи, као што је показивање агресивности, нетрпељивости, нетолеранције, неуважавања.
 - 65 од 83 ученика је укључено у бар једну ваннаставну активност или секцију у школи, док 18 није.
 - 69 ученика сматра да њихови предлози и иницијативе се разматрају међу наставницима и често усвајају, омогућава им се и помаже да их реализују, док 14 ученика сматра ову тврдњу тачном у мањој мери или нетачном.
-
- Са резултатима је неопходно упознати о.стаешине ученика који се осећају супротно од очекиваног, како би се број ученика који нису задовољни организацијом рада школе у овој области били бољи тј. задовољавајући.
 - Оно што је позитивно јесу односи поштовања, поверења и толеранције, уважавања и промоције заједничких резултата.
 - Слаба страна на основу анализе резултата ученика јесте сам наставни процес тј. реализација наставе.



У наставку биће прво графички приказани резултати анкетирања родитеља, а затим квалитативна анализа истог. У процесу вредновања учествовало је 54 родитеља.

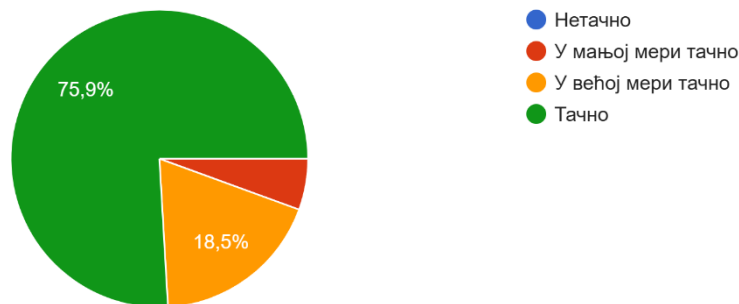
1. Упознат/а сам са садржајем Правилника о безбедности и сигурности ученика у школи.

54 одговора



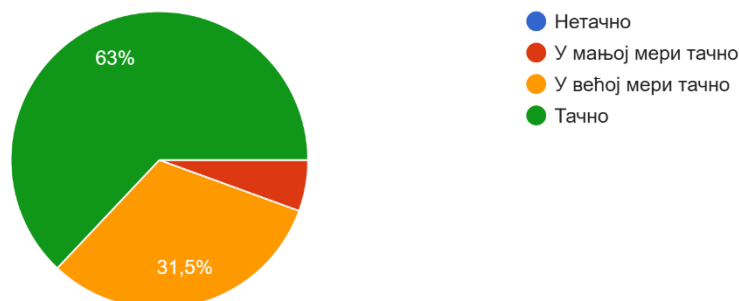
2. Моје обавезе као родитеља су јасно и прецизно дефинисане Правилником.

54 одговора

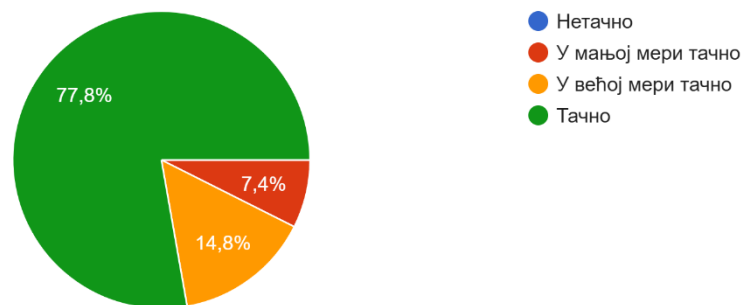


3. Сматрам да је моје дете сигурно и безбедно у школи.

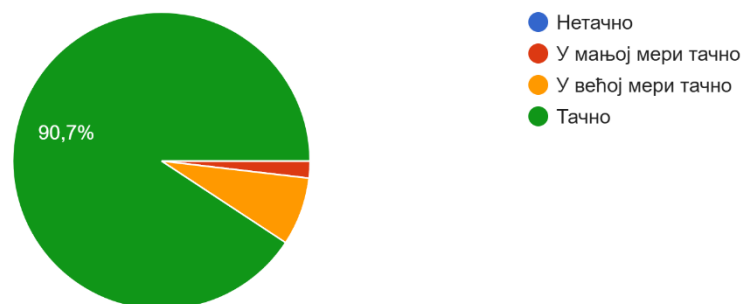
54 одговора



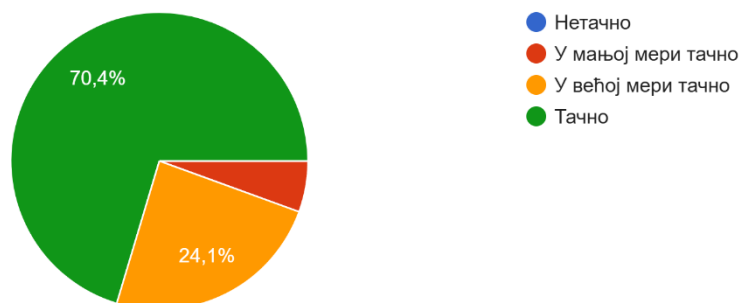
4. Школа брзо и ефикасно реагује на све новонастале ситуације у вези са сигурношћу и безбедношћу ученика у школи и информише ме ...редузетим мерама поводом мојих приговора.
54 одговора



5. Спреман/на сам да отворено разговарам са компетентном особом о емоционалним, телесним, здравственим, или социјалним потребама/ проблемима свог детета.
54 одговора

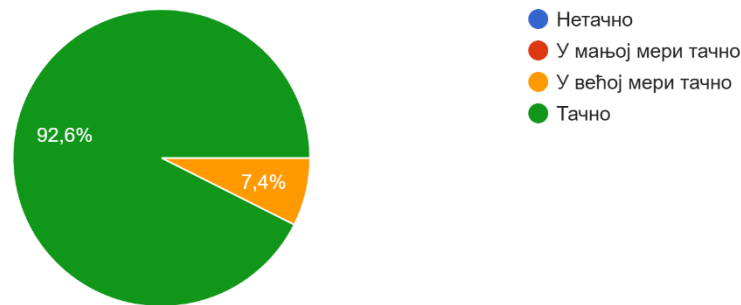


6. У школи се поштује приватност и поверљивост добијених информација о проблемима/потребама мог детета.
54 одговора



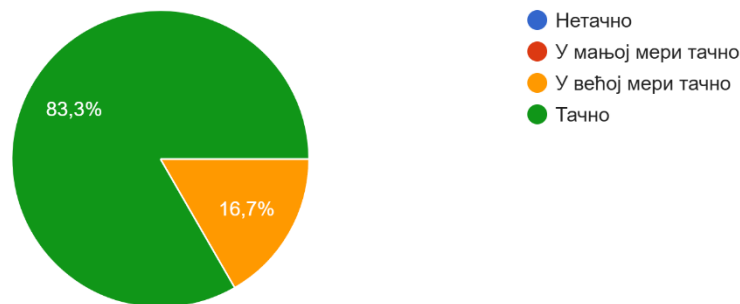
7. Са својим дететом отворено разговарам о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитих врста малтретирања и узнемиравања у школи.

54 одговора



8. Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих.

54 одговора



9. Предлог родитеља/старатеља за унапређење сарадње и квалитета рада школе.

17 одговора

Da.

Možda malo više fizičke aktivnosti
I podsticati decu da stvaraju da kreiraju da se što više druže drugarstvo je jako slabo zastupljeno u školi
možda bi to doprinelo da poštuju jedni druge

Smatram da primena dosadasnjih metoda rada dobro funkcionišu.

Za sada sam zadovoljna sa nacinom rada u školi

Ja sam zadovoljna saradnjom, komunikacija sa uciteljicom je odlicna... Nemam nikakvih primedbi ☺

O
Svetlana Vujanic

Natasa Stanickov

Da se odklone svi kvarovi u školi kako bi deca bila potpuno bezbedna

Квалитативна анализа резултата добијех на основу изјашњавања родитеља тј. вредновања школе у овој области:

- 49 од 54 родитеља упознато је са садржајем Правилника о безбедности и сигурности ученика у школи. 5 родитеља је упознато у мањој мери, а немамо ситуацију где се родитељи изјашњавају да нису упознати са истим. Као што је и већем проценту родитеља јасно да њихове обавезе су јасно и прецизно дефинисане Правилником.
- 51 од 53 родитеља сматра да им је дете сигурно и безбедно у школи, до 3 родитеља (од којих је један 2 пута дао одговор на исто питање) сматра ову тврдњу тачном у мањој мери. Свакако, иако је број мали, не треба да буде занемарујући, разговор у циљу решавања ситуације је опција дата о.старешини.
- 50 од 54 родитеља сматра да Школа брзо и ефикасно реагује на све новонастале ситуације у вези са сигурношћу и безбедношћу ученика у школи и информисае родитеље о предузетим мерама поводом приговора. 4 родитеља сматра да је тврдња тачна у мањој мери. Такође, иако је број мали, као и на претходно питање, не треба да буде занемарујући, разговор у циљу решавања ситуације је опција дата о.старешини.
- Родитељи су у увећаном проценту спремни да отворено разговарају о емоционалним, телесним, здравственим, или социјалним потребама/ проблемима свог детета, те у већем проценту сматрају да у школи се поштује приватност и поверљивост добијених информација о проблемима/потребама детета.
- Велики број родитеља који су учествовали у процесу вредновања сматрају да са својим дететом отворено разговарају о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитих врста малтретирања и узнемиравања у школи, као што и подстичу своје дете да брине о свом здрављу и подржава акције по питању промовисања здравог живота младих.
- Предлози родитеља су за унапређење сарадње и квалитета рада школе :
 - ☐ „Можда мало више физичке активности
 - ☐ И подстицати децу да стварају да креирају да се што више друже другарство је јако слабо заступљено у школи можда би то допринело да поштују једни друге
 - ☐ Сматрам да примена досадасњих метода рада добро функционишу.
 - ☐ За сада сам задовољна са нацином рада у школи
 - ☐ Ја сам задовољна сарадњом, комуникација са учитељицом је одлична... Немам никаквих примедби 😊
 - ☐ Да се одклоне сви кварови у школи како би деца била потпуно безбедна
 - ☐ Када би сви били поздан
 - ☐ Нема предлога
 - ☐ Семафор на пешачком прелазу школе на главном путу, безбедност деце на 1. месту !
 - ☐ Без замерке
 - ☐ Немам предлог све је уреду.
 - ☐ Немам предлога за сада.
 - ☐ Да се одклоне кварови у школи како би деца била још безбеднија. “
- **Са свим наведеним биће упознати надлежно органи, те ће се слабости у овој области наћи у новом плану раду и развојним активностима.**



ЗВАНИЧНИ РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА ПО СТАНДАРДИМА И ПОКАЗАТЕЉИМА (Апликација АС).

У процесу самовредновања учествовало је 24 наставника.



Просечна оцена по показатељима



Стандард: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
4	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.
4	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.
4	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
4	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
4	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
4	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.
4	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
4	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
4	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
4	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
3	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/ активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
4	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обogaћивање програма).
4	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА АКТИВНОСТИ ПРЕДВИЂЕНИХ ШРП-ОМ ЗА ШК. 2025/2026. ГОДИНУ

Све активности, предвиђене школским развојним планом су у већем проценту реализоване. Актив за развојно планирање реализовао је све планом предвиђене активности, реализовано је четири састанака. Уредно вођени записници са састанака се налазе у склопу школске документације.

Детаљнији извештај се налази у прилогу.



ПРИЛОЗИ:

1. Извештаји о раду наставника за школску 2025/2026. годину;
2. Извештај о реализованим активностима предвиђеним ШРП-ом;
3. Извештај о стручном усавршавању наставника предметне наставе за школску 2025/2026. године.